

**UCHWAŁA NR XXXIII/121/2016
RADY MIASTA SKARŻYSKA -KAMIENNEJ**

z dnia 22 grudnia 2016 r.

**w sprawie przyjęcia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół
dla Gminy Skarżysko-Kamienna do roku 2021**

Na podstawie art. 7 ust.1 pkt 8 i art.18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 446 z późn. zm.), art. 19 ust. 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz.U. z 2016 r., poz. 383) Rada Miejska w Skarżysku-Kamiennej uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Skarżysko-Kamienna do roku 2021 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Skarżysko-Kamienna.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miasta

Leszek Golik

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Skarżysko-Kamienna do roku 2021

Wstęp

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Skarżysko-Kamienna do roku 2021 jest dokumentem strategicznym, niezbędnym przy aplikowaniu o środki finansowe w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020. *Kompleksowy Planu Rozwoju Szkół*, zawiera obiektywną ocenę sytuacji szkolnictwa w gminie w ujęciu całościowym, założenia rozwojowe pod kątem nowego okresu programowania oraz diagnozę stanu istniejącego, określa zadania służące doskonaleniu nie tylko jakości pracy szkoły, ale również rozwoju infrastruktury edukacyjnej.

W ramach przygotowania powyższego opracowania:

- wykonano diagnozę stanu istniejącego na podstawie materiałów zawierających charakterystykę szkół (środowisko lokalne i strukturę organizacyjną, strukturę uczniów, kadre, warunki edukacyjne, lokalowe, analizę poziomu edukacji);
- określono potrzeby w powyższym zakresie;
- określono kierunki rozwojowe szkół z uwzględnieniem tendencji demograficznych wraz z określeniem docelowej organizacji sieci szkół;
- dobrano odpowiednie wskaźniki i sposoby ich monitoringu.

Poniższy Plan składa się z trzech części.

Pierwsza część zawiera diagnozę sytuacji oświaty dla Gminy Skarżysko-Kamienna w latach 2012-2015 z uwzględnieniem uwarunkowań demograficznych oraz bazy danych na temat wszystkich placówek prowadzonych przez i Gminę Skarżysko-Kamienna i placówek niepublicznych, dofinansowanych przez gminę zgodnie z wymogami ustawy.

Baza danych, dotycząca sieci szkół, przedszkoli i żłobków Gminy Skarżysko-Kamienna, została opracowana na podstawie informacji uzyskanych od dyrektorów poszczególnych placówek. Z uwagi na łatwość dotarcia do informacji dotyczących każdej jednostki oświatowej w tej części Planu umieszczone dane zawarto w tabelach, by ułatwić dostęp do informacji na temat każdej placówki.

Z uwagi na fakt, iż istnieją w bazie placówki, obejmujące zespoły szkół, czyli np. przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja, opisy bazy dydaktycznej znajdują się przede wszystkim w tabelach odnoszących się szkół. Na początku bazy zawarto właśnie analizę zespołów placówek oświatowych, następnie szkół podstawowych, gimnazjów, przedszkoli i żłobków.

Druga część opracowania dotyczy Planu Rozwoju Szkół do 2021 roku, określa wizję, misję, deklarację strategiczną oraz cele strategiczne i operacyjne.

Trzecia część zawiera wskazówki dotyczące wdrażania Planu i oceny poziomu realizacji.

Kompleksowy Planu Rozwoju Szkół dla Gminy Skarżysko-Kamienna do roku 2021 jest zgodny i skoordynowany z następującymi dokumentami krajowymi i regionalnymi - aktami prawnymi i dokumentami strategicznymi takimi jak:

Strategia Rozwoju Gminy Skarżysko-Kamienna na lata 2013-2020,

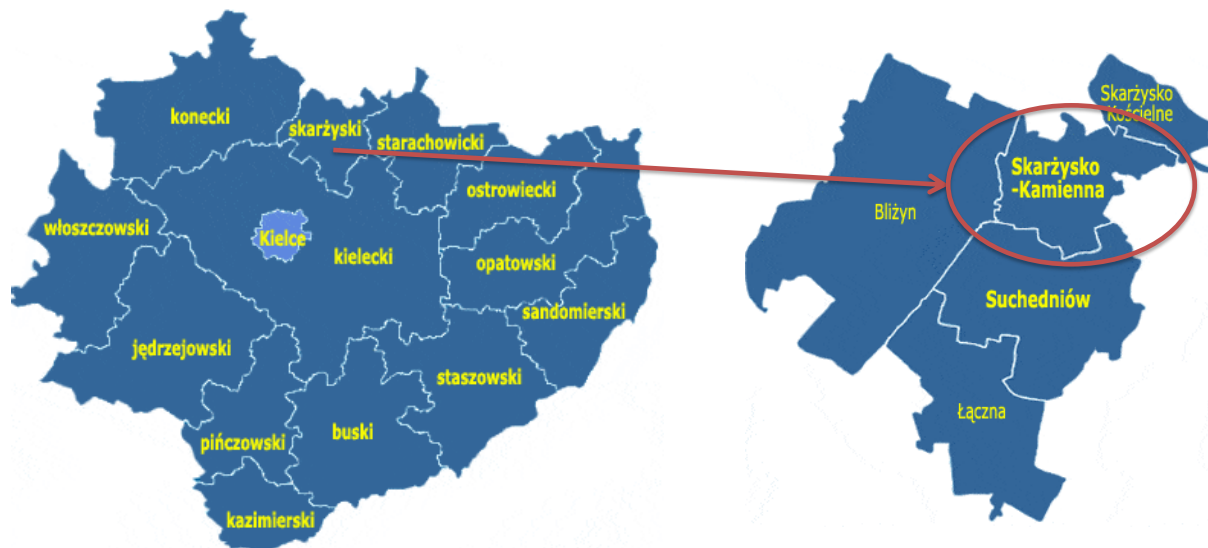
Miejscowy Plan Zagospodarowania przestrzennego na terenie miasta Skarżyska-Kamiennej,
Krajowe Programy Operacyjne na okres programowania 2014-2020,
Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,
Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 446 z późn. zm.),
Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 1943 z późn. zm.),
Ustawa z dnia 27 września 2001 r. Prawo ochrony środowiska (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 672 z późn. zm.),
Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz. U. z 2016 r. poz. 353 z późn. zm.),
Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2016 r. poz. 778 z późn. zm.),
Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz. U. z 2016r. poz. 290 z późn. zm.),
Plan został przygotowany przez Referat Edukacji Urzędu Miasta w Skarżysku-Kamiennej oraz dzięki wysiłkowi dyrektorów wszystkich placówek oświatowych, którzy przygotowali dane niezbędne do opracowania niniejszego Planu i pomocy pracowników Urzędu Miasta w Skarżysku-Kamiennej.

I. Diagnoza sytuacji oświaty dla Gminy Skarżysko-Kamienna

1. Gmina Skarżysko-Kamienna jako jednostka samorządu terytorialnego – uwarunkowania ogólne

Miasto Skarżysko-Kamienna położone jest w północnej części województwa świętokrzyskiego, w powiecie skarżyskim. Graniczy z gminą wiejską Skarżysko-Kościelne, gminą wiejską Bliżyn oraz gminą miejsko-wiejską Suchedniów. Miasto usytuowane jest na przecięciu głównych szlaków drogowych i kolejowych biegnących z Warszawy do Krakowa i z Łodzi do Rzeszowa.

Mapa 1. Usytuowanie gminy Skarżysko-Kamienna na tle województwa i powiatu



Źródło Opracowanie własne na podstawie <http://www.gminy.pl/>

Odległość gminy od wybranych miast Polski wynosi: Łódź - 131 km, Lublin – 132 km, Wrocław - 290 km, Warszawa - 136 km, Kraków – 145.

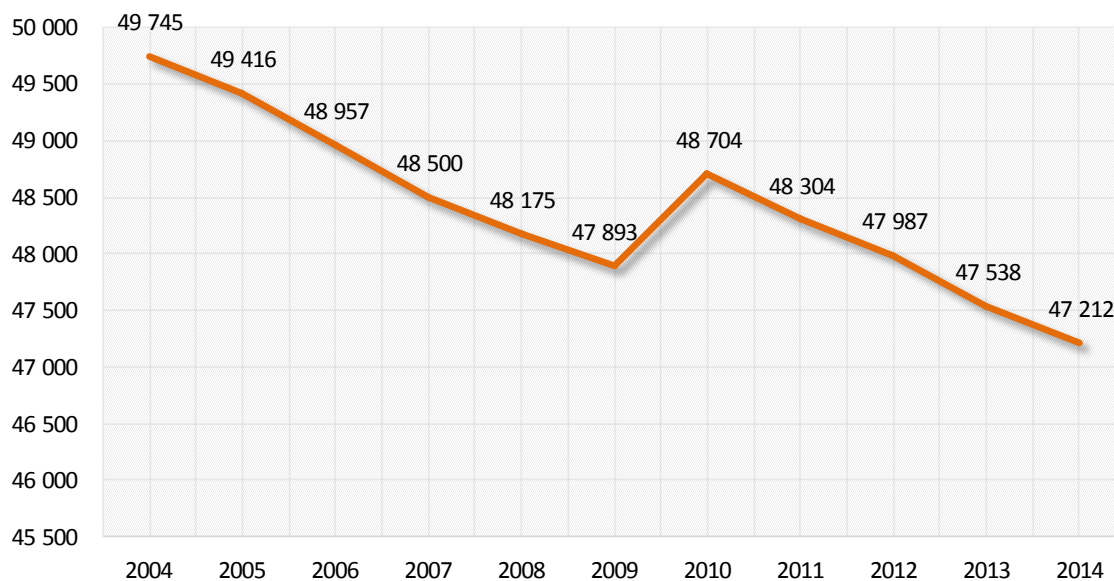
Całkowita powierzchnia gminy wynosi 64,39 km².

Gmina ma charakter przemysłowy.

2. Analiza uwarunkowań demograficznych jednostki.

Gminę zamieszkuje 47 212 mieszkańców (dane GUS na 31.12.2014), co stanowi 3,7% ludności województwa świętokrzyskiego. Gęstość zaludnienia wynosiła 733 osoby na km². Analizując dane dotyczące liczby ludności faktycznie zamieszkałej w Skarżysku-Kamiennej można zauważyć, że na przestrzeni ostatnich dziesięciu lat odnotowywano systematyczny spadek liczby ludności, jedynie w 2010 roku zaobserwowano wzrost liczby mieszkańców w stosunku do roku poprzedniego (o 1,7%), po czym nastąpił ponowny jej spadek. W porównaniu z 2004 r. liczba mieszkańców w mieście zmalała o 5,1%, w stosunku do roku 2013 spadek ten wynosi 0,7%. Zmiany liczby ludności w okresie 2004-2014 przedstawia poniższy wykres.

Liczba ludności miasta Skarżyska-Kamiennej według faktycznego miejsca zamieszkania w latach 2004-2014

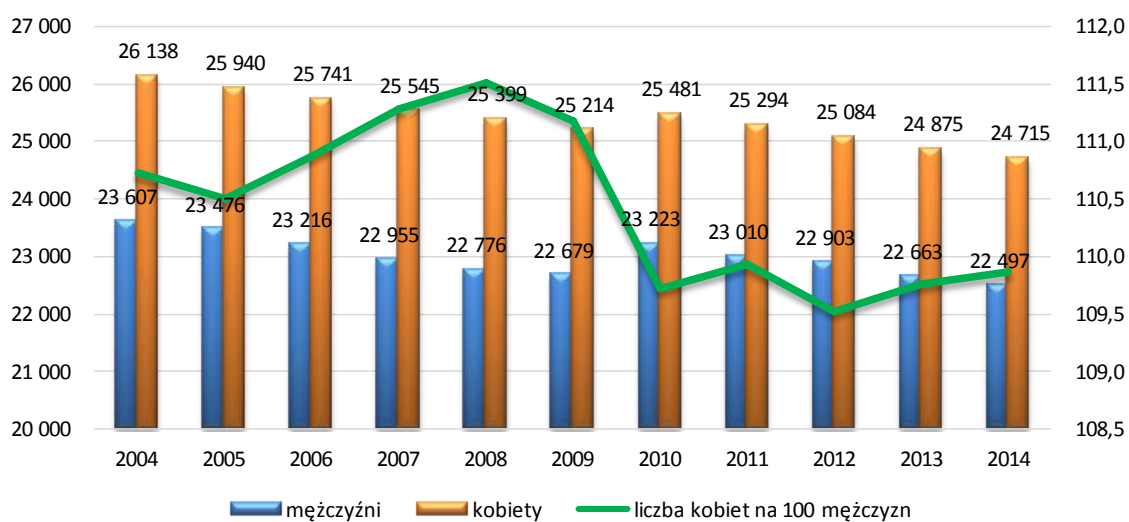


Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Na wskazaną powyżej sytuację zmniejszania się liczby ludności bezpośredni wpływ mają niekorzystne trendy demograficzne przejawiające się ujemnym przyrostem naturalnym oraz ujemnym saldem migracji obserwowanym przez cały analizowany okres.

Analiza struktury mieszkańców Skarżyska-Kamiennej ze względu na płeć wskazuje na wyraźną przewagę kobiet, co jest odzwierciedleniem ogólnokrajowych tendencji. Wskaźnik feminizacji, oznaczający liczbę kobiet przypadającą na 100 mężczyzn, wyniósł w 2014 roku 109,9.

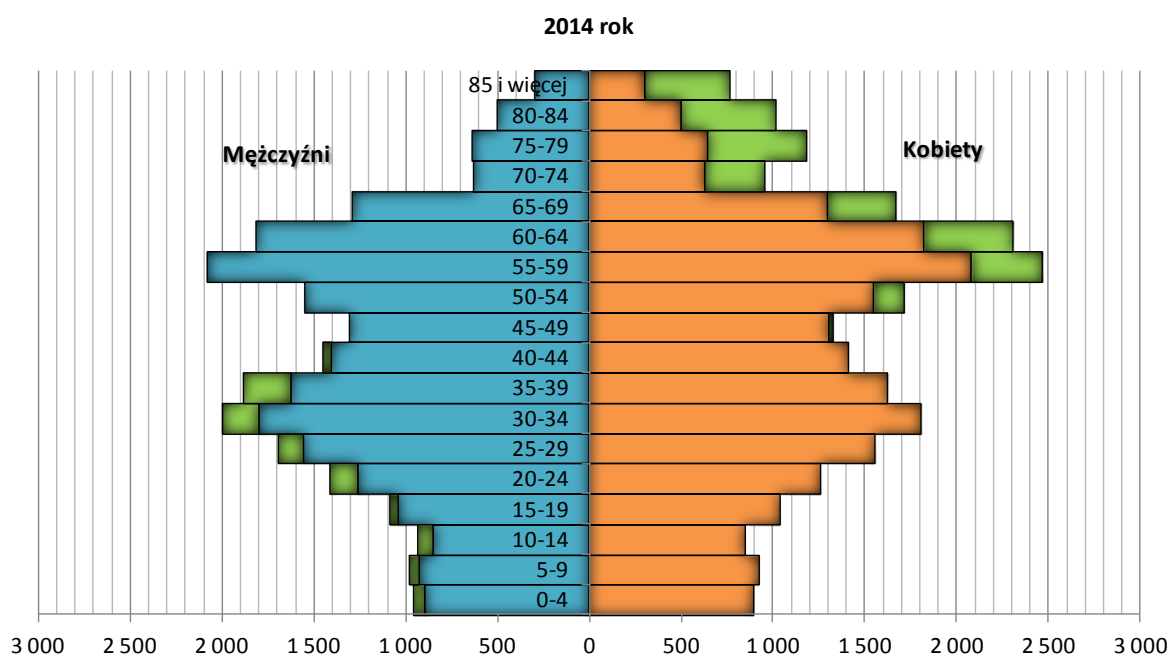
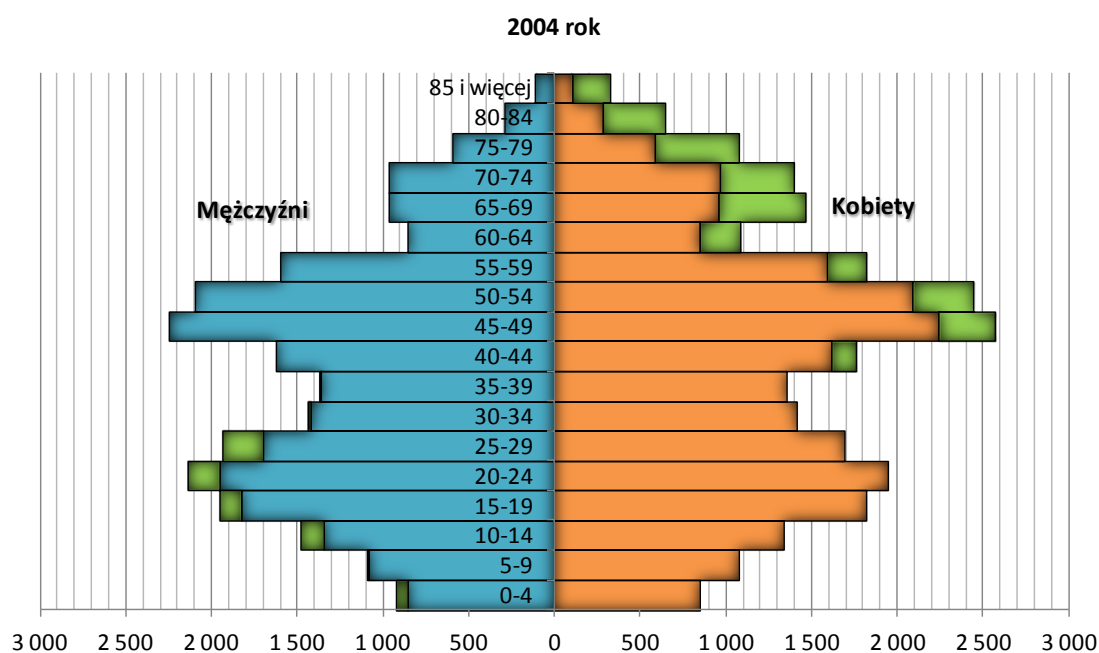
Struktura ludności miasta Skarżyska-Kamiennej ze względu na płeć w latach 2004-2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Ważnym czynnikiem w perspektywie przyszłej kondycji demograficznej miasta jest struktura wiekowa jego mieszkańców. W badanym okresie zauważalny jest systematyczny wzrost udziału ludności w wieku poprodukcyjnym w ogólnej liczbie ludności.

Struktura ludności ze względu na wiek i płeć w 2004 oraz w 2014 roku

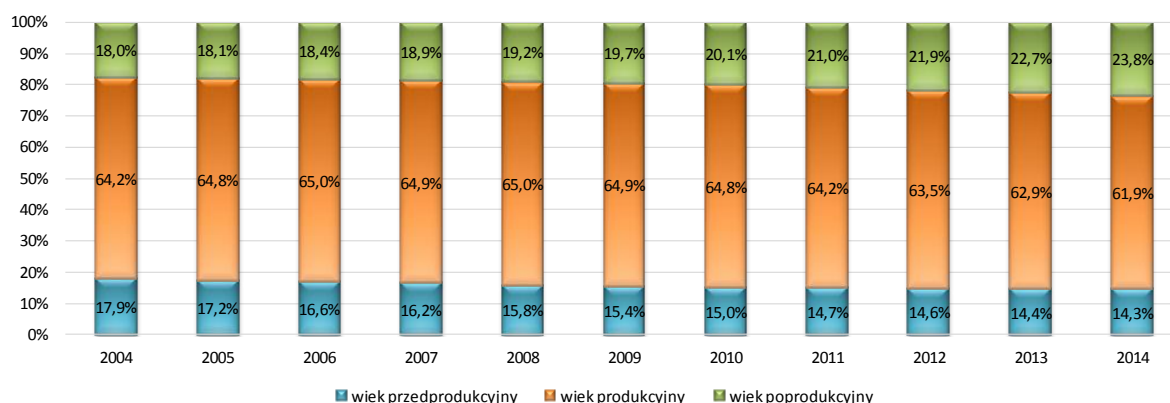


Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Dokonując analizy struktury ludności według grup wieku na przestrzeni ostatnich 10 lat można zauważyć, że w roku 2004 osoby do 19 roku życia stanowiły 21,1% ogólnej liczby ludności, zaś w roku 2014 ich udział zmniejszył się do 16,2%. Najlichnieszą wówczas grupę stanowiły osoby w wieku 45-49 lat. Ich udział w ogóle ludności wynosił 9,7%.

Zjawisko starzenia się społeczeństwa widoczne jest także w zmieniającej się strukturze ludności ze względu na ekonomiczne grupy wieku.

Struktura ludności miasta Skarżyska-Kamiennej według ekonomicznych grup wieku w latach 2004-2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Analiza struktury ludności według ekonomicznych grup wieku wyraźnie wskazuje na systematyczny wzrost udziału osób w wieku poprodukcyjnym, przy jednoczesnym znacznym spadku udziału osób w wieku przedprodukcyjnym i zmniejszeniu się udziału osób w wieku produkcyjnym. Wpłynęło to na zwiększenie obciążenia demograficznego społeczeństwa, mierzonego wskaźnikami obciążenia demograficznego.

Poziom wskaźników obciążenia demograficznego dla miasta Skarżyska-Kamiennej w latach 2004-2014

| Wyszczególnienie | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym | 55,8 | 54,4 | 53,9 | 54,0 | 53,9 | 54,1 | 54,3 | 55,6 | 57,4 | 58,9 | 61,6 |
| ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym | 100,6 | 105,1 | 110,8 | 116,6 | 122,0 | 127,6 | 133,9 | 142,5 | 150,3 | 158,3 | 166,4 |
| ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym | 28,0 | 27,9 | 28,3 | 29,1 | 29,6 | 30,3 | 31,1 | 32,7 | 34,5 | 36,1 | 38,5 |

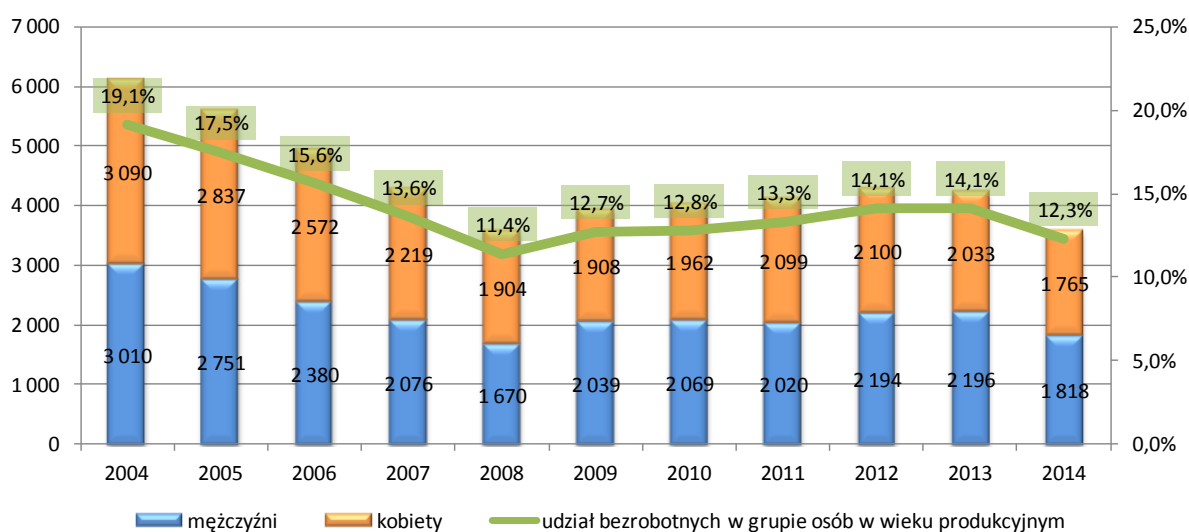
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

3. Struktura bezrobocia.

Na koniec 2014 roku w Powiatowym Urzędzie Pracy w Skarżysku-Kamiennej zarejestrowane były 3 583 osoby bezrobotne, o 15% mniej niż przed rokiem i aż o 41% mniej niż przed dziesięcioma laty. Bezrobotni z terenu miasta stanowią 53,9% ogólnej liczby bezrobotnych w powiecie skarżyskim.

Po istotnym spadku liczby zarejestrowanych bezrobotnych w 2008 roku w porównaniu z poprzednimi latami, wartość ta od 2009 roku systematycznie rośnie. Świadczy to o pogarszającej się sytuacji na skarżyskim rynku pracy. Udział bezrobotnych w grupie osób w wieku produkcyjnym pod koniec 2014 r. wyniósł 12,3%.

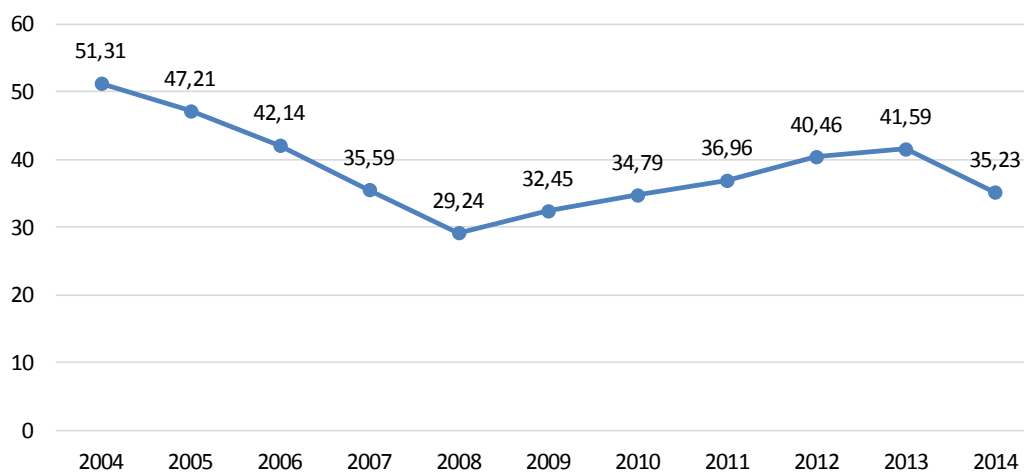
Poziom bezrobocia w Skarżysku-Kamiennej w latach 2004-2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych PUP

Wskazuje na to również rosnąca od 2009 roku liczba bezrobotnych przypadających na 100 pracujących. W 2014 roku osiągnęła ona wartość 35,2, tj. o 20,5% więcej niż w roku 2008.

Liczba bezrobotnych na 100 pracujących w Skarżysku-Kamiennej w latach 2004-2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Przez cały analizowany okres w gorszej sytuacji na rynku pracy były kobiety. Dominowały wśród bezrobotnych, a ich udział wśród kobiet w wieku produkcyjnym był wyższy niż w przypadku mężczyzn (w roku 2014 odpowiednio: 13,0% i 11,6%).

Struktura bezrobotnych według płci

| Wyszczególnienie | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bezrobotni ogółem, w tym: | 6 100 | 5 588 | 4 952 | 4 295 | 3 574 | 3 947 | 4 031 | 4 119 | 4 294 | 4 229 | 3 583 |
| mężczyźni | 3 010 | 2 751 | 2 380 | 2 076 | 1 670 | 2 039 | 2 069 | 2 020 | 2 194 | 2 196 | 1 818 |
| kobiety | 3 090 | 2 837 | 2 572 | 2 219 | 1 904 | 1 908 | 1 962 | 2 099 | 2 100 | 2 033 | 1 765 |
| udział bezrobotnych w grupie osób w wieku produkcyjnym | 19,1 % | 17,5 % | 15,6 % | 13,6 % | 11,4 % | 12,7 % | 12,8 % | 13,3 % | 14,1 % | 14,1 % | 12,3 % |
| wśród mężczyzn | 18,7 % | 17,0 % | 14,7 % | 12,9 % | 10,4 % | 12,7 % | 12,5 % | 12,4 % | 13,6 % | 13,8 % | 11,6 % |
| wśród kobiet | 19,5 % | 17,9 % | 16,4 % | 14,4 % | 12,5 % | 12,7 % | 13,0 % | 14,3 % | 14,6 % | 14,5 % | 13,0 % |

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Wśród bezrobotnych dominują osoby młode (do 34. roku życia – 39,1%) oraz osoby posiadające wykształcenie policealne i średnie zawodowe – 29%. Drugą pod względem liczebności grupę pozostających bez zatrudnienia stanowią osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym (27%). Biorąc pod uwagę czas pozostawania bez pracy najliczniejszą grupę bezrobotnych stanowią osoby bezrobotne powyżej 12 miesięcy (43%).

4. Analiza bazy sieci żłobków, przedszkoli, szkół z terenu Gminy Skarżysko-Kamienna

4.1. Baza danych szkół, przedszkoli i żłobków Gminy Skarżysko-Kamienna

W skład systemu oświaty, którym zarządza Gmina Skarżysko-Kamienna, wchodzi szereg Placówek oświatowych, takich jak: gimnazja, szkoły podstawowe, przedszkola. Od 1 stycznia 2012 r. w Skarżysku-Kamiennej działają trzy żłobki. Od 1 marca dołączył do ich grona klubik dziecięcy. Żłobki oraz klub udało się otworzyć dzięki środkom z programu Maluch. Wcześniej istniał tylko oddział żłobkowy przy Przedszkolu nr 10. Aby wyjść naprzeciw rodzicom, a zwłaszcza tym, którzy chcieli powrócić na rynek pracy, utworzone zostały trzy żłobki:

- Żłobek Miejski Nr 1 ul. Paryska 223 (dla 24 dzieci)
- Żłobek Miejski Nr 2 ul. Kossaka 5 (dla 24 dzieci)
- Żłobek Miejski Nr 3 ul. Rynek 63 (dla 30 dzieci)
- Klub Dziecięcy przy ul. Paryskiej 223 (w którym dzieci mogą spędzać do 5h dziennie). Może w nim przebywać 8 dzieci.

Na terenie gminy funkcjonuje:

- 10 przedszkoli publicznych, w tym 7 przedszkoli zorganizowanych w zespołach szkół,
- 9 szkół podstawowych, w tym 7 szkół zorganizowanych w zespołach szkół,
- 2 gimnazja, w tym 1 gimnazjum zorganizowane w zespole szkół.

W związku ze zmianami ustawowymi w zakresie oświaty, oba gimnazja zgodnie z planami Gminy Skarżysko-Kamienna będą wygaszane.

Zgodnie z powyższym na terenie Gminy istnieją następujące placówki prowadzone przez Gminę:

- Zespół Placówek Oświatowych.
- W skład zespołu wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 2 oraz Przedszkole Publiczne Nr 3.
- Zespół Placówek Oświatowych Nr 2.

W skład zespołu wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 1 oraz Przedszkole Publiczne Nr 10.

- Zespół Placówek Oświatowych NR 3.

W skład zespołu wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 3 oraz Przedszkole Publiczne z Oddziałami Integracyjnymi Nr 12.

- Zespół Placówek Oświatowych Nr 4

W skład zespołu wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 5 oraz Przedszkole Publiczne Nr 4.

- Zespół Placówek Oświatowych Nr 5.

W skład zespołu wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 7 oraz Przedszkole Publiczne Nr 7.

- Szkoła Podstawowa Nr 8.
- Zespół Szkół Publicznych Nr 1.

W skład zespołu wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 13, Gimnazjum Nr 1 oraz Przedszkole Publiczne Nr 16.

- Zespół Szkół Publicznych Nr 4.

W skład zespołu wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 4 oraz Przedszkole Publiczne Nr 2.

- Gimnazjum Nr 2.
- Przedszkole Publiczne nr 1 im. Wandy Chotomskiej.
- Przedszkole Publiczne nr 6
- Przedszkole Publiczne nr 9
- Żłobki Nr 1,2,3 oraz klub dziecięcy

Placówki publiczne prowadzone przez jednostki inne niż Gmina Skarżysko-Kamienna:

- Szkoła Podstawowa Nr 9.

Szkoły niepubliczne prowadzone przez jednostki inne niż Gmina Skarżysko-Kamienna:

- Prywatny Zespół Szkół; Szkoła Podstawowa z oddziałem przedszkolnym oraz gimnazjum
- Dwujęzyczna Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. W. Humboldta (z oddziałem przedszkolnymi)
- Niepubliczne Gimnazjum z Klasami Przystosowanymi do Pracy
- Niepubliczne Gimnazjum Nr 6 "Książęce"
- Niepubliczne przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi
- Niepubliczne Gimnazjum Nr 7

4.2. Zespół Placówek Oświatowych w Skarżysku-Kamiennej:

Szkoła Podstawowa Nr 2, Przedszkole Publiczne Nr 3

zlokalizowany przy ul. Zwycięzców 13 w Skarżysku-Kamiennej

rok budowy szkoły - 1974

Zespół Placówek Oświatowych w Skarżysku-Kamiennej, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 2 oraz Przedszkole Publiczne Nr 3, zlokalizowany jest na obrzeżach miasta przy ul. Zwycięzców Nr 2. Szkoła Podstawowa nr 2 w Skarżysku-Kam. to jedna z najstarszych placówek oświatowa na terenie miasta. Jej historia sięga aż 1848 r., kiedy to podjęto decyzję o wybudowaniu pierwszej w okolicy stałej szkoły przy szosie krakowsko-warszawskiej w miejscowości Bzinek. Obecnie mieści się w budynku, który zbudowano w 1974 r. Szkoła Podstawowa Nr 2 wchodzi w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Skarżysku-Kamiennej w roku szkolnym:

- 2014/2015 uczyło się w niej 121 uczniów w 6 oddziałach,
- 2015/2016 uczyło się w niej 136 uczniów w 7 oddziałach,
- 2016/2017 uczęszcza do niej 131 uczniów w 7 oddziałach.

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów, kadry pedagogicznej, zakresu pomocy udzielanej uczniom ze strony Gminy Skarżysko-Kamienna, wyników w nauce oraz infrastruktury lokalowej i wyposażenia zawiera poniższa tabela.

| Szkoła Podstawowa Nr 2 | | | | |
|---|----------|--------|--------|--------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 30 września/ liczba oddziałów | | | | |
| klasy I | 24 | 17 | 24 | 33 |
| klasy II | 23 | 23 | 17 | 24 |
| klasy III | 17 | 24 | 23 | 16 |
| klasy IV | 15 | 16 | 26 | 20 |
| klasy V | 30 | 14 | 17 | 26 |
| klasy VI | 19 | 30 | 14 | 17 |
| Ogółem: | 128 | 124 | 121 | 136 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 15 | 15 | 15 | 17 |
| wykształcenie wyższe mgr | 15 | 15 | 15 | 17 |
| wykształcenie wyższe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 1 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel kontraktowy | 3 | 4 | 2 | 2 |
| nauczyciel mianowany | 2 | 2 | 4 | 2 |
| nauczyciel dyplomowany | 9 | 9 | 9 | 13 |
| Liczba pełnych etatów | 12 | 11 | 11 | 12 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Liczba dzieci dowożonych do placówki | 14 | 22 | 19 | 21 |
| Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania | | | | |
| Forma wydawanych posiłków: | | | | |
| II śniadanie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 1 danie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 2 dania | 95 | 96 | 97 | 108 |
| Stypendia i zasiłki | | | | |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne | 12 | 14 | 14 | 6 |
| przeciętna wysokość lub przedział w zł | 1.231,00 | 992,00 | 929,00 | 607,00 |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce | | | | |
| (przeciętna wysokość lub przedział w zł) | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| liczba dzieci otrzymujących zasiłki losowe (przeciętna wysokość lub przedział | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki w nauce | | | | |
| (średnia ocena zdawalności w %) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Sprawdzian szóstoklasisty: | | | | |
| część I (język polski, matematyka) | 22,94 | 25,68 | 28,34 | 28,5 |
| część II (język obcy) | 0 | 0 | 0 | 36,5 |
| Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych | | | | |
| 2012 | 0 | | | |
| 2013 | 0 | | | |
| 2014 | 0 | | | |
| Wyniki przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w szkole | Ewaluacja problemowa 2014r.: Procesy edukacyjne są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się B ; Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej B ; -Respektowane są normy społeczne B . | | | |
| Baza lokalowa | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m2 | 2.491m2 | 2.491m2 | 2.491m2 | 2.491m2 |
| Liczba sal lekcyjnych i ich powierzchnia w m2 | --- | --- | --- | --- |
| Pomieszczenia inne (liczba i powierzchnia m2) | | | | |
| pokój nauczycielski | 1-32,80m2 | 1-32,80m2 | 1-32,80m2 | 1-32,80m2 |
| świetlica | 1-49,60m2 | 1-49,60m2 | 1-49,60m2 | 1-49,60m2 |
| zaplecze kuchenne | 1-48,60m2 | 1-48,60m2 | 1-48,60m2 | 1-48,60m2 |
| pomieszczenia administracyjne | 2-48,98m2 | 2-48,98m2 | 2-48,98m2 | 2-48,98m2 |
| pomieszczenia gospodarcze | 5-88,68m2 | 5-88,68m2 | 5-88,68m2 | 5-88,68m2 |
| szatnia | 1-31,64m2 | 1-31,64m2 | 1-31,64m2 | 1-31,64m2 |
| łazienki i toalety | 6-66,15m2 | 6-66,15m2 | 6-66,15m2 | 6-66,15m2 |
| inne (stołówka, sklepik, gabinet pielęgniarki itp.) | 1-84,47m2 | 1-84,47m2 | 1-84,47m2 | 1-84,47m2 |
| Biblioteka i czytelnia | | | | |
| powierzchnia biblioteki | 33 | 33 | 33 | 33 |
| powierzchnia czytelnia | 33 | 33 | 33 | 33 |
| liczba woluminów | 7.294 | 7.241 | 7.272 | 7.390 |
| liczba prenumerowanych czasopism | 0 | 0 | 0 | 0 |
| wyposażenie biblioteki | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zaplecze informatyczne | | | | |
| liczba sal informatycznych | 1 | 1 | 1 | 1 |
| liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych | 10 | 10 | 16 | 18 |

| | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| i innych (liczba komputerów i laptopów) | 12 | 12 | 13 | 13 |
| inny sprzęt informatyczny | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory | 2 | 2 | 2 | 2 |
| rzutniki multimedialne | 4 | 4 | 5 | 5 |
| tablice interaktywne | 1 | 1 | 2 | 2 |
| inne - np.kamera, aparat fotogr., kamery przemysłowe | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Zaplecze sportowe (liczba, rodzaj i powierzchnia poszczególnych obiektów) | | | | |
| sala gimnastyczna | 1-180m2 | 1-180m2 | 1-180m2 | 1-180m2 |
| boisko sportowe | 1-1.770,5m2 | 1-1.770,5m2 | 1-1.770,5m2 | 1-1.770,5m2 |
| inne (baseny,korty) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |

Ocena stanu bazy lokalowej Zespołu Placówek Oświatowych w Skarżysku-Kamiennej

Budynek, w którym obecnie znajduje się Szkoła Podstawowa Nr2 i Przedszkole Publiczne nr3 oddano do użytku 1 września 1974 r. Posesja jest ogrodzona ze wszystkich stron, a w 2015 r. wymieniono całe ogrodzenie od frontu budynku. Placówka posiada ogród przedszkolny, boisko wielofunkcyjne i zaplecze rekreacyjne. W ogrodzie usytuowany jest nowoczesny plac zabaw oraz strefa relaksacyjna dla dzieci.

Budynek ZPO jest dwukondygnacyjny. Na parterze usytuowane jest przedszkole, a na piętrach szkoła. Przedszkole dysponuje 3 przestronnymi salami dydaktycznymi, dużą łazienką i toaletami dostosowanymi dla dzieci w wieku przedszkolnym, gabinetem metodycznym i logopedycznym oraz zapleczem gospodarczym. Na obszernym korytarzu wydzielona jest strefa, która stanowi szatnię. Na parterze budynku jest też stołówka, z której korzystają zarówno wychowankowie przedszkola jak i uczniowie szkoły /w wyznaczonych porach wydawane są posiłki dla poszczególnych grup wiekowych/. Do stołówki przylega kuchnia, a pod nią pomieszczenia piwniczne.

W dalszej części parteru jest sala gimnastyczna, a obok niej dwie rozbieralnie dla uczniów / w tym jedna z zapleczem sanitarnym/, magazyn na sprzęt sportowy, pokój nauczyciela w-f i magazyn intendentki. Na tym poziomie jest też sekretariat i gabinet dyrektora ZPO oraz 4 boksy szatni dla uczniów.

W szkole jest 10 sal lekcyjnych. Na pierwszym piętrze znajdują się 3 sale dla edukacji wczesnoszkolnej, pracownia komputerowa z zapleczem, świetlica z zapleczem do nauki cichej, biblioteka i czytelnia oraz pokój pedagoga. Poza tym pokój nauczycielski i pomieszczenie administracyjne /księgowość/. Na II piętrze jest 6 pracowni przedmiotowych, w tym laboratorium językowe. W budynku jest gabinet pielęgniarki, pokój socjalny i pomieszczenie dla rzemieślnika oraz 4 duże i 3 małe łazienki z wydzielonymi toaletami. Placówka dysponuje zmodernizowaną w 2000 roku kotłownią gazową i przestronnym magazynem znajdującym się na zewnątrz budynku.

W ostatnich latach na bieżąco wykonywano potrzebne remonty wewnątrz budynku oraz doposażono niektóre pomieszczenia. Sukcesywnie przeprowadzono malowanie pomieszczeń /sal dydaktycznych, sali gimnastycznej, korytarza w przedszkolu, stołówki, kuchni/. Wyremontowano dwie duże łazienki na parterze budynku oraz 2 małe łazienki na piętrach. Wymieniono stolarkę okienną, podłogi w

salach lekcyjnych i sali gimnastycznej oraz na holach, w kilku pomieszczeniach wstawiono nowe drzwi. Został też przeprowadzony na budynku remont kominów.

Mając na uwadze dzieci 6-letnie zakupiono regulowane stoliki i krzesła do klasy pierwszej, świetlicy i przedszkola oraz na stołówkę. Szkoła wzbogaciła się o tablicę interaktywną dla klas I-III, kupiono rzutniki i zmodernizowano pracownię komputerową. W ZPO jest też nowoczesna pracownia językowa. Doposażono sale przedszkolne w nowe meble.

Ogólny stan techniczny bazy lokalowej ZPO jest dobry.

Potrzeby

Nadal jednak istnieją duże potrzeby placówki. Przede wszystkim konieczny jest generalny remont 2 dużych łazienek. Od początku istnienia budynek nie przechodził remontu zewnętrznego, dlatego koniecznym wydaje się wykonanie ocieplenia i elewacji budynku oraz wyrównanie nawierzchni przed posesją ZPO. Wskazana jest wymiana stolarki okiennej i drzwiowej w niektórych salach oraz modernizacja podłogi na holu II piętra. Potrzebna jest też wymiana lamp oświetleniowych w sali gimnastycznej na energooszczędne. Oczywiście ważną potrzebą placówki jest doposażenie sal w odpowiednie meble, stoliki i krzesła dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci. Zakup nowoczesnego sprzętu multimedialnego i pomocy dydaktycznych znajdzie przełożenie na ciekawe i atrakcyjnie prowadzone zajęcia edukacyjne. Ciągłej modernizacji i wymiany wymagają komputery w pracowni informatycznej i salach lekcyjnych oraz zakup oprogramowania.

Potrzeby priorytetowe

- remont 2 dużych łazienek,
- zakup obieraczki do ziemniaków,
- zakup zespołu gazowego do palnika /kotłownia/,
- termomodernizacja ZPO

Bardzo ważne jest też wyposażenie pracowni matematycznej i przyrodniczej oraz mając na uwadze planowaną od roku szkolnego 2016/2017 reformę, zakup pomocy dydaktycznych dla przedmiotów przewidzianych w klasie VII i VIII.

Plany i programy rozwoju

Placówka posiada długofalową **Koncepcję Pracy**, która jest wspierana przez wewnętrzne dokumenty szkoły i przedszkola.

Nadrzędnym celem, jaki placówka sobie wytyczyła oprócz nauczania, wychowania i opieki jest wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci i młodzieży. Równie ważnymi kierunkami wytyczonymi przez szkołę i przedszkole są: dążenie do osiągnięcia przez wychowanków wyników na miarę swoich potrzeb i możliwości; kontynuowanie działań mających na celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć przedszkolnych, szkolnych i pozaszkolnych; wzbogacanie bazy lokalowej, poszerzenie oferty edukacyjnej o nowe działania i przedsięwzięcia mające charakter przedmiotowy, artystyczny, sportowy; rozwijanie zainteresowań i zdolności oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Istotnym obszarem działalności ZPO jest współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi pracę placówki; dbanie o jak najlepszy poziom oddziaływań pedagogicznych w przestrzeni edukacyjnej; modernizacja pracowni przedmiotowych oraz doposażenie placówki w nowoczesne interaktywne pomoce dydaktyczne; rozbudowa bazy sportowej i placu zabaw dla przedszkolaków o nowe obiekty do ćwiczeń i zabawy. Wdrażając programy profilaktyczne i wychowawcze placówka chciałaby zaoferować zwiększenie liczby zajęć integracyjnych, kontynuować działania mające na celu przeciwdziałanie agresji, dyskryminacji, nietolerancji, uzależnieniu oraz promocję zdrowego stylu życia. Cele te są zgodne z potrzebami dzieci i młodzieży uczącej się w ZPO i

przełożą się na kreowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym oraz promowanie jej na zewnątrz.

Przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów odpowiedzialnych za edukację dzieci i młodzieży uczęszczającej do ZPO zrealizowanie tych priorytetów jest w pełni możliwe.

4.3 Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Skarżysku-Kamiennej:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, Przedszkole Publiczne Nr 10 im. Kubusia Puchatka

lokalizacja: ul. Okrzei 4, 26-110 Skarżysko-Kamienna

rok budowy szkoły - 1938

W skład Zespołu Placówek Oświatowych Nr 2 w Skarżysku-Kamiennej wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki oraz Publiczne Przedszkole nr 10 im. Kubusia Puchatka.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Skarżysku-Kamiennej wchodząca w skład Zespołu Placówek Oświatowych Nr 2 w Skarżysku-Kamiennej w roku szkolnym:

- 2014/2015 uczyło się w niej 455 uczniów w 19 oddziałach,
- 2015/2016 uczyło się w niej 489 uczniów w 21 oddziałach,
- 2016/2017 uczęszcza do niej 451 uczniów w 19 oddziałach.

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów, kadry pedagogicznej, zakresu pomocy udzielanej uczniom ze strony Gminy Skarżysko-Kamienna, wyników w nauce oraz infrastruktury lokalowej i wyposażenia zawiera poniższa tabela.

| Szkoła Podstawowa Nr 1 | | | | |
|---|----------------|--------|--------|--------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 30 września/ liczba oddziałów | | | | |
| klasy I | 77/3 | 72/3 | 98/4 | 91/4 |
| klasy II | 92/4 | 80/3 | 70/3 | 93/4 |
| klasy III | 66/3 | 89/4 | 83/3 | 71/3 |
| klasy IV | 53/2 | 65/3 | 85/4 | 82/3 |
| klasy V | 67/3 | 54/2 | 68/3 | 86/4 |
| klasy VI | 73/3 | 64/3 | 51/2 | 66/3 |
| Ogółem: | 428/18 | 424/18 | 455/19 | 489/21 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 35 | 36 | 34 | 39 |
| wykształcenie wyższe mgr | 35 | 36 | 34 | 39 |
| wykształcenie wyższe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 1 | 1 | 0 | 0 |
| nauczyciel kontraktowy | 2 | 3 | 2 | 4 |
| nauczyciel mianowany | 7 | 5 | 4 | 3 |
| nauczyciel dyplomowany | 25 | 27 | 28 | 32 |
| Liczba pełnych etatów | 31 | 31 | 31 | 36 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 12,5 + 1,5 KZP | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|----------|----------|----------|
| Liczba dzieci dowożonych do placówki | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania | | | | |
| Forma wydawanych posiłków: | | | | |
| II śniadanie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 1 danie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 2 dania | 130 | 150 | 138 | 168 |
| Stypendia i zasiłki | | | | |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne | 23 | 27 | 29 | 39 |
| przeciętna wysokość lub przedział w zł | 600-876 | 540-850 | 696-1020 | 420-920 |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce | --- | --- | --- | --- |
| (przeciętna wysokość lub przedział w zł) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba dzieci otrzymujących zasiłki losowe (przeciętna wysokość lub przedział) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki w nauce | | | | |
| (średnia ocena zdawalności w %) | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,3 |
| Sprawdzian szóstoklasisty: | | | | |
| część I (język polski, matematyka) | 23,4 | 25,78 | 27,56 | 69,70% |
| część II (język obcy) | 0 | 0 | 0 | 79,10% |
| Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych | | | | |
| 2012 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w szkole | brak | brak | brak | brak |
| Baza lokalowa | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m2 | 3398 | 3398 | 3398 | 3398 |
| Liczba sal lekcyjnych i ich powierzchnia w m2 | 22sale o pow. 1168,61 m2 | | | |
| Pomieszczenia inne (liczba i powierzchnia m2) | | | | |
| pokój nauczycielski | 1; 21,85 | 1 21,85 | 1 21,85 | 1 21,85 |
| świetlica | 2; 141,6 | 2 141,6 | 2 141,6 | 2 141,6 |
| zaplecze kuchenne | 5 95,4 | 5 95,4 | 5 95,4 | 5 95,4 |
| pomieszczenia administracyjne | 5 86,57 | 5 86,57 | 5 86,57 | 5 86,57 |
| pomieszczenia gospodarcze | 4 25 | 4 25 | 4 25 | 4 25 |
| szatnia | 3 84,1 | 3 84,1 | 3 84,1 | 3 84,1 |
| łazienki i toalety | 5 ; 115,56 | 5 115,56 | 5 115,56 | 5 115,56 |

| | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|
| inne (stołówka, sklepik, gabinet pielęgniarki itp.) | 10; 267,15 | 10; 267,15 | 10; 267,15 | 10; 267,15 |
| Biblioteka i czytelnia | | | | |
| powierzchnia biblioteki z czytelnią | 94,2 | 94,2 | 94,2 | 94,2 |
| powierzchnia czytelnia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba woluminów | 16951 | 16960 | 16991 | 19382 |
| liczba prenumerowanych czasopism | 2 | 1 | 1 | 1 |
| wyposażenie biblioteki | 2 komutery, telewizor, radiomagnetofon, ksero | | | |
| Zaplecze informatyczne | | | | |
| liczba sal informatycznych | 1 | 1 | 1 | 1 |
| liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych | 26 | 26 | 26 | 26 |
| i innych (liczba komputerów i laptopów) | 9 | 9 | 9 | 9 |
| inny sprzęt informatyczny | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory | 6 | 7 | 8 | 9 |
| rzutniki multimedialne | 2 | 3 | 3 | 4 |
| tablice interaktywne | 1 | 2 | 2 | 3 |
| inne | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Zaplecze sportowe (liczba, rodzaj i powierzchnia poszczególnych obiektów) | | | | |
| sala gimnastyczna | 3, 162m ² + 108m ² + 44,5m ² | | | |
| boisko sportowe | asfaltowe - 1125m ² , trawiaste - 1000m ² | | | |
| inne (baseny, korty) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | tak/nie | tak/nie | tak/nie | tak/nie |

Ocena stanu bazy lokalowej

Budynek, w którym znajduje się obecnie Szkoła Podstawowa nr1 oddano do użytku w 1938 roku. W 1960 r. zakończono rozbudowę szkoły. Baza szkoły powiększyła się o salę gimnastyczną, pracownię fizyko – chemiczną, warsztaty, 2 sale lekcyjne kotłownią oraz 12 pomieszczeń administracyjno – gospodarczych.

Obecnie szkoła dysponuje 21 salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, świetlicą, biblioteką z czytelnią, dwoma salami gimnastycznymi i salą do gimnastyki korekcyjnej.

Ponadto w szkole jest gabinet pielęgniarki, gabinet logopedyczny, gabinet pedagoga, kuchnia z jadalnią, 3 szatnie, 5 toalet, izba pamięci, pokój nauczycielski, pomieszczenia administracyjne i socjalne.

Stan techniczny bazy dydaktycznej jest dobry. W ostatnich latach na bieżąco wykonywano

potrzebne remonty w budynku szkoły. Przeprowadzono sukcesywnie malowanie pomieszczeń szkoły (sal lekcyjnych, toalet, korytarzy, klatek schodowych, szatni) oraz wymiany podłóg w salach i na

korytarzach, remont dachu oraz wymieniono okna. Jednakże aby szkoła mogła w pełni realizować program edukacji przy dużej liczebności uczniów, wymaga dalszych prac

modernizacyjnych. Należy rozbudować boisko przy szkole i przekształcić go w boisko wielofunkcyjne.

Potrzeby

Ogólnie można stwierdzić, że stan techniczny bazy lokalowej szkoły jest dobry. Jednakże nadal istnieją duże potrzeby, które dotyczą prac modernizacyjnych, w tym wymiany podłogi w sali gimnastycznej, remontów pomieszczeń dydaktycznych, toalet i szatni.

Ponadto placówka wymaga uzupełnienia wyposażenia zarówno w nowe meble, jak i inne pomoce dydaktyczne (tablice multimedialne)

Istnieje również potrzeba zainstalowania monitoringu wewnątrz budynku szkolnego i na zewnątrz.

Potrzeby priorytetowe

Wymiana podłogi w sali gimnastycznej, budowa boiska wielofunkcyjnego oraz termomodernizacja budynku szkoły

Plany i program rozwoju

Szkoła posiada Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej nr 1 w Skarżysku – Kam. Cele, jakie placówka chce osiągnąć, to między innymi: wszechstronny rozwój dzieci, przygotowanie uczniów do dalszej nauki, doskonalenie kompetencji językowych, zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej, doposażenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa, rozwijanie współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły, doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne.

| Publiczne Przedszkole nr 10 im. Kubusia Puchatka | | | | |
|--|------|------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 30 września. | | | | |
| a/ oddział I (wiek dzieci 3-latki) | 50 | 36 | 38 | 60 |
| b/ oddział II (wiek dzieci 4-latki) | 44 | 48 | 40 | 30 |
| c/ oddział III (wiek dzieci 5-latki) | 62 | 62 | 67 | 46 |
| d/ oddział IV (wiek dzieci 6-latki) | 44 | 54 | 40 | 19 |
| Ogółem: | 200 | 200 | 185 | 155 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 14 | 14 | 14 | 14 |
| wykszałcenie wyższe mgr (kierunek) | 14 | 14 | 14 | 14 |
| wykszałcenie wyższe (kierunek) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykszałcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 1 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel kontraktowy | 5 | 5 | 4 | 3 |
| nauczyciel mianowany | 3 | 3 | 4 | 4 |
| nauczyciel dyplomowany | 5 | 6 | 6 | 7 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 15 | 15 | 14 | 13 |
| Liczba dzieci objętych programem dożywiania | 155 | 155 | 150 | 150 |
| Forma wydawanych posiłków | | | | |
| II śniadanie | 120 | 120 | 90 | 90 |
| obiad 1 danie, | 155 | 155 | 150 | 150 |
| obiad 2 dania | 155 | 155 | 150 | 150 |

| | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|
| podwieczorek | 120 | 120 | 90 | 90 |
| Baza lokalowa i rekreacyjna | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m² | 2380 | 2380 | 2380 | 2380 |
| Liczba sal i powierzchnia w m ² | 547,52 | 547,52 | 547,5 | 547,5 |
| Pomieszczenia inne w m ² | 1171,62 | 1171,62 | 1172 | 1172 |
| pokój kadry | 44,55 | 44,55 | 44,55 | 44,55 |
| zaplecze kuchenne | 111,59 | 111,59 | 111,6 | 111,6 |
| szatnia | 101,2 | 101,2 | 101,2 | 101,2 |
| łazienki i toalety | 148,32 | 148,32 | 148,3 | 148,3 |
| pomieszczenia administracyjne | 86,91 | 86,91 | 86,91 | 86,91 |
| pomieszczenia gospodarcze | 87,09 | 87,09 | 87,09 | 87,09 |
| inne: sala gimnastyczna | 81,2 | 81,2 | 81,2 | 81,2 |
| Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne | | | | |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory, | 8 | 8 | 8 | 8 |
| rzutniki multimedialne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tablice interaktywne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inne | np.. magnetofon, radio, drukarka, kom puter, laptop, s przęt wielofunkcyjn y, wieża stereo | brak | brak | brak |
| Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne | np. 1-domek, 12- piaskownica, 1-bujak, 1- parasol, 1- pociąg, | brak | brak | brak |
| powierzchnia w m ² | 7000 | 7000 | 7000 | 7000 |
| inne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | | | |

Ocena stanu bazy lokalowej

Budynek, w którym znajduje się Przedszkole Publiczne nr 10 im Kubusia Puchatka wybudowano w 1989 roku; w roku 2009 placówkę poddano termomodernizacji.

Budynek jest piętrowy częściowo podpiwniczony o powierzchni użytkowej 2 380,0 m² i kubaturze – 11 479,0 m³

Przedszkole dysponuje 7 dużymi salami oraz jedną mniejszą z zapleczem sypialnym dla 8 grup przedszkolnych. Dodatkowo w przedszkolu są 2 sale spełniające role sal: gimnastycznej i teatralnej. Każda z sal dysponuje zapleczem sanitarnym, socjalnym oraz małym magazynkiem gospodarczym wykorzystywanym do przechowywania pomocy dydaktycznych

Na parterze przedszkola znajduje się duży hol oraz szatnie dla każdej grupy, a także pomieszczenia biurowe księgowości obsługującej Przedszkola: nr 1, 6 i 9. Osobne pomieszczenia zajmują również: kasa przedszkola oraz Kasa Zapomogowo-Pożyczkowa. Na parterze przedszkola znajduje się również serwerownia i pokój z 5 stanowiskami komputerowymi otrzymanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka „Dotacje na Innowacje” „Inwestujemy w naszą przyszłość” Działanie 8.3. Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu. Nazwa projektu: Upowszechnienie dostępu do Internetu dla osób wykluczonych cyfrowo.

Stan techniczny budynku oraz sal dydaktycznych jest dobry. Sale są sukcesywnie malowane i wyposażone w nowoczesne meble i pomoce dydaktyczne. W każdej sali jest sprzęt audiowizualny oraz komputer niestety bez dostępu do Internetu.

Potrzeby

Ogólnie można stwierdzić, że stan techniczny bazy lokalowej przedszkola jest dobry. Jednakże nadal istnieją duże potrzeby, które dotyczą prac modernizacyjnych w tym: wymiany instalacji wodnokanalizacyjnej i remontów łazienek w 7 salach.

Ponadto wymiana wymaga podłoga na 4 holach, ogrodzenie posesji przedszkolnej oraz wymiana ciągów komunikacyjnych w ogrodzie przedszkolnym.

Potrzeby priorytetowe

Ze względów bezpieczeństwa pilną potrzebą jest wymiana nawierzchni (ułożenie kostki brukowej) ciągów komunikacyjnych na terenie ogrodów przedszkolnych, wyposażenie placu zabaw oraz sukcesywne remonty toalet.

Plany i programy rozwoju

Przedszkole posiada: *Koncepcję Pracy Przedszkola Publicznego nr 10 im. Kubusia Puchatka w Skarżysku-Kamiennej na lata 2013-2017.*

Strategicznymi kierunkami rozwoju przedszkola jest m.in.: dobre przygotowanie dzieci do podjęcia obowiązków szkolnych, zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, rozwój zainteresowań dziecka, doskonalenie kompetencji językowych, rozwój bazy dydaktycznej, poprawa warunków nauki i pracy, rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej, wyposażenie biblioteki przedszkolnej, kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola i promowanie wartości edukacji w środowisku lokalnym, propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych.

Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Skarżysku-Kamiennej: Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza adres: ul. Sportowa 30 i Publiczne Przedszkole Nr 12, adres: ul. Sportowa 34,26-110 Skarżysko-Kamienna.

Rok budowy szkoły - 1934

W skład Zespołu Placówek Oświatowych Nr 3 w Skarżysku-Kamiennej wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza oraz Publiczne Przedszkole Nr 12.

Szkoła Podstawowa Nr 3 wchodząca w skład Zespołu Placówek Oświatowych Nr 3 w Skarżysku-Kamiennej w roku szkolnym:

- 2014/2015 liczyła 132 uczniów w 7 oddziałach,
- 2015/2016 liczyła 141 uczniów w 8 oddziałach,
- 2016/2017 liczyła 140 uczniów w 8 oddziałach

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów, kadry pedagogicznej, zakresu pomocy udzielanej uczniom ze strony Gminy, wyników w nauce oraz infrastruktury lokalowej i wyposażenia zawiera poniższa tabela.

| Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza | | | | |
|---|------|------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |

| Liczba dzieci w placówce – stan na 30.09.2015r. | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| a/ oddział I (wiek dzieci 3-latki) | 14 | 23 | 14 | 17 |
| b/ oddział II (wiek dzieci 4-latki) | 27 | 16 | 16 | 16 |
| c/ oddział III (wiek dzieci 5-latki) | 16 | 24 | 21 | 18 |
| d/ oddział IV (wiek dzieci 6-latki) | 11 | 7 | 13 | 6 |
| Ogółem: | 68 | 70 | 64 | 57 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| wykształcenie wyższe mgr (kierunek) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| wykształcenie wyższe (kierunek) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 0 | 1 | 0 | 0 |
| nauczyciel kontraktowy | 0 | 0 | 1 | 1 |
| nauczyciel mianowany | 1 | 1 | 1 | 1 |
| nauczyciel dyplomowany | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Liczba dzieci objętych programem dożywiania | 128 | 135 | 137 | 126 |
| Forma wydawanych posiłków | | | | |
| śniadanie | 28 | 28 | 40 | 36 |
| obiad 1 danie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 2 dania | 67 | 70 | 64 | 57 |
| podwieczorek | 33 | 37 | 33 | 33 |
| Baza lokalowa i rekreacyjna | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m ² | 327,84m ² | 327,84m ² | 327,84m ² | 327,84m ² |
| Liczba sal i powierzchnia w m ² | 3-151,38m ² | 3-151,38m ² | 3-151,38m ² | 3-151,38m ² |
| Pomieszczenia inne w m ² | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pokój kadry | 2-50,46m ² | 2-50,46m ² | 2-50,46m ² | 2-50,46m ² |
| zaplecze kuchenne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| korytarz | 1-109,47m ² | 1-109,47m ² | 1-109,47m ² | 1-109,47m ² |
| łazienki i toalety | 2-16,53m ² | 2-16,53m ² | 2-16,53m ² | 2-16,53m ² |
| pomieszczenia administracyjne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pomieszczenia gospodarcze | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inne: sala gimnastyczna | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne | | | | |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory, | 0 | 1 | 1 | 1 |
| rzutniki multimedialne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tablice interaktywne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inne | 1pianino, 2magnetofony | 1pianino, 2magnetofony | 1pianino, 2magnetofony | 1pianino, 2magnetofony |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Zestaw zabawowy Monika-1, huśtawka podwójna-1, równoważnia-1, drążki gimnastyczne podwójne. sprzężowiec Kogut-1, samochód-mini-1. | Zestaw zabawowy Monika-1, huśtawka podwójna-1, równoważnia-1, drążki gimnastyczne podwójne. sprzężowiec Kogut-1, samochód-mini-1. | Zestaw zabawowy Monika-1, huśtawka podwójna-1, równoważnia-1, drążki gimnastyczne podwójne. sprzężowiec Kogut-1, samochód-mini-1. | Zestaw zabawowy Monika-1, huśtawka podwójna-1, równoważnia-1, drążki gimnastyczne podwójne. sprzężowiec Kogut-1, samochód-mini-1. |
| Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne | | | | |
| powierzchnia w m2 | 401,25 | 401,25 | 401,25 | 401,25 |
| inne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |

4.4. Zespół Placówek Oświatowych Nr 4 w Skarżysku-Kamiennej:

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Jana Pawła II adres: ul. Norwida 3, 26-110 Skarżysko-Kamienna i Publiczne Przedszkole Nr 4 im. Jana Brzechwy adres: ul. Sikorskiego 17, 26-110 Skarżysko-Kamienna.

W skład Zespołu Placówek Oświatowych Nr 4 w Skarżysku-Kamiennej wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Jana Pawła II oraz Publiczne Przedszkole Nr 4 im. Jana Brzechwy.

Szkoła Podstawowa Nr 4 wchodząca w skład Zespołu Placówek Oświatowych Nr 4 w Skarżysku-Kamiennej w roku szkolnym:

- 2014/2015 liczyła 312 uczniów w 14 oddziałach,
- 2015/2016 liczyła 337 uczniów w 14 oddziałach,
- 2016/2017 liczyła 322 uczniów w 14 oddziałach

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów, kadry pedagogicznej, zakresu pomocy udzielanej uczniom ze strony Gminy, wyników w nauce oraz infrastruktury lokalowej i wyposażenia zawiera poniższa tabela.

| Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Jana Pawła II | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r./ liczba oddziałów | | | | |
| klasy I | 3/61 | 2/40 | 3/73 | 3/73 |
| klasy II | 3/55 | 3/58 | 2/38 | 3/72 |
| klasy III | 3/57 | 3/57 | 3/56 | 2/40 |
| klasy IV | 2/45 | 2/52 | 2/54 | 2/53 |
| klasy VI | 3/54 | 2/43 | 2/49 | 2/53 |
| klasy VII | 3/58 | 3/52 | 2/42 | 2/46 |
| Ogółem: | 17/330 | 15/302 | 14/312 | 14/337 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 35 | 35 | 30 | 31 |
| wykształcenie wyższe mgr | 35 | 35 | 30 | 30 |

| | | | | |
|---|----------|-------------------------|------------|--------|
| wykształcenie wyższe | 0 | 0 | 0 | 30 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 1 |
| nauczyciel stażysta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel kontraktowy | 4 | 4 | 2 | 1 |
| nauczyciel mianowany | 4 | 5 | 4 | 5 |
| nauczyciel dyplomowany | 27 | 26 | 24 | 25 |
| Liczba pełnych etatów | 21 | 28 | 24 | 26 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 11 | 12 | 12 | 11 |
| Liczba dzieci dowożonych do placówki | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania | | | 0 | 0 |
| Forma wydawanych posiłków: | | | | |
| II śniadanie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 1 danie, | 126 | 134 | 132 | 140 |
| obiad 2 dania | 126 | 134 | 132 | 140 |
| Stypendia i zasiłki | | | | |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne | 50 | 97 | 64 | 52 |
| przeciętna wysokość lub przedział w zł | 443,23 | 501,73 | 540,35 | 638,66 |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce | | | | |
| (przeciętna wysokość lub przedział w zł) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba dzieci otrzymujących zasiłki losowe (przeciętna wysokość lub przedział | 2/327,04 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki w nauce | | | | |
| (średnia ocena zdawalności w %) | 100 | 99 | 99,7 | 97 |
| Sprawdzian szóstoklasisty: | | | | |
| część I (język polski, matematyka) | 23,38 | 24,37 | 25,78 | 26,95 |
| część II (język obcy) | | | | 31,48 |
| Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych | | | | |
| 2012 | 0 | | | |
| 2013 | 1 | | | |
| 2014 | 1 | | | |
| Wyniki przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w szkole | | B,A,B,A,B,B, B,B,B,B | | |
| Baza lokalowa | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m2 | 2286 | 2286 | 2286 | 2286 |
| Liczba sal lekcyjnych i ich powierzchnia w m2 | | | 16/1246,05 | |
| Pomieszczenia inne (liczba i powierzchnia m2) | | | | |
| pokój nauczycielski | 22,6 | 22,6 | 22,6 | 22,6 |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| świetlica | 32,6 | 32,6 | 32,6 | 32,6 |
| zaplecze kuchenne | 30,6 | 30,6 | 30,6 | 30,6 |
| pomieszczenia administracyjne | 82,2 | 82,2 | 82,2 | 82,2 |
| pomieszczenia gospodarcze | 69,7 | 69,7 | 69,7 | 69,7 |
| szatnia | 77,9 | 77,9 | 77,9 | 77,9 |
| łazienki i toalety | 91,5 | 91,5 | 91,5 | 91,5 |
| inne (stołówka, sklepik, gabinet pielęgniarki, hol, korytarze, klatki schodowe itp.) | 632,85 | 632,85 | 632,85 | 632,85 |
| Biblioteka i czytelnia | | | | |
| powierzchnia biblioteki | 53,4 | 53,4 | 53,4 | 53,4 |
| powierzchnia czytelnia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba woluminów | 10749 | 10749 | 11183 | 11298 |
| liczba prenumerowanych czasopism | 0 | 0 | 0 | 0 |
| wyposażenie biblioteki | | | | |
| Zaplecze informatyczne | | | | |
| liczba sal informatycznych | 1 | 1 | 2 | 2 |
| liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych | 23 | 23 | 35 | 35 |
| i innych (liczba komputerów i laptopów) | 7 | 7 | 7 | 8 |
| inny sprzęt informatyczny | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory | 2 | 1 | 1 | 1 |
| rzutniki multimedialne | 8 | 8 | 9 | 9 |
| tablice interaktywne | 4 | 6 | 7 | 7 |
| inne | | | | |
| Zaplecze sportowe (liczba, rodzaj i powierzchnia poszczególnych obiektów) | | | | |
| sala gimnastyczna | 1/185,32 | 1/185,32 | 1/185,32 | 1/185,32 |
| boisko sportowe | | | | |
| inne (baseny, korty) | 1/47,1 | 1/47,1 | 1/47,1 | 1/47,1 |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | tak/nie | tak/nie | tak/nie | tak/nie |

Ocena stanu bazy lokalowej

Budynek, w którym znajduje się Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Jana Pawła II wybudowano w 1958 roku.

Obecnie budynek jest trzykondygnacyjny. Stan prawny uregulowany. Budynek dydaktyczny i sala gimnastyczna połączone są łącznikiem, w którym znajduje się rozbieralnia.

Na parterze znajduje się obszerny korytarz, szatnia, pomieszczenia socjalne dla pracowników obsługi, kuchnia z zapleczem, jadalnia, dwa pomieszczenia świetlicy szkolnej, gabinet pielęgniarki, pedagoga, dwie sale lekcyjne, oraz sekretariat z przyległym do niego gabinetem dyrektora i zapleczem.

Na pierwszym piętrze znajdują się biblioteką połączona z czytelnią, gabinet wicedyrektora szkoły, 7 sal lekcyjnych (w tym sala do gimnastyki korekcyjnej) oraz pokój nauczycielski.

Na drugim piętrze do dyspozycji uczniów jest 9 sal lekcyjnych (w tym, pracownie komputerowe) oraz dwie małe sale przeznaczone do zajęć indywidualnych lub w małych grupkach).

Na każdym piętrze znajdują się łazienki oddzielnie dla chłopców i dziewcząt i pracowników szkoły.

Ogólny stan techniczny bazy lokalowej jest dobry.

Budynek jest podpiwniczony. Pomieszczenia piwnicy w połowie stanowią dawne schrony i są częścią ścieżki dydaktycznej/ szlaku turystycznego prowadzącego przez nasze miasto.

Pozostała część, to dawny skład opału i wymiennikownia.

Potrzeby

Ogólnie można stwierdzić, że stan techniczny bazy lokalowej szkoły jest dobry. Jednakże nadal istnieją duże potrzeby, które dotyczą prac modernizacyjnych, w tym wymiany instalacji technicznych i adaptacji pomieszczeń dydaktycznych oraz ich remontów. Ponadto placówka wymaga uzupełnienia wyposażenia zarówno w nowe meble (zwłaszcza regulowane ławki), sprzęt komputerowy, jak i inne pomoce dydaktyczne.

Najpilniejszą potrzebą jest udrożnienie odwodnienia wokół szkoły lub wybudowanie nowego. Niezbędne jest też przeprowadzenie termomodernizacji wraz z wymianą sieci grzewczej i kanalizacyjnej. W wielu pomieszczeniach konieczna jest ponowna wymiana okien i parapetów. Jak również wymiana parkietów w salach lekcyjnych i korytarzy.

Dla rozwijającej się szkoły niezbędne będzie zaadoptowanie pomieszczeń piwnicznych, które można wykorzystać na różne potrzeby szkoły (w tym szatnie).

Ze względów bezpieczeństwa konieczne jest wyremontowanie wjazdu, przyległych mu chodników oraz utworzenie miejsc parkingowych dla pracowników i osób korzystających z usług szkoły.

Wymiany wymaga ogrodzenie posesji szkolnej, które ma już 50 lat. Istnieje potrzeba zmodernizowania monitoringu wewnątrz budynku szkolnego i na zewnątrz. Wskazane jest odnowienie boiska asfaltowego oraz zbudowanie trybun wokół boisk.

Właściwym byłoby zainstalowanie siłowni napowietrznej.

Wymiany wymagają komputery w pracowni informatycznej i salach lekcyjnych. Potrzeba również zakupić nowe urządzenia do pracowni językowej. Niezbędne jest wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w tablice interaktywne, laptopy i odpowiednie oprogramowanie. W kilku pracowniach należy wymienić ławki i krzesła.

| Publiczne Przedszkole Nr 4 im. Jana Brzechwy | | | | |
|--|------|------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 30 września | | | | |
| a/ oddział I (wiek dzieci 3-latki) | 28 | 28 | 13 | 34 |
| b/ oddział II (wiek dzieci 4-latki) | 26 | 25 | 43 | 18 |
| c/ oddział III (wiek dzieci 5-latki) | 25 | 25 | 30 | 42 |
| d/ oddział IV (wiek dzieci 6-latki) | 29 | 29 | 12 | 5 |
| Ogółem: | 108 | 107 | 98 | 99 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 11 | 10 | 12 | 9 |
| wykszałcenie wyższe mgr (kierunek) | 11 | 10 | 12 | 9 |
| wykszałcenie wyższe (kierunek) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 1 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel kontraktowy | 1 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| nauczyciel mianowany | 0 | 0 | 1 | 0 |
| nauczyciel dyplomowany | 9 | 9 | 9 | 6 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 7 | 7 | 8 | 9 |
| Liczba dzieci objętych programem dożywiania | | | | |
| Forma wydawanych posiłków | | | | |
| II śniadanie | 106 | 107 | 98 | 99 |
| obiad 1 danie, | 108 | 107 | 98 | 99 |
| obiad 2 dania | 108 | 107 | 98 | 99 |
| podwieczorek | 107 | 104 | 97 | 98 |
| Baza lokalowa i rekreacyjna | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m ² | 778 | 778 | 778 | 778 |
| Liczba sal i powierzchnia w m ² | 4/235 | 4/235 | 4/235 | 4/235 |
| Pomieszczenia inne w m2 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| pokój kadry | 36,25 | 36,25 | 36,25 | 36,25 |
| zaplecze kuchenne | 37,5 | 37,5 | 37,5 | 37,5 |
| szatnia | 75 | 75 | 75 | 75 |
| łazienki i toalety | 36,8 | 36,8 | 36,8 | 36,8 |
| pomieszczenia administracyjne | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| pomieszczenia gospodarcze | 13,44 | 13,44 | 13,44 | 13,44 |
| inne: sala gimnastyczna | 53 | 53 | 53 | 53 |
| Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne | | | | |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory, | 1 | 1 | 1 | 1 |
| rzutniki multimedialne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tablice interaktywne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inne | np.. magnetofon, radio, drukarka, komputer, laptop, sprzęt wielofunkcyjny, wieża stereo | magnetofon, radio, drukarka, laptop, wieża stereo | magnetofon, radio, drukarka, laptop, komputery stacjonarne, wieża, stereo, | magnetofon, radio, drukarka, laptop, komputery stacjonarne, wieża stereo |
| Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne | zestaw rekreacyjny "Maja", wałka, motyl, huśtawka "Rodeo", "Kaczorek", "Ryś", zestaw sklepy | zestaw rekreacyjny "Maja", wałka, motyl, huśtawka "Rodeo", "Kaczorek", "Ryś", zestaw sklepy | zestaw rekreacyjny "Maja", wałka, motyl, huśtawka "Rodeo", "Kaczorek", "Ryś", zestaw sklepy | zestaw rekreacyjny "Maja", wałka, motyl, huśtawka "Rodeo", "Kaczorek", "Ryś", zestaw sklepy |

| | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|
| powierzchnia w m2 | 1405 | 1405 | 1405 | 1405 |
| inne | 18373,8 | 18374 | 18374 | 18374 |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | tak/nie | tak/nie | tak/nie | tak/nie |

Ocena stanu bazy lokalowej Przedszkola Publicznego nr 4 im. J. Brzechwy

Budynek Przedszkola wybudowano w 1955r. Przedszkole dysponuje 4 salami zajęć oraz dużym holem, który pełni funkcję sali rekreacyjnej. Stan techniczny budynku jest dobry. Na dzień dzisiejszy zostały wyremontowane wszystkie łazienki dzieci i personelu. Wymieniono drzwi wewnętrzne we wszystkich pomieszczeniach. Dokonano remontu kuchni. Wymieniono podłogę w szatni i w sali rekreacyjnej. W budynku przedszkola wszystkie okna wymieniono na plastikowe (oprócz 2 szt.)Dokonano naprawy dachu poprzez naklejenie papy w miejscach przecieku. Wymieniono rynnę oraz dokonano naprawy części elewacji, która stanowiła zagrożenie dla dzieci będących na placu przedszkolnym. Zakupiono do każdej Sali nowe meble oraz kącki do zabaw. Wyposażono szatnię w nowe szafki. Położono kostkę brukową na tarasie przedszkolnym oraz wyłożono chodnik przed budynkiem przedszkola. Sukcesywnie w miarę możliwości wzbogacano plac zabaw w urządzenia terenowe.

Potrzeby Przedszkola Publicznego nr 4 im. J. Brzechwy

Termomodernizacja budynku przedszkolnego (w tym wymiana 2 szt. okien)

Wymiana części hydrauliki

Remont centralnego ogrzewania

Częściowa wymiana instalacji elektrycznej

Remont dachu

Wymiana podłóg w salach zajęć

Zadaszenie tarasu (ew. założenie markizy)

Wymiana ogrodzenia

Malowanie pomieszczeń przedszkola

Zakup wykładzin do sal zajęć.

Wykonanie odwodnienia

Doposażenie placówki w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zakup radiomagnetofonów, tablicy interaktywnej

Założenie monitoringu w przedszkolu

Zakup sprzętu terenowego na plac przedszkolny

Potrzeby priorytetowe. Plany i programy rozwoju.

Szkoła posiada: *Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej nr 5 w Skarżysku-Kamiennej, Program Wychowawczy i Profilaktyczny.*

Cele, jakie placówka chce osiągnąć, to min.: wszechstronny rozwój dzieci i osiąganie przez nie wyników na miarę możliwości; kształcenie ich tak, aby stawały się świadomymi obywatelami naszego miasta, kraju, a także obywatelami Europy; kontynuowanie działań mających na celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych; wzbogacanie bazy lokalowej. Szkoła chciałaby poszerzyć swoją ofertę o nowe, atrakcyjne koła zainteresowań, a także różnego rodzaju zajęcia sportowe ze szczególnym uwzględnieniem zajęć na basenie i ulubionych dyscyplin sportowych dzieci.

Niezbędne jest zwiększenie liczby godzin zajęć wyrównawczych oraz specjalistycznych (terapii pedagogicznej, logopedii, zorganizowanie pokoju wyciszeń). Szkoła chce kontynuować podnoszenie u uczniów kompetencji językowych i organizować grupy językowe według umiejętności uczniów. Konieczne jest też podniesienie poziomu opieki medycznej uczniów przebywających w szkole.

Pielęgniarka powinna przebywać w szkole i świadczyć dzieciom pomoc każdego dnia podczas pobytu dzieci w szkole.

W celu podniesienia jakości i efektywności procesu dydaktycznego niezbędne jest doposażenie szkoły w nowe, nowoczesne pomoce dydaktyczne, doposażenie poszczególnych pracowni (muzycznej, przyrodniczej, historycznej, kształcenia zintegrowanego w perspektywie fizycznej i chemicznej).

Pragnieniem szkoły jest zorganizowanie sali widowiskowej (ze sceną i widownią), tak, aby wszyscy nasi uczniowie i nauczyciele mogli uczestniczyć w organizowanych przez szkołę przedstawieniach teatralnych, muzycznych, apelach szkolnych i innych spotkaniach społeczności szkolnej. Jest to możliwe poprzez modernizację pomieszczeń magazynowych i wiat znajdujących się na terenie szkoły. Swoje cele dydaktyczne i wychowawcze szkoła chce realizować także poprzez szeroką ofertę wycieczek szkolnych, zielonych szkół, lekcji w plenerze, lekcji we współpracy z różnymi instytucjami. Za ważne zadanie szkoła uznaje kontynuowanie i urozmaicanie przedsięwzięć mających na celu przeciwdziałanie agresji, nietolerancji oraz promocji zdrowia w różnych jego aspektach i włączenie do współpracy rodziców.

Opisane cele i zadania są zgodne z potrzebami dzieci.

Do ich realizacji niezbędne jest zrozumienie i pomoc organu prowadzącego.

4.5. Zespół Placówek Oświatowych Nr 5 w Skarżysku-Kamiennej:

Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Obrońców Westerplatte, adres: ul Zielna 29 i Publiczne Przedszkole Nr 7 im. Janusza Korczaka, adres: ul. Zielna 27

rok budowy szkoły - 1965

W skład Zespołu Placówek Oświatowych Nr 5 im. Obrońców Westerplatte w Skarżysku-Kamiennej wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 7 im. im. Obrońców Westerplatte oraz Publiczne Przedszkole Nr 7 im. Janusza Korczaka.

Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Obrońców Westerplatte wchodząca w skład Zespołu Placówek Oświatowych Nr 5 im. Obrońców Westerplatte w Skarżysku-Kamiennej w roku szkolnym:

- 2014/2015 liczyła 296 uczniów w 13 oddziałach,
- 2015/2016 liczyła 318 uczniów w 14 oddziałach,
- 2016/2017 liczyła 288 uczniów w 13 oddziałach

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów, kadry pedagogicznej, zakresu pomocy udzielanej uczniom ze strony Gminy, wyników w nauce oraz infrastruktury lokalowej i wyposażenia zawiera poniższa tabela.

| Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Obrońców Westerplatte | | | | |
|--|------|------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r./ liczba oddziałów | | | | |
| klasy I | 2 | 2 | 3 | 3 |
| klasy II | 2 | 2 | 2 | 3 |
| klasy III | 2 | 2 | 2 | 2 |
| klasy IV | 2 | 2 | 2 | 2 |
| klasy V | 2 | 2 | 2 | 2 |
| klasy VI | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Ogółem: | 13 | 12 | 13 | 14 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 33 | 28 | 26 | 28 |

| | | | | |
|--|------------------|------------------|--------------------|---|
| wykształcenie wyższe mgr | 32 | 28 | 26 | 28 |
| wykształcenie wyższe | 1 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 2 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel kontraktowy | 3 | 2 | 0 | 0 |
| nauczyciel mianowany | 7 | 6 | 6 | 7 |
| nauczyciel dyplomowany | 21 | 20 | 20 | 21 |
| Liczba pełnych etatów | 30 | 26,19 | 24,62 | 27,91 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 10 | 10 | 11 | 12 |
| Liczba dzieci dowożonych do placówki | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania | 35 | 40 | 37 | 26 |
| Forma wydawanych posiłków: | | | | |
| II śniadanie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 1 danie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 2 dania | 130 | 132 | 130 | 127 |
| Stypendia i zasiłki | | | | |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne | 28 | 31 | 37 | 32 |
| przeciętna wysokość lub przedział w zł | 419,65 / 225-660 | 694,19 / 312-680 | 538,13 / 375 - 680 | 575,53 średnia wys. / przedział 126-920 |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce | | | | 0 |
| (przeciętna wysokość lub przedział w zł) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba dzieci otrzymujących zasiłki losowe (przeciętna wysokość lub przedział) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki w nauce | | | | |
| (średnia ocena zdawalności w %) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Sprawdzian szóstoklasisty: | | | | |
| część I (język polski, matematyka) | 21,8 | 26,04 | 28,35 | 26,91 |
| część II (język obcy) | 0 | 0 | 0 | 32,04 |
| Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych | | | | |
| 2012 | 0 | | | |
| 2013 | 0 | | | |
| 2014 | 0 | | | |
| Wyniki przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w szkole | | | | |
| Baza lokalowa | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m2 | | | | 3468m2 |

| | | | | |
|--|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------|
| Liczba sal lekcyjnych i ich powierzchnia w m2 | | | | 18/925m2 |
| Pomieszczenia inne (liczba i powierzchnia m2) | | | | |
| pokój nauczycielski | | | | 1/13m2 |
| świetlica | | | | 1+1/55m2 |
| zaplecze kuchenne | | | | 1/40m2 |
| pomieszczenia administracyjne | | | | 4/86,5m2 |
| pomieszczenia gospodarcze | | | | 6/25m2 |
| szatnia | | | | 1/156m2 |
| łazienki i toalety | | | | 9/132m2 |
| inne; gabinet logopedii, pedagoga, z-cy dyr...pielęgniarki | | | | 4/50m2 |
| Biblioteka i czytelnia | | | | |
| powierzchnia biblioteki | 30m2 | 30m2 | 30m2 | 30m2 |
| powierzchnia czytelnia | 20m2 | 20m2 | 20m2 | 20m2 |
| liczba woluminów | 17623 | 17634 | 17665 | 17797 |
| liczba prenumerowanych czasopism | 0 | 0 | 0 | 0 |
| wyposażenie biblioteki | regaly biblioteczne | regaly biblioteczne, komputery | regaly biblioteczne, komputery | |
| Zaplecze informatyczne | | | | |
| liczba sal informatycznych | 2 | 2 | 2 | 2 |
| liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych | 27 | 27 | 27 | 27 |
| i innych (liczba komputerów i laptopów) | 8 | 10 | 14 | 16 |
| inny sprzęt informatyczny: skanery, drukarki | 5 | 8 | 9 | 11 |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory | 1 | 2 | 2 | 3 |
| rzutniki multimedialne | 1 | 2 | 3 | 6 |
| tablice interaktywne | 1 | 2 | 3 | 3 |
| inne- ekrany | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Zaplecze sportowe (liczba, rodzaj i powierzchnia poszczególnych obiektów) | | | | |
| sala gimnastyczna | | | | 1/181m2 |
| boisko sportowe | | | | 1/ 968m2 |
| inne (baseny,korty) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |

Ocena stanu bazy lokalowej

Budynek, w którym znajduje się Szkoła Podstawowa Nr 7 wybudowano w 1965 roku.

Budynek jest trzykondygnacyjny z dwukondygnacyjnym łącznikiem, posiada salę gimnastyczną z zapleczem sanitarnym i gospodarczym oraz dwoma rozbieralniami. Na zewnątrz znajduje się plac zabaw dla dzieci młodszych oraz boisko sportowe asfaltowe. Szkoła posiada duży teren zielony.

Plac szkolny jest ogrodzony siatką, przęśła zostały w ostatnich latach naprawione.

Szkoła dysponuje 18 salami lekcyjnymi (trzy z zapleczami) i 2. pracowniami komputerowymi, biblioteką z czytelnią, świetlicą składającą się z dwóch pomieszczeń, salą rekreacyjną, kuchnią i jadalnią, pomieszczeniami gospodarczymi, dużą szatnią. W szkole znajduje się też sekretariat, gabinety dyrektora (2), logopedy, pedagoga, pielęgniarki, księgowość i pokój nauczycielski. Na każdej kondygnacji znajdują się po dwie toalety dla uczniów i po jednej dla dorosłych. Korytarze szkolne są widne, szerokie.

Część budynku jest podpiwniczona, znajdują się tam pomieszczenia gospodarcze kuchni, pomieszczenia z węzłem ciepłowniczym i zaplecze techniczne.

Ogólny stan techniczny bazy lokalowej jest dobry.

- W ostatnich latach na bieżąco wykonuje się potrzebne remonty budynku szkoły. Sukcesywnie dokonuje się:
 - ✓ remontu łazienek,
 - ✓ sal lekcyjnych,
 - ✓ wymiany podłóg,
 - ✓ wymiany mebli
- Do wszystkich klas młodszych zostały zakupione regulowane ławki i krzesła.
- Starsze dzieci mają w części wymienione na nowe oraz pojedyncze stoliki, niektóre mają wymienione blaty.
- Wymienione zostały wszystkie okna.
- Wymieniono drzwi wewnętrzne w salach lekcyjnych, gabinetach i łazienkach oraz wszystkie drzwi zewnętrzne.
- Wyremontowane zostały schody wejściowe do szkoły.
- Dokonano częściowego remontu kuchni.
- Wymienione zostały rozdzielnie elektryczne.
- Osiatkowano kominy, udrożniono przewody wentylacyjne.
- W roku 2010 wybudowane zostały ciągi komunikacyjne wokół szkoły wraz z placem manewrowym i parkingiem, co zmieniło wygląd zewnętrzny szkoły, poprawiło bezpieczeństwo i funkcjonalność.
- Szkoła posiada monitoring wewnętrzny i zewnętrzny.

Potrzeby

1. Termomodernizacja budynku i wymiana instalacji grzewczej.
2. Należy rozbudować boisko przy szkole i przekształcić go w boisko wielofunkcyjne (jest na to miejsce).
3. Naprawić instalację odgromową.
4. Wyremontować 2 łazienki duże i 1. małą przy sali gimnastycznej.
5. Wymienić pozostałe podłogi w 9. salach lekcyjnych i w 3. gabinetach.
6. Zakup 30 dużych ławek i krzesel.

Potrzeby priorytetowe

1. Wyposażenie sal lekcyjnych w tablice interaktywne wraz z oprzyrządowaniem

2. Wymiana komputerów w pracowniach informatycznych
3. Utworzenie pracowni językowej.
4. Dostosowanie oprogramowania do obecnych potrzeb.
5. Dopuszaenie sal matematyczno-przyrodniczych.

Plany i programy rozwoju

Szkoła Podstawowa nr 7 w Skarżysku-Kamiennej posiada: *Koncepcję Pracy na lata 2016-2017.*

Cele, jakie placówka chce osiągnąć, to min.:

- ✓ wszechstronny rozwój dzieci i osiąganie przez nie wyników na miarę możliwości;
- ✓ doskonalenie kompetencji językowych;
- ✓ zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia;
- ✓ rozwój bazy dydaktycznej;
- ✓ poprawa warunków nauki i pracy;
- ✓ rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej;
- ✓ kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły publicznej;
- ✓ promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym;
- ✓ propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych;
- ✓ kontynuowanie działań mających na celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych;
- ✓ wzbogacanie bazy lokalowej;
- ✓ poszerzenie oferty szkoły o nowe koła zainteresowań, a także różnego rodzaju zajęcia sportowe;
- ✓ zwiększenie liczby godzin zajęć wyrównawczych;
- ✓ rozwijanie współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły;
- ✓ modernizacja pracowni przedmiotowych (językowej i informatycznej);
- ✓ modernizacja placu zabaw dla dzieci młodszych;
- ✓ monitorowanie postępów wychowawczo-dydaktycznych uczniów.

Cele te są zgodne z potrzebami dzieci i młodzieży uczącej się w tej szkole.

Aby zrealizować te cele niezbędna jest pomoc ze strony gminy w zrealizowaniu potrzeb placówki w zakresie zwiększenia bazy dydaktycznej i sportowej, czy różnego rodzaju sprzętu i pomocy dydaktycznych.

Dążymy do tego, aby nasi Uczniowie:

- odróżniali dobro od zła i asertywnie wyrażali swoje potrzeby;
- szanowali godność i prawa każdego człowieka;
- byli dobrze przygotowani do nauki na kolejnych etapach kształcenia;
- potrafili zastosować zdobywaną wiedzę w praktyce;
- rozwijali swoje zainteresowania i zdolności;
- odważnie podejmowali wyzwania i wytrwale dążyli do celu;
- byli świadomi, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie;
- dbali o zdrowie, bezpieczeństwo, rozwój fizyczny i rekreację;
- szanowali środowisko i działali proekologicznie;
- pięknie mówili i pisali po polsku oraz porozumiewali się w języku angielskim.

| Publiczne Przedszkole Nr 7 im. Janusza Korczaka | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r. | | | | |
| a/ oddział I (wiek dzieci 3-latki) | 27 | 20 | 30 | 14 |
| b/ oddział II (wiek dzieci 4-latki) | 25 | 27 | 32 | 32 |
| c/ oddział III (wiek dzieci 5-latki) | 30 | 28 | 31 | 27 |
| d/ oddział IV (wiek dzieci 6-latki) | 18 | 25 | 7 | 27 |
| Ogółem: | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 7 | 7 | 7 | 7 |
| wykształcenie wyższe mgr (kierunek) | 7 | 7 | 7 | 7 |
| wykształcenie wyższe (kierunek) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel kontraktowy | 2 | 2 | 2 | 2 |
| nauczyciel mianowany | 1 | 1 | 0 | 0 |
| nauczyciel dyplomowany | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 7 | 7 | 8 | 8 |
| Liczba dzieci objętych programem dożywiania | 18 | 19 | 17 | 16 |
| Forma wydawanych posiłków | | | | |
| II śniadanie | 99 | 98 | 97 | 98 |
| obiad 1 danie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 2 dania | 103 | 103 | 100 | 101 |
| podwieczorek | 95 | 94 | 98 | 96 |
| Baza lokalowa i rekreacyjna | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m ² | 760 m2 | 760 m2 | 760 m2 | 760 m2 |
| Liczba sal i powierzchnia w m ² | 5 / 300 m2 | 5 / 300 m2 | 5 / 300 m2 | 5 / 300 m2 |
| Pomieszczenia inne w m2 | 460 m2 | 460 m2 | 460 m2 | 460 m2 |
| pokój kadry | 1 | 1 | 1 | 1 |
| zaplecze kuchenne | 1 | 1 | 1 | 1 |
| szatnia | 1 | 1 | 1 | 1 |
| łazienki i toalety | 7 | 7 | 7 | 7 |
| pomieszczenia administracyjne | 1 | 1 | 1 | 1 |
| pomieszczenia gospodarcze | 1 | 1 | 1 | 1 |
| inne: sala gimnastyczna | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne | | | | |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory, | 1 | 1 | 1 | 1 |
| rzutniki multimedialne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tablice interaktywne, | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|---|------|------|------|
| inne | np.. magnetofon, radio, drukarka, komputer, laptop, sprzęt wielofunkcyjny, wieża stereo | tak | tak | tak |
| Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne | np. 1-domek, 12-piaskownica, 1-bujak, 1-parasol, 1-pociąg, | tak | tak | tak |
| powierzchnia w m2 | 1100 | 1100 | 1100 | 1100 |
| inne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |

Informacje ogólne

Placówka zlokalizowana jest w centrum miasta, wybudowana w 1972 roku. Mieści się w wolno stojącym, parterowym budynku. Mieści 4 sale zajęciowe, salę gimnastyczną, hol, szatnię, gabinet dyrektora, pomieszczenia dodatkowe z zapleczem sanitarnym, kuchnię z zapleczem, przestronną piwnicę. Jego atutem jest położenie z dala od ruchliwej ulicy. Ogród przedszkolny jest duży, zielony oraz jest wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych.

Dzieci uczęszczające do przedszkola zamieszkują głównie okolice przedszkola. Pochodzenie społeczne dzieci jest zróżnicowane. W przedszkolu funkcjonują 4 grupy wiekowe (3- 4- 5- i 6- latki).

W przedszkolu zatrudnionych jest 15 pracowników, w tym 7 nauczycieli i 8 pracowników administracji i obsługi.

Ocena stanu bazy lokalowej:

- Placówka posiada 4 sale dydaktyczne (wyposażone w atestowane, nowoczesne meble dostosowane do wzrostu dzieci i do właściwego ułożenia na nich pomocy).
- Sala gimnastyczna (organizacja zajęć zabaw ruchowych, muzycznych, teatralnych, uroczystości, koncertów).
- Mała sala do prowadzenia zajęć logopedycznych, pracy indywidualnej.
- Ogród przedszkolny bogaty w różnorodne krzewy i drzewa, wyposażony w przyrządy do ćwiczeń i zabaw na świeżym powietrzu.
- Zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.
- Wszystkie sale przedszkolne posiadają zestawy pomocy dydaktycznych, gier, planszy, zabawek, klocków i innych. W salach zorganizowane są kącki tematyczne i stałe, np. kącik do obserwacji przyrodniczych, kącik czytelniczy itp.

Stan techniczny bazy dydaktycznej jest dobry.

W ostatnich latach na bieżąco wykonywano potrzebne remonty budynku, zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz.

Wykonane prace remontowe:

- Remont wszystkich łazienek w przedszkolu (4 dziecięce i 2 personelu)
- Przebudowa szatni (wyburzenie ściany, położenie płytek na podłodze)
- Dwukrotne malowanie elewacji przedszkola (2010, 2015)
- Dwukrotne malowanie siatki ogrodzenia(2010, 2015)
- Remont pomieszczeń gospodarczych, kuchni
- Zakup i położenie paneli we wszystkich salach zajęć
- Wymiana wszystkich drzwi wewnętrznych
- Wymiana drzwi zewnętrznych
- Wymiana wszystkich okien
- Droga wewnętrzna (nawierzchnia, brama)
- Remont kuchni i zaplecza kuchennego
- Naprawa dachu

Potrzeby

Przedszkole wymaga dalszych inwestycji i dalszych prac modernizacyjnych:

- remont dachu
- termomodernizacja budynku
- wymiana rozdzielni elektrycznych
- doposażenia sal w pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy
- zakup patelni elektrycznej
- rzutnik, tablica interaktywna

Plany i programy rozwoju.

Przedszkole posiada Koncepcję Pracy na lata 2015-2020. Naszym celem nadrzędnym jest bezpieczeństwo oraz profesjonalna opieka nad wychowankami, jak również wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji, możliwości i potrzeb każdego z nich. Rozwijamy ich zainteresowania i zdolności, z poszanowaniem praw dziecka, jego godności oraz prawa do odmienności.

4.6. Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Stefana Żeromskiego w Skarżysku-Kamiennej: adres:

Podjazdowa 21

rok budowy szkoły - 1966

Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Stefana Żeromskiego w Skarżysku-Kamiennej w roku szkolnym:

- 2014/2015 liczyła 246 uczniów w 12 oddziałach,
- 2015/2016 liczyła 252 uczniów w 12 oddziałach,
- 2016/2017 liczyła 233 uczniów w 11 oddziałach

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów, kadry pedagogicznej, zakresu pomocy udzielanej uczniom ze strony Gminy, wyników w nauce oraz infrastruktury lokalowej i wyposażenia zawiera poniższe zestawienie.

| Tabela 12. Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Stefana Żeromskiego w Skarżysku-Kamiennej | | | | |
|---|------|------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r./ liczba oddziałów | | | | |
| klasy I | 35 | 37 | 47 | 62 |

| | | | | |
|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| klasy II | 45 | 33 | 37 | 43 |
| klasy III | 40 | 41 | 34 | 37 |
| klasy IV | 50 | 40 | 41 | 30 |
| klasy VI | 53 | 49 | 41 | 40 |
| klasy VII | 40 | 54 | 46 | 40 |
| Ogółem: | 263 | 254 | 246 | 252 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 27 | 25 | 25 | 26 |
| wykształcenie wyższe mgr | 27 | 25 | 25 | 26 |
| wykształcenie wyższe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 0 | 0 | 1 | 1 |
| nauczyciel kontraktowy | 6 | 5 | 3 | 2 |
| nauczyciel mianowany | 4 | 4 | 4 | 4 |
| nauczyciel dyplomowany | 17 | 16 | 17 | 19 |
| Liczba pełnych etatów | 21 | 20 | 18 | 19 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 13 | 10 | 9 | 9 |
| Liczba dzieci dowożonych do placówki | 7 | 7 | 7 | 5 |
| Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania | | | | |
| Forma wydawanych posiłków: | | | | |
| II śniadanie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 1 danie, | 6 | 11 | 5 | 12 |
| obiad 2 dania | 103 | 109 | 113 | 124 |
| Stypendia i zasiłki | | | | |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne | 48 | 63 | 59 | 39 |
| przeciętna wysokość lub przedział w zł | 34 288 zł | 47 342,00 zł | 57 670,69 zł | 49 058,30 zł |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce | | | | |
| (przeciętna wysokość lub przedział w zł) | (9 osób) 580,00 zł | (2 osoby) 395,00 zł | (14 osób) 1080,00 zł | (16 osób) 1340,00 zł |
| liczba dzieci otrzymujących zasiłki losowe (przeciętna wysokość lub przedział) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki w nauce | | | | |
| (średnia ocena zdawalności w %) | 98,92 | 99,62 | 98,83 | 98,36 |
| Sprawdzian szóstoklasisty: | | | | |
| część I (język polski, matematyka) | 52% | 56% | 68% | 67% |
| część II (język obcy) | | | | 78,40% |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych | | | | |
| | 2012 | | | |
| | 2013 | | | |
| | 2014 | 1 | | |
| Wyniki przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w szkole | | brak ewaluacji zewnętrznych | | |
| Baza lokalowa | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m2 | 3448 | 3448 | 3448 | 3448 |
| Liczba sal lekcyjnych i ich powierzchnia w m2 | | | | |
| | (20 sal)1078,52 | (20 sal)1078,52 | (20 sal)1078,52 | (20 sal)1078,52 |
| Pomieszczenia inne (liczba i powierzchnia m2) | | | | |
| pokój nauczycielski | 1 - pow. 38,35 | 1 - pow. 38,35 | 1 - pow. 38,35 | 1 - pow. 38,35 |
| świetlica | 1 - pow. 85,55 | 1 - pow. 85,55 | 1 - pow. 85,55 | 1 - pow. 85,55 |
| zaplacze kuchenne | 1 - pow. 58,41 | 1 - pow. 58,41 | 1 - pow. 58,41 | 1 - pow. 58,41 |
| pomieszczenia administracyjne | 5 - pow. 83,37 | 5 - pow. 83,37 | 5 - pow. 83,37 | 5 - pow. 83,37 |
| pomieszczenia gospodarcze | 12 - pow. 229,32 | 12 - pow. 229,32 | 12 - pow. 229,32 | 12 - pow. 229,32 |
| szatnia | 1 - pow.172,5 | 1 - pow.172,5 | 1 - pow.172,5 | 1 - pow.172,5 |
| łazienki i toalety | 11 - pow. 126,86 | 11 - pow. 126,86 | 11 - pow. 126,86 | 11 - pow. 126,86 |
| inne (stołówka, sklepik, gabinet pielęgniarstwa itp.) | stołówka 1 - pow. 60,77, gab. piel. 1 - pow. 14,28, korytarze 780,29, klatki schodowe 127,50 | stołówka 1 - pow. 60,77, gab. piel. 1 - pow. 14,28, korytarze 780,29, klatki schodowe 127,50 | stołówka 1 - pow. 60,77, gab. piel. 1 - pow. 14,28, korytarze 780,29, klatki schodowe 127,50 | stołówka 1 - pow. 60,77, gab. piel. 1 - pow. 14,28, korytarze 780,29, klatki schodowe 127,50 |
| Biblioteka i czytelnia | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| powierzchnia biblioteki | 56,64 | 56,64 | 56,64 | 56,64 |
| powierzchnia czytelní | 40,12 | 40,12 | 40,12 | 40,12 |
| liczba woluminów | 1265,58 | 13258 | 13405 | 15329 |
| liczba prenumerowanych czasopism | 0 | 0 | 0 | 0 |
| wyposażenie biblioteki | 4 komputery w czytelní | 4 komputery w czytelní | 4 komputery w czytelní | 4 komputery w czytelní |
| Zaplecze informatyczne | | | | |
| liczba sal informatycznych | 2 | 2 | 2 | 2 |
| liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych | 10 | 10 | 24 | 24 |
| i innych (liczba komputerów i laptopów) | 33 | 33 | 18 | 18 |
| inny sprzęt informatyczny | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory | 2 | 2 | 2 | 2 |
| rzutniki multimedialne | 5 | 7 | 8 | 10 |
| tablice interaktywne | 1 | 1 | 3 | 3 |
| inne | 3 drukarki ; 2 kserokopiarki, 14 magnetofonów, 2 DVD, 1 kamera na kasety VHS, aparat fotograficzny | 3 drukarki; 2 kserokopiarki, 14 magnetofonów , 2 DVD, 1 kamera na kasety VHS, aparat fotograficzny | 3 drukarki; 2 kserokopiarki, 14 magnetofonów, 2 DVD, 1 kamera na kasety VHS, aparat fotograficzny | 3 drukarki; 2 kserokopiarki, 14 magnetofonów, 2 DVD, 1 kamera na kasety VHS, aparat fotograficzny |
| Zaplecze sportowe (liczba, rodzaj i powierzchnia poszczególnych obiektów) | | | | |
| sala gimnastyczna | 181 m2 | | | |
| boisko sportowe | 4026 m2 | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| inne (baseny,korty) | bieżnia prosta 372 m2, plac zabaw 498m2 | bieżnia prosta 372 m2, plac zabaw 498m2 | bieżnia prosta 372 m2, plac zabaw 498m2 | bieżnia prosta 372 m2, plac zabaw 498m2 |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |

Budynek Szkoły Podstawowej Nr 8 w Skarżysku- Kamiennej składa się z 2 pięter i 2 segmentów. Szkoła Podstawowa rozpoczęła działalność jako szkoła ośmioletnia w roku 1966 i jako ośmioletnia funkcjonowała do czasu reformy ustroju szkolnego, gdzie szkoły podstawowe stały się szkołami sześcioklasowymi.

Szkoła Podstawowa użytkuje 18sal lekcyjnych, posiada również: salę komputerową, salę rekreacyjną z siłownią, salę gimnastyczną, świetlicę, bibliotekę z czytelnią multimedialną, gabinet pedagoga. Pozostałe pomieszczenia to: gabinety dyrektora i wicedyrektora, sekretariat, księgowość, gabinet pielęgniarki, magazynek nauczycieli w-f. Szkoła dysponuje również boiskiem Orlik, boiskami wielofunkcyjnymi z bieżnią oraz placem zabaw Radosna Szkoła. Na każdym piętrze są łazienki dla uczniów oraz przy sali gimnastycznej- przebieralnie z łazienkami i prysznicami. Sale lekcyjne wymagają doposażenia w nowocześniejsze pomoce naukowe.

Stan techniczny bazy dydaktycznej jest dostateczny. W ostatnich latach na bieżąco wykonywano jedynie pilne naprawy budynku szkoły. Przeprowadzono sukcesywnie malowanie pomieszczeń szkoły (sale lekcyjnych, toalet, korytarzy, klatek schodowych. W kilku salach i pomieszczeniach są wymienione podłogi, kilka sal i pomieszczeń wymaga malowania. Szatnia szkolna wymaga malowania i wymiany lub gruntownej naprawy boksów.

W szkole: wymieniono okna (w latach 1999-2008 r), niektóre z nich wymagają wymiany- przeprowadzono remont instalacji wodnej i łazienek (2008).

Jako pilne potrzeby szkoły należy wskazać:

Naprawę bramy wjazdowej, remont, wymianę posadzek w pozostałych salach lekcyjnych i korytarzach; remont przeciekającego dachu wraz z jego ociepleniem, okratowanie kominów, termomodernizację i malowanie elewacji szkoły, malowania niektórych sal lekcyjnych, korytarzy i szatni, malowania sali gimnastycznej, cyklinowania i naprawy parkietu na sali gimnastycznej, doposażenia sal lekcyjnych w krzesła i ławki (niektóre są sprzed 25 lat), szafki do sal jak również zakupu niezbędnych urządzeń do wzmocnienia funkcjonowania pieca co (moduł sterujący).Wymiany wymagają częściowo rynny oraz poprawienie stanu kostki przed szatnią.

Wyposażenie sal lekcyjnych w tablice interaktywne oraz doposażenie sal lekcyjnych w komputery/ laptopy i oprogramowanie, w szczególności do pracowni przyrodniczej, językowej, matematycznej, muzyczno-plastyczno-technicznej, komputerowej. Zakup sprzętu nagłaśniającego (obecny jest z roku 1996), rolet wewnętrznych (duża ekspozycja słońca, konieczność zacielenia sal w trakcie korzystania z projektorów).

Istnieje również potrzeba zakupu stojaków na rowery (ok. 25 miejsc), zainstalowania monitoringu wewnątrz budynku szkolnego i częściowa wymiana kamer na zewnątrz wraz z zakupem rejestratora do monitoringu. Pilnej wymiany wymagają komputery w pracowni informatycznej i salach lekcyjnych wraz z oprogramowaniem. Uzupełnienia wymaga również sprzęt biurowy: zakup drukarki kolorowej, zakup kserokopiarki dla księgowości,

Szkoła posiada: Koncepcję funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 8 w Skarżysku-Kamiennej na lata 2012-2017. Głównymi celami jakie placówka chce osiągnąć, są min.: zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki, dbałość o wszechstronny rozwój ucznia, integrowanie społeczności szkolnej, uczniowie, rodzice, nauczyciele, praca z uczniem zdolnym, pielęgnowanie dobrych tradycji w szkole, wykorzystywanie w procesie dydaktycznych nowoczesnych technik multimedialnych, imprezy dla środowiska, promocja szkoły, poprawa warunków lokalowych.

**4.7. Zespół Szkół Publicznych Nr 1 w Skarżysku-Kamiennej:
Szkoła Podstawowa Nr 13 im. mjr Henryka Dobrzańskiego „HUBALA” Gimnazjum Nr 1 i
Publiczne Przedszkole Nr 16, adres: ul. Sezamkowa 23
rok budowy szkoły - 1988**

W skład Zespołu Szkół Publicznych Nr 1 w Skarżysku-Kamiennej wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 13 im. mjr Henryka Dobrzańskiego „HUBALA”, Gimnazjum Nr 1 oraz Publiczne Przedszkole Nr 16.

Gimnazjum Nr 1 wchodzące w skład zespołu od roku szkolnego 2017/2018 nie będzie prowadziło naboru do klasy 1. W związku z planowanymi zmianami ustawowymi placówka będzie wygaszana.

Szkoła Podstawowa Nr 13 wchodząca w skład Zespołu Placówek Oświatowych Nr 1 w Skarżysku-Kamiennej w roku szkolnym:

- 2014/2015 liczyła 269 uczniów w 12 oddziałach,
- 2015/2016 liczyła 299 uczniów w 13 oddziałach,
- 2016/2017 liczyła 269 uczniów w 12 oddziałach

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów, kadry pedagogicznej, zakresu pomocy udzielanej uczniom ze strony Gminy, wyników w nauce oraz infrastruktury lokalowej i wyposażenia zawiera poniższa tabela.

| Szkoła Podstawowa Nr 13 im. mjr Henryka Dobrzańskiego „HUBALA” | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r./ liczba oddziałów | | | | |
| klasy I | 1(33) | 2(42) | 3(66) | 3(63) |
| klasy II | 2(51) | 1(31) | 2/39 | 3/66 |
| klasy III | 3/54 | 2/47 | 1/32 | 2/40 |
| klasy IV | 2/33 | 2/51 | 2/47 | (1/31) |
| klasy V | 2/40 | 2/32 | 2/51 | 2/48 |
| klasy VI | 2/52 | 2/41 | 2/34 | 2/51 |
| Ogółem: | 12/263 | 11/244 | 12/269 | 13/299 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 29 | 30 | 24 | 28 |
| wykształcenie wyższe mgr | 29 | 30 | 24 | 28 |
| wykształcenie wyższe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 1 | 1 | 1 | 1 |
| nauczyciel kontraktowy | 2 | 2 | 0 | 0 |
| nauczyciel mianowany | 4 | 3 | 1 | 5 |
| nauczyciel dyplomowany | 22 | 24 | 22 | 22 |
| Liczba pełnych etatów | 27 | 26 | 26 | 28 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---------|---------|---------|
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 17 | 18 | 16 | 13 |
| Liczba dzieci dowożonych do placówki | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania | | | | |
| Forma wydawanych posiłków: | | | | |
| II śniadanie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 1 danie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 2 dania | 42 | 42 | 44 | 39 |
| Stypendia i zasiłki | | | | |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne | 11 | 23 | 17 | 16 |
| przeciętna wysokość lub przedział w zł | 712,8 | 593,6 | 734,2 | 596,9 |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce | | | | |
| (przeciętna wysokość lub przedział w zł) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba dzieci otrzymujących zasiłki losowe (przeciętna wysokość lub przedział) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki w nauce | | | | |
| (średnia ocena zdawalności w %) | 99,3 | 100 | 99,65 | 100 |
| Sprawdzian szóstoklasisty: | | | | |
| część I (język polski, matematyka) | 20,92 | 23,33 | 26,22 | 28,65 |
| część II (język obcy) | | | | 35,25 |
| Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych | | | | |
| 2012 | 0 | | | |
| 2013 | 0 | | | |
| 2014 | 1 | | | |
| Wyniki przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w szkole | efekty - B, zarządzanie - B | | | |
| Baza lokalowa | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m2 | 4650 | 4650 | 4650 | 4650 |
| Liczba sal lekcyjnych i ich powierzchnia w m2 | 15/1100 | 15/1100 | 15/1100 | 15/1100 |
| Pomieszczenia inne (liczba i powierzchnia m2) | | | | |
| pokój nauczycielski | 1 (19) | 1(19) | 1(19) | 1(19) |
| świetlica | 3/184 | 3/184 | 3/184 | 3/184 |
| zaplecze kuchenne | 7/477 | 7/477 | 4/477 | 4/477 |
| pomieszczenia administracyjne | 5/132 | 5/132 | 5/132 | 5/132 |
| pomieszczenia gospodarcze | 16/450 | 16/450 | 16/450 | 16/450 |
| szatnia | 13/195 | 13/195 | 13/195 | 13/195 |
| łazienki i toalety | 15/200 | 15/200 | 15/200 | 15/200 |

| | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| inne (stołówka, sklepik, gabinet pielęgniarki itp.) | 3/222 | 3/222 | 3/222 | 3/222 |
|--|-------|-------|-------|-------|

Biblioteka i czytelnia

| | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| powierzchnia biblioteki | 1/51 | 1/51 | 1/51 | 1/51 |
| powierzchnia czytelnia | 1/48 | 1/48 | 1/48 | 1/48 |
| liczba woluminów | 14308 | 14991 | 14293 | 14447 |
| liczba prenumerowanych czasopism | 1 | 1 | 0 | 0 |
| wyposażenie biblioteki | | | | |

Zaplecze informatyczne

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| liczba sal informatycznych | 1/60 | 1/60 | 1/60 | 1/60 |
| liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych | 10 | 10 | 15 | 17 |
| i innych (liczba komputerów i laptopów) | 10 | 10 | 15 | 17 |
| inny sprzęt informatyczny | | | | |

Sprzęt audiowizualny

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| telewizory | 4 | 4 | 4 | 4 |
| rzutniki multimedialne | 6 | 6 | 6 | 6 |
| tablice interaktywne | 0 | 0 | 1 | 1 |
| inne | | | | |

Zaplecze sportowe (liczba, rodzaj i powierzchnia poszczególnych obiektów)

| | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|
| sala gimnastyczna | 3 /mała sala gimnastyczna/214m,sala,korekcyjna/60m, sala gim, dla klas I -III/50m | | | |
| boisko sportowe | 1/ asfaltowe | | | |
| inne (baseny,korty) | 2/korty | 2/korty | 2/korty | 2/korty |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |

Gimnazjum nr 1

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r./ liczba oddziałów | | | | |
| klasy I | 4/110 | 4/122 | 3/97 | 4/118 |
| klasy II | 5/119 | 4/115 | 4/118 | 3/96 |
| klasy III | 5/129 | 5/114 | 4/111 | 4/117 |
| klasy IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| klasy VI | 0 | 0 | 0 | 0 |
| klasy VII | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem: | 14/358 | 13/351 | 11/326 | 11/331 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 41 | 36 | 33 | 32 |
| wykształcenie wyższe mgr | 41 | 36 | 33 | 32 |
| wykształcenie wyższe | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|-------|------|-------|------|
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 0 | 1 | 0 | 0 |
| nauczyciel kontraktowy | 4 | 2 | 2 | 1 |
| nauczyciel mianowany | 12 | 10 | 7 | 7 |
| nauczyciel dyplomowany | 25 | 24 | 24 | 24 |
| Liczba pełnych etatów | 38 | 34 | 31 | 30 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 11 | 10 | 9 | 9 |
| Liczba dzieci dowożonych do placówki | 10 | 14 | 10 | 6 |
| Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania | | | | |
| Forma wydawanych posiłków: | | | | |
| II śniadanie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 1 danie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 2 dania | 24 | 25 | 21 | 20 |
| Stypendia i zasiłki | | | | |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne | 26 | 48 | 27 | 32 |
| przeciętna wysokość lub przedział w zł | 948,4 | 716 | 754,5 | 796 |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce | | | | |
| (przeciętna wysokość lub przedział w zł) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba dzieci otrzymujących zasiłki losowe (przeciętna wysokość lub przedział) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki w nauce | | | | |
| (średnia ocena zdawalności w %) | 98 | 98 | 99 | 98 |
| Sprawdzian gimnazjalny: | | | | |
| część I (historia) | 62,3 | 55,9 | 58,8 | 59,7 |
| część (język polski) | 64,7 | 62,2 | 67,6 | 56,6 |
| część p. przyrodnicze | 53,1 | 57,9 | 55,9 | 45,7 |
| część matematyka | 44,2 | 43,3 | 48,9 | 37 |
| j.ang. podstawowy | 66,3 | 61 | 67,7 | 58,9 |
| j.ang. rozszerzony | 46,3 | 41,5 | 48,4 | 36,4 |
| j.niem. podstawowy | 62,3 | 100 | 62,8 | 56 |
| j.niem. rozszerzony | 36,4 | 100 | 44,7 | 0 |
| Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych | | | | |
| 2012 | 1 | | | |
| 2013 | 2 | | | |
| 2014 | 1 | | | |
| 2015 | 1 | | | |

| | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|
| Wyniki przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w szkole | 0 A i B 0 0 | | | |
| Baza lokalowa | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m2 | 2680 | 2680 | 2680 | 2680 |
| Liczba sal lekcyjnych i ich powierzchnia w m2 | 14/880 | 14/880 | 14/880 | 14/880 |
| Pomieszczenia inne (liczba i powierzchnia m2) | | | | |
| pokój nauczycielski | 1(19) | 1(19) | 1(19) | 1(19) |
| świetlica | 1(40) | 1(40) | 1(400) | 1(40) |
| zaplecze kuchenne | 6/108 | 6/108 | 6/108 | 6/108 |
| pomieszczenia administracyjne | 4/120 | 4/120 | 4/120 | 4/120 |
| pomieszczenia gospodarcze | 4/160 | 4/160 | 4/160 | 4/160 |
| szatnia | 14/274 | 14/274 | 14/274 | 14/274 |
| łazienki i toalety | 11/174 | 11/174 | 11/174 | 11/174 |
| inne (stołówka, sklepik, gabinet pielęgniarki itp.) | 1/100 | 1/100 | 1/100 | 1/100 |
| Biblioteka i czytelnia | | | | |
| powierzchnia biblioteki | 1/73 | 1/73 | 1/73 | 1/73 |
| powierzchnia czytelnia | 1(26) | 1(26) | 1(26) | 1(26) |
| liczba woluminów | 9705 | 9723 | 9679 | 9556 |
| liczba prenumerowanych czasopism | 1 | 1 | 0 | 0 |
| wyposażenie biblioteki | | | | |
| Zaplecze informatyczne | | | | |
| liczba sal informatycznych | 2/80 | 2/80 | 2/80 | 2/80 |
| liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych | 10 | 10 | 17 | 17 |
| i innych (liczba komputerów i laptopów) | 10 | 10 | 17 | 17 |
| inny sprzęt informatyczny | | | | |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory | 5 | 5 | 5 | 5 |
| rzutniki multimedialne | 3 | 3 | 3 | 3 |
| tablice interaktywne | 1 | 1 | 2 | 2 |
| inne | | | | |
| Zaplecze sportowe (liczba, rodzaj i powierzchnia poszczególnych obiektów) | | | | |
| sala gimnastyczna | 1/dża sala gim./539m, sala korekcyjna/81,3m, sala tenisa stołowego 40m | | | |
| boisko sportowe | 1boisko/2275m, | | | |
| inne (baseny,korty) | 1 bieżnia tartanowa | | | |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |
|--|-----|-----|-----|-----|

| Przedszkole Publiczne 16 | | | | |
|--|------|------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r./ liczba oddziałów | | | | |
| klasy I | 25 | 25 | 25 | 25 |
| klasy II | 25 | 25 | 25 | 25 |
| klasy III | 25 | 25 | 25 | 25 |
| klasy IV | 25 | 25 | 25 | 25 |
| klasy VI | x | x | x | x |
| klasy VII | x | x | x | x |
| Ogółem: | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 7 | 10 | 9 | 10 |
| wykształcenie wyższe mgr | | 10 | 9 | 10 |
| wykształcenie wyższe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel kontraktowy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel mianowany | 1 | 1 | 1 | 1 |
| nauczyciel dyplomowany | 6 | 6 | 8 | 9 |
| Liczba pełnych etatów | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Liczba dzieci dowożonych do placówki | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania | | | | |
| Forma wydawanych posiłków: | | | | |
| II śniadanie, | 1 | 4 | 4 | 0 |
| obiad 1 danie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 2 dania | 4 | 4 | 4 | 7 |
| Stypendia i zasiłki | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| przeciętna wysokość lub przedział w zł | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce | | | | |
| (przeciętna wysokość lub przedział w zł) | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|---------|----------|---------|---------|
| liczba dzieci otrzymujących zasiłki losowe (przeciętna wysokość lub przedział) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki w nauce | | | | |
| (średnia ocena zdawalności w %) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sprawdzian szóstoklasisty: | | | | |
| część I (język polski, matematyka) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| część II (język obcy) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych | | | | |
| 2012 | 0 | | | |
| 2013 | 0 | | | |
| 2014 | 0 | | | |
| Wyniki przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w szkole | 0 | poziom B | 0 | 0 |
| Baza lokalowa | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m2 | 1218,83 | 1218,83 | 1218,83 | 1218,83 |
| Liczba sal lekcyjnych i ich powierzchnia w m2 | 4/307 | 4/307 | 4/307 | 4/307 |
| Pomieszczenia inne (liczba i powierzchnia m2) | | | | |
| pokój nauczycielski | 1(15) | 1(15) | 1(15) | 1(15) |
| świetlica | 0 | 0 | 0 | 0 |
| zaplecze kuchenne | 4(44,8) | 4(44,8) | 4(44,8) | 4(44,8) |
| pomieszczenia administracyjne | 1(14) | 1(14) | 1(14) | 1(14) |
| pomieszczenia gospodarcze | 13/78 | 13/78 | 13/78 | 13/78 |
| szatnia | 1/ 75 | 1/75 | 1/75 | 1/75 |
| łazienki i toalety | 8/74 | 8/74 | 8/74 | 8/74 |
| inne (stołówka, sklepik, gabinet pielęgniarki itp.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Biblioteka i czytelnia | | | | |
| powierzchnia biblioteki | 0 | 0 | 0 | 0 |
| powierzchnia czytelnia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba woluminów | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba prenumerowanych czasopism | 1 | 1 | 0 | 0 |
| wyposażenie biblioteki | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zaplecze informatyczne | | | | |
| liczba sal informatycznych | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych | 0 | 0 | 0 | 0 |
| i innych (liczba komputerów i laptopów) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inny sprzęt informatyczny | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |

| | | | | |
|--|----------------|------------|------------|------------|
| telewizory | 1 | 1 | 1 | 1 |
| rzutniki multimedialne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tablice interaktywne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inne | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zaplecze sportowe (liczba, rodzaj i powierzchnia poszczególnych obiektów) | | | | |
| sala gimnastyczna | 1sala gim. 77m | | | |
| boisko sportowe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inne (baseny,korty) | | plac zabaw | plac zabaw | plac zabaw |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |

W skład zespołu szkół wchodzi: Przedszkole Publiczne nr 16, Szkoła Podstawowa nr 13, Gimnazjum nr 1.

W 1988r. zostały wybudowane segmenty A, B i C, w których mieściła się Szkoła Podstawowa nr 13 w Skarżysku – Kamiennej w tym czasie szkoła liczyła 1560 uczniów uczących się w 52 oddziałach.

1.09.1991r. do użytku oddano pozostałe segmenty tj. D, E, F. Segment E został przeznaczony na powstające w tym czasie Przedszkole Publiczne nr 16. Od tego roku zaczął funkcjonować cały kompleks budynków a wraz z nim zaplecze sportowe. Obiekty sportowe składały się z pełnowymiarowych kortów tenisowych, bieżni lekkoatletycznej o nawierzchni tartanowej, boiska trawiastego do piłki nożnej oraz wielofunkcyjnego boiska asfaltowego.

W 2004r. decyzją władz miasta Skarżyska - Kamiennej do budynku Szkoły Podstawowej nr 13 zostaje włączane Gimnazjum nr 1 tworząc w ten sposób Zespół Szkół Publicznych nr 1, który rozpoczyna swoją działalność z dniem 1 września 2004r. Budynek zespołu posiada 47 sal lekcyjnych w tym 7 specjalistycznych, 3 sale komputerowe, 2 sale gimnastyczne, 2 sale do małej gimnastyki, 1 sala gimnastyczna dla klas I – III, 36 toalet oraz duże zaplecze kuchenne wydające miesięcznie około 500 posiłków. W szkole funkcjonuje sklepik, gabinet lekarski i stomatologiczny.

W 2008r. szkoła przystąpiła do projektu „Blisko Boisko” ogłoszonego przez Ministerstwo Sportu i w ramach, którego zostało wybudowane boisko z trawy syntetycznej o wartości 660.000zł.

W 2009r. prowadzono termomodernizację budynku z środków pozyskanych z Norweskiego Mechanizmu Finansowego(2.800.000zł) zakres robót obejmował: docieplenie ścian, wymianę instalacji centralnego ogrzewania oraz wymianę stolarki okiennej. W ciągu ostatnich kilku lat zostało wyremontowanych 19 toalet uczniowskich.

Zapotrzebowanie na modernizację lub rozbudowę bazy dydaktycznej zespołu:

Stan ogólny budynku jest dobry. Jednakże nadal istnieje duże zapotrzebowanie na modernizację, rozbudowę oraz wymianę wyposażenia i pomocy dydaktycznych.

Modernizacja i rozbudowa bazy dydaktyczno – wychowawczej:

1. Pokrycie boiska do piłki nożnej namiotem lub balonem typu hali pneumatycznej.
2. Pokrycie kortów tenisowych namiotem lub halą pneumatyczną

3. Modernizacja boiska asfaltowego na boisko pokryte nawierzchnią poliuretanową w systemie 7+7 mm.
4. Wykupienie działki od prywatnego właściciela z przeznaczeniem na budowę boiska z trawy naturalnej (powstało by z obecnego boiska asfaltowego i wykupionej działki)
5. Budowa terenu rekreacyjnego między segmentami D i F.
6. Budowa siłowni napowietrznej między segmentem B i C
7. Remont i modernizacja sal gimnastycznych (wymiana parkietu, lakierowanie itp.)
8. Nagłośnienie dużej sali gimnastycznej wraz zakupem elektronicznej tablicy wyników.
9. Budowa bezprzewodowej sieci internetowej wykorzystywanej na zajęciach dydaktycznych.
10. Budowa na dachu budynku szkoły elektrowni fotowoltaicznej – możliwość dofinansowania z UE.
11. Wyposażenie sal lekcyjnych w tablice multimedialne wraz zestawem nośników informacji elektronicznej tj. laptop i rzutnik
12. Wymiana starego sprzętu komputerowego (trzy pracownie liczba komputerów 50 zestawów) niespełniającego wymogów skonfigurowania z najnowszymi programami funkcjonującymi na rynku.
13. Wyposażenie pracowni językowej w językowe zestawy multimedialne (3 x 15 szt.).
14. Doposażenie w pomoce naukowe specjalistyczne pracownie takie jak:
 - **Matematyczna** - matematyczne zestawy uczniowskie, programy multimedialne do matematyki
 - **Fizyczna** – pomoce z zakresu optyki, mechaniki, elektryczność i pomiary, energia, itp.
 - **Biologiczna** – botanika modele, modele do przeprowadzania resuscytacji (pierwszej pomocy), modele anatomiczne człowieka, mikroskopy, zoologia – modele, foliogramy, programy multimedialne.
 - **Chemiczna** - małe laboratorium, odczynniki chemiczne, zestawy do ćwiczeń z chemii, elektrochemia – zestaw do ćwiczeń z elektrochemii, szafa laboratoryjna wersja rozbudowana, aparat Hofmana, zestaw do elektrolizy, zestaw demonstracyjny, metale i ich stopy, modele chemiczne itp.

Potrzeby w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy:

1. Remonty zewnętrznych ciągów komunikacyjnych (chodniki i place wejściowe do budynku szkoły)
2. Rozbudowa monitoringu wizyjnego zewnętrznego i wewnętrznego.
3. Wprowadzenie systemu jednego klucza do wszystkich pomieszczeń szkolnych.
4. Remonty pozostałych 14 toalet.
5. Remonty podłóg w salach lekcyjnych.
6. Remont kuchni szkolnej i jej zaplecza (ciąg technologiczny, zmywalnia, zaplecze socjalne).

7. Zespół Szkół Publicznych Nr 4 im. Marii Curie - Skłodowskiej
ul. Książęca 149
tel. 25 12 925
8. Szkoła Podstawowa nr 4
Przedszkole Publiczne nr 2
dyrektor - mgr ROBERT WÓJCIK

4.8. Zespół Szkół Publicznych Nr 4 w Skarżysku-Kamiennej:

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Curie - Skłodowskiej, Publiczne Przedszkole Nr 2,

adres: ul. Książęca 149

rok budowy szkoły - 1988

W skład Zespołu Szkół Publicznych Nr 4 w Skarżysku-Kamiennej wchodzi Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Curie - Skłodowskiej, i Publiczne Przedszkole Nr 2.

Do roku 2015 Gminie Skarżysko-Kamienna podlegało również Gimnazjum Nr 4, które zostało zlikwidowane.

Szkoła Podstawowa Nr 4 wchodząca w skład Zespołu Placówek Oświatowych Nr 1 w Skarżysku-Kamiennej w roku szkolnym:

- 2014/2015 liczyła 84 uczniów w 6 oddziałach,
- 2015/2016 liczyła 79 uczniów w 6 oddziałach,
- 2016/2017 liczyła 65 uczniów w 5 oddziałach

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów, kadry pedagogicznej, zakresu pomocy udzielanej uczniom ze strony Gminy, wyników w nauce oraz infrastruktury lokalowej i wyposażenia zawiera poniższa tabela.

| Szkoła Podstawowa nr 4 | | | | |
|--|------|------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r./ liczba oddziałów | | | | |
| klasy I - 1 oddział | 12 | 13 | 14 | 13 |
| klasy II - 1 oddział | 11 | 12 | 14 | 14 |
| klasy III - 1 oddział | 12 | 10 | 12 | 14 |
| klasy IV - 1 oddział | 17 | 11 | 14 | 13 |
| klasy V - 1 oddział | 7 | 17 | 12 | 13 |
| klasy VI - 1 oddział | 9 | 7 | 18 | 12 |
| Ogółem: | 68 | 70 | 84 | 79 |
| Klas I gimnazjum - 1 oddział | 19 | 10 | 14 | 0 |
| Klas II gimnazjum - 1 oddział | 12 | 17 | 11 | 0 |
| Klas III gimnazjum - 1 oddział | 19 | 11 | 17 | 0 |
| Ogółem gimnazjum: | 50 | 38 | 42 | 0 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 22 | 22 | 22 | 18 |
| wykształcenie wyższe mgr | 22 | 21 | 21 | 18 |
| wykształcenie wyższe | 0 | 1 | 1 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|--------------------|--|
| nauczyciel kontraktowy | 3 | 3 | 3 | 1 |
| nauczyciel mianowany | 8 | 8 | 7 | 4 |
| nauczyciel dyplomowany | 11 | 11 | 12 | 13 |
| Liczba pełnych etatów | 13 | 11 | 14 | 11 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Liczba dzieci dowożonych do placówki | | | | |
| Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania | | | | |
| Forma wydawanych posiłków: | | | | |
| II śniadanie, | | | | |
| obiad 1 danie, | 28 os SP+25 os Gim | 54os SP+16 os Gim | 49 os SP+23 os Gim | 47 os SP |
| obiad 2 dania | | | | |
| Stypendia i zasiłki | | | | |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne | 24 | 20 | 27 | 17 |
| przeciętna wysokość lub przedział w zł | 393 | 479 | 882 | 917 |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce | | | | |
| (przeciętna wysokość lub przedział w zł) | 1 os SP-150 zł. (gim-4os-po 150 zł.) | 0 | 0 | 7 os SP- po 125 zł (gim-7 os po 155zł) |
| liczba dzieci otrzymujących zasiłki losowe (przeciętna wysokość lub przedział | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki w nauce | | | | |
| (średnia ocena zdawalności w %) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Sprawdzian szóstoklasisty: | | | | |
| część I (język polski, matematyka) | 24,43 | 27,5 | 24,57 | 29,06 |
| część II (język obcy) | 0 | 0 | 0 | 29,94 |
| Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych | | | | |
| 2012 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w szkole | | | | |
| Baza lokalowa | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m2 | 1626,41 m2 | 1626,41 m2 | 1626,41 m2 | 1626,41 m2 |
| Liczba sal lekcyjnych i ich powierzchnia w m2 | | 8 sal-452,92m2 | 8 sal-452,92m2 | 8 sal-452,92m2 |
| Pomieszczenia inne (liczba i powierzchnia m2) | | | | |
| pokój nauczycielski | 1-17,11m2 | 1-17,11m2 | 1-17,11m2 | 1-17,11m2 |
| świetlica | 1-34,22m2 | 1-34,22m2 | 1-34,22m2 | 1-34,22m2 |

| | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| zaplecze kuchenne | 1-33,04m2 | 1-33,04m2 | 1-33,04m2 | 1-33,04m2 |
| pomieszczenia administracyjne | 3-51,33m2 | 3-51,33m2 | 3-51,33m2 | 3-51,33m2 |
| pomieszczenia gospodarcze | 1-52,25m2 | 1-52,25m2 | 1-52,25m2 | 1-52,25m2 |
| szatnia | 1-33,30m2 | 1-33,30m2 | 1-33,30m2 | 1-33,30m2 |
| łazienki i toalety | 3-40,70m2 | 3-40,70m2 | 3-40,70m2 | 3-40,70m2 |
| inne (stołówka, sklepik, gabinet pielęgniarki itp.) | 11 - 911,54 | 11 - 911,54 | 11 - 911,54 | 11 - 911,54 |
| Biblioteka i czytelnia | | | | |
| powierzchnia biblioteki | 54 | 54 | 54 | 54 |
| powierzchnia czytelnia | 10 | 10 | 10 | 10 |
| liczba woluminów | 7228 | 7248 | 7248 | 7248 |
| liczba prenumerowanych czasopism | 3 | 0 | 0 | 0 |
| wyposażenie biblioteki | 4 komputery | 4 komputery | 4 komputery | 4 komputery |
| Zaplecze informatyczne | | | | |
| liczba sal informatycznych | 1 | 1 | 1 | 1 |
| liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych | 16 | 16 | 16 | 16 |
| i innych (liczba komputerów i laptopów) | 2 komp+ 1 laptop | 2 komp+ 1 laptop | 2 komp+ 1 laptop | 2 komputery |
| inny sprzęt informatyczny | 1 tab interak + 2 projektory | 1 tab interak + 2 projektory | 1 tab interak + 2 projektory | 1 tab interak + 2 projektory |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory | 3 | 3 | 2 | 2 |
| rzutniki multimedialne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tablice interaktywne | 3 | 3 | 3 | 3 |
| inne | 4-projektory | 4-projektory | 4-projektory | 4-projektory |
| Zaplecze sportowe (liczba, rodzaj i powierzchnia poszczególnych obiektów) | | | | |
| sala gimnastyczna 1 sala gimnastyczna szkolna - 180 m2 | | | | |
| boisko sportowe 1 boisko do piłki nożnej - 4650 m2 ; 1 boisko do piłki ręcznej - 600 m2 | | | | |
| inne (baseny,korty) 1- bieżnia - 292 m2 | | | | |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |

| Przedszkole Publiczne nr 2 | | | | |
|---|------|------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r. | | | | |
| a/ oddział I (wiek dzieci 3-latki) | 4 | 8 | 3 | 4 |
| b/ oddział II (wiek dzieci 4-latki) | 7 | 6 | 7 | 11 |
| c/ oddział III (wiek dzieci 5-latki) | 12 | 9 | 9 | 8 |
| d/ oddział IV (wiek dzieci 6-latki) | 6 | 7 | 6 | 0 |
| Ogółem: | 30 | 30 | 25 | 23 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| wykształcenie wyższe mgr (kierunek) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| wykształcenie wyższe (kierunek) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel kontraktowy | 2 | 2 | 1 | 1 |
| nauczyciel mianowany | 0 | 0 | 1 | 1 |
| nauczyciel dyplomowany | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba dzieci objętych programem dożywiania | | | | |
| Forma wydawanych posiłków | | | | |
| II śniadanie | 29 | 30 | 25 | 23 |
| obiad 1 danie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 2 dania | 29 | 30 | 25 | 23 |
| podwieczorek | 15 | 16 | 10 | 9 |
| Baza lokalowa i rekreacyjna | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m ² | 87,91m2 | 87,91m2 | 87,91m2 | 87,91m2 |
| Liczba sal i powierzchnia w m ² | 1s-83,41m2 | 1s-83,41m2 | 1s-83,41m2 | 1s-83,41m2 |
| Pomieszczenia inne w m2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pokój kadry | 0 | 0 | 0 | 0 |
| zaplecze kuchenne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| szatnia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| łazienki i toalety | 1-4,5m2 | 1-4,5m2 | 1-4,5m2 | 1-4,5m2 |
| pomieszczenia administracyjne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pomieszczenia gospodarcze | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inne: sala gimnastyczna | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory, | 1 | 1 | 1 | 0 |
| rzutniki multimedialne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tablice interaktywne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inne | magnetofon, komputer, magnetowid DVD | magnetofon, komputer, magnetowid DVD | magnetofon, komputer, magnetowid DVD | magnetofon, komputer, magnetowid DVD |
| Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne | 1- zestaw zabawowy 1- domek, 1- piaskownica, 1- bujak, 1- huśtawka wahadłowa, 1- huśtawka ważka, 1- urządzenie sprawnościowe | 1- zestaw zabawowy 1- domek, 1- piaskownica, 1- bujak, 1- huśtawka wahadłowa, 1- huśtawka ważka, 1- urządzenie sprawnościowe | 1- zestaw zabawowy 1- domek, 1- piaskownica, 1- bujak, 1- huśtawka wahadłowa, 1- huśtawka ważka, 1- urządzenie sprawnościowe | 1- zestaw zabawowy 1- domek, 1- piaskownica, 1- bujak, 1- huśtawka wahadłowa, 1- huśtawka ważka, 1- urządzenie sprawnościowe |
| powierzchnia w m2 | 245,25m2 | 245,25m2 | 245,25m2 | 245,25m2 |
| inne | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |
|--|-----|-----|-----|-----|

Ocena stanu bazy lokalowej

Budynek, w którym znajduje się Szkoła Podstawowa Nr 4 i Przedszkole nr 2 wybudowano w 1966 roku.

Budynek jest dwukondygnacyjny, połączony z salą gimnastyczną. W szkole znajduje się 8 sal lekcyjnych w tym sala komputerowa. Dodatkowo w budynku jest: świetlica, biblioteka wraz z czytelnią i przedszkole, kuchnia ze stołówką, księgowość, sekretariat, gabinet dyrektora.

Ogólny stan techniczny budynku szkolnego jest dobry. Na terenie działki szkolnej znajduje się boisko trawiaste, asfaltowe boisko do piłki ręcznej i koszykówki, trawiaste boisko do siatkówki, bieżnia (stan techniczny w/w obiektów wymaga renowacji), 3 stanowiska do mini golfa i teren do gry w paintball. Na placu szkolnym jest plac zabaw dla najmłodszych dzieci.

Potrzeby

Ogólnie można stwierdzić, że stan techniczny bazy lokalowej szkoły jest dobry. Jednakże nadal istnieją duże potrzeby, które dotyczą prac modernizacyjnych:

1. Remont ściany północnej budynku: wymiana luksferów, wstawienie okna, drzwi ewakuacyjnych, wyjście-schody. (zalecenia BHP)
2. Wymiana wyłącznika prądowego szkoły na zewnątrz. (zalecenie straży pożarnej)
3. Wymiana grzejnika w kuchni
4. Ogrodzenie terenu szkoły- całkowite od strony północnej
5. Wymiana drzwi w sali gimnastycznej na 120 (zalecenia straży pożarnej)
6. Ocieplenie ściany południowej i piętra budynku (pojawiający się grzyb)
7. Remont Sali informatycznej z wymianą komputerów
8. 3-y rolety zewnętrzne antywłamaniowe na okna w sekretariacie, gabinecie dyrektora i księgowości.
9. Remont budynku gospodarczego z odwodnieniem
10. Termomodernizacja budynku.

Roczny Plan Rozwoju Zespołu Szkół Publicznych nr 4 Szkoły Podstawowej nr 4 i Przedszkola nr 2 na rok szkolny 2016/17

Ogólna koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 4 to cztery główne punkty:

- Pomagamy innym
- Zdrowo odżywiamy się
- Z rowerem na ty.
- Uczymy przez angielski

Ogólna koncepcja pracy Przedszkola nr 2 to:

- Uczymy się przez zabawę
- Ruch to zdrowie
- Uczymy się samodzielności
- Kształtujemy swoją wrażliwość przez muzykę
- Uczymy przez angielski

Roczny plan rozwoju ZSP nr 4 im Marii Curie Skłodowskiej w Skarżysku Kamiennej koncentruje się wokół kilku obszarów nierozzerwalnie ze sobą powiązanych wpływających na prawidłowe funkcjonowanie szkoły:

- I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
- II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA
- III. KSZTAŁCENIE

IV. WYCHOWANIE I OPIEKA

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY:

Wdrażanie działań zapewniających jakościowy rozwój szkoły:

- utworzenie planu pracy szkoły zapewniającego ciągły i wielokierunkowy rozwój uczniów i nauczycieli,
- uwzględnienie w planie pracy szkoły – planu wychowawczego szkoły, planów pracy wychowawców w roku szkolnym 2016/2017 oraz programu profilaktyki,
- systematyczna weryfikacja planów.

Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku:

- inicjowanie, organizowanie i branie udziału przez szkołę w konkursach, zawodach, imprezach lokalnych i regionalnych. Zorganizowanie następujących konkursów na terenie szkoły: „Turniej minigolfa” klas 2 i 3 Szkół Podstawowych w Skarżysku Kamiennej, „Majowy plener malarski” dla uczniów klas 4-6 Szkół Podstawowych, „Paintballowa bitwa” w ZSP nr 4, „VI Przelajowy wyścig rowerowy”, wewnętrzne konkursy: konkurs czytelniczy, najpiękniejszy zeszyt, plastyczne, muzyczne, przyrodnicze i sportowe.
- pozyskiwanie sojuszników wspierających przedsięwzięcia szkoły,
- podejmowanie działań integrujących rodziców, nauczycieli, uczniów i przyjaciół szkoły,
- włączenie rodziców w życie szkoły, organizowanie festynów rodzinnych, dni otwartych szkoły i listów gratulacyjnych
- współpraca z innymi szkołami.
- aktualna strona internetowa szkoły

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Kształtowanie potencjału kadrowego:

- zapewnianie odpowiedniego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przez odpowiednio wykwalifikowaną kadre,
- planowanie stanu zatrudnienia nauczycieli adekwatnie do zadań i potrzeb szkoły,
- nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego.
- nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje

Wzbogacanie warunków lokalowych i dydaktycznych szkoły:

- udoskonalanie działalności biblioteki poprzez komputeryzację i korzystanie z programu Mol +, wzbogacenie księgozbioru,
- wzbogacanie bazy dydaktycznej w nowe, niezbędne pomoce,
- unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły,
- zagospodarowanie terenu wokół szkoły - dalsza rozbudowa miejsca do gry w minigolfa - 3 stanowiska. W roku szkolnym 2015/2016 było 1 stanowisko.

Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.

- systematyczne upowszechnianie zasad bezpieczeństwa i higieny,
- organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem edukacyjnych potrzeb uczniów,
- realizacja projektu zagospodarowania zieleni na terenie szkoły.

KSZTAŁCENIE

Zapewnianie nowoczesnej i wszechstronnej oferty edukacyjnej

- dobieranie programów i planów nauczania dostosowanych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów oraz zgodnych z nową podstawą programową,
- zachęcanie uczniów do poszukiwania informacji z różnych źródeł, świadomego i umiejętnego ich wykorzystywania.
- wzbogacanie procesu dydaktycznego przez stosowanie technologii informatycznej.
- kontynuacja i podejmowanie nowych działań innowacyjnych – nauczanie przez język angielski „Maths through English”

Zaspokajanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów

- zapewnianie realizacji obowiązkowych treści programowych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów,
- dostosowywanie oferty edukacyjnej do możliwości i aspiracji uczniów,
- indywidualizowanie procesu nauczania,
- poszerzenie form zagospodarowanie wolnego czasu celem zapobiegania patologii i agresji: zajęcia muzyczno instrumentalne, zajęcia teatralne, zajęcia SKS, zajęcia taneczne Cheerleaders, zajęcia szachowe i eTwinning, organizowanie konkursów, wystaw czy zawodów,
- udział szkoły w konkursach zewnętrznych.

WYCHOWANIE I OPIEKA

Kształtowanie moralnego, społecznego, emocjonalnego i duchowego rozwoju ucznia:

- ustalenie kryteriów efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych,
- tworzenie dokumentacji skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych,
- efektywne realizowanie celów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych,
- rozbudzanie uczuć patriotycznych w tym pojęcia „małej ojczyzny”, lekcje muzealne, wycieczki po najbliższej okolicy, opieka nad cmentarzem partyzanckim.
- zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom, którzy jej potrzebują.

4.9. GIMNAZJUM NR 2 im. Powstańców Warszawy

adres: ul. Akacjowa 1

rok budowy szkoły - 1962

Gimnazjum Nr 2 im. Powstańców Warszawy w roku szkolnym:

- 2014/2015 liczyła 388 uczniów w 13 oddziałach,
- 2015/2016 liczyła 524 uczniów w 18 oddziałach,
- 2016/2017 liczyła 471 uczniów w 16 oddziałach

Placówka nie będzie prowadziła naboru do klasy pierwszej od roku szkolnego 2017/2018.

W związku ze zmianami oświatowymi Placówka będzie wygaszana.

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów, kadry pedagogicznej, zakresu pomocy udzielanej uczniom ze strony Gminy, wyników w nauce oraz infrastruktury lokalowej i wyposażenia zawiera poniższa tabela.

| Gimnazjum Nr 2 | | | | |
|--|------|------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r./ liczba oddziałów | | | | |
| klasy I | 131 | 120 | 133 | 134 |
| klasy II | 104 | 134 | 122 | 188 |
| klasy III | 137 | 102 | 133 | 202 |
| Ogółem: | 372 | 356 | 388 | 524 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 39 | 32 | 33 | 44 |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| wykształcenie wyższe mgr | 39 | 32 | 33 | 44 |
| wykształcenie wyższe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 0 | 0 | 0 | 1 |
| nauczyciel kontraktowy | 2 | 1 | 2 | 1 |
| nauczyciel mianowany | 6 | 3 | 2 | 5 |
| nauczyciel dyplomowany | 31 | 28 | 29 | 37 |
| Liczba pełnych etatów | 31 | 27 | 26 | 40 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 12 | 11 | 12 | 15 |
| Liczba dzieci dowożonych do placówki | 45 | 39 | 41 | 171 |
| Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania | | | | |
| Forma wydawanych posiłków: | | | | |
| II śniadanie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 1 danie, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| obiad 2 dania | 104 | 107 | 103 | 110 |
| Stypendia i zasiłki | | | | |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne | 30 | 31 | 35 | 50 |
| przeciętna wysokość lub przedział w zł | 498,2 | 539 | 631 | 662 |
| liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce | | | | |
| (przeciętna wysokość lub przedział w zł) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba dzieci otrzymujących zasiłki losowe (przeciętna wysokość lub przedział) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyniki w nauce | | | | |
| (średnia ocena zdawalności w %) | 3,91 - 98,9% | 4,0 98,9% | - 4,1 -100% | 3,78 - 99,6% |
| Egzamin gimnazjalny: | | | | |
| część I (GHP j.polski + GHH historia /wos) | GHH21,46p/65%; GHP23,9p/71,6% | GHH21,48 p/65%; GHP22,14 p/69,2% | GHH20,55p/62,3%; GHP22,25p/96,5% | GHH21,76p/68%; GHP21,18p/66,2% |
| część II (GMM matematyka + GMP blok przyrodniczy) | GMM16,21p/54%; GMP14,12p/54,3% | GMM14,59p/50,3%; GMP17,3p/61,8% | GMM13,07p/46,7%; GMP15,2p/54,4% | GMM16,36p/56,4%; GMP15,58p/55,7% |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| część III (GAP i GAR j.angielski + GRP j.rosyjski język obcy) | GAP29,9p/74,9%; GAR24,79p/62%; GRP21,2p/53% | GAP29,4p/73,5%; GAR22,67p/56,7%; GRP23,37p/58,4% | GAP30,25p/75,6%; GAR22,76p/56,8%; GRP22,12p/55,3% | GAP29,6p/74%; GAR22,75p/56,9%; GRP24,06p/60,2% |
| Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych | | | | |
| | 2012 | 2 - laureaci konkursów przedmiotowych | | |
| | 2013 | 0 | | |
| | 2014 | 3 - laureaci konkursów przedmiotowych | | |
| Wyniki przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w szkole | | | | |
| Baza lokalowa | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m2 | | | | 2266 |
| Liczba sal lekcyjnych i ich powierzchnia w m2 | | | | 22 sale - 1045,6 |
| Pomieszczenia inne (liczba i powierzchnia m2) | | | | |
| pokój nauczycielski | | | | 18,5 |
| świetlica | | | | 18,0 |
| zaplecze kuchenne | | | | 50,3 |
| pomieszczenia administracyjne | | | | 87,9 |
| pomieszczenia gospodarcze | | | | 51 |
| szatnia | | | | 84 |
| łazienki i toalety | | | | 78 |
| inne (stołówka, sklepik, gabinet pielęgniarki itp.) | | | | 130 |
| Biblioteka i czytelnia | | | | |
| powierzchnia biblioteki | | | | 42 |
| powierzchnia czytelnia | | | | 15 |
| liczba woluminów | | | | #### |
| liczba prenumerowanych czasopism | | | | 0 |
| wyposażenie biblioteki | | | | regaly biblioteczne; skrzynka katalogowa; kserokopiarka; cyfrowe aparaty fotograficzne; kamera |
| Zaplecze informatyczne | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------|---------|---------|---------------------------------------|
| liczba sal informatycznych | 2 | 2 | 2 | 1 |
| liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych | 24 | 24 | 24 | 25 |
| i innych (liczba komputerów i laptopów) | 10 | 11 | 11 | 13 |
| inny sprzęt informatyczny | 2 | 2 | 2 | notbuk*2; |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory | 8 | 8 | 8 | 9 |
| rzutniki multimedialne | 5 | 6 | 8 | 9 |
| tablice interaktywne | 3 | 3 | 3 | 4 |
| inne | | | | |
| Zaplecze sportowe (liczba, rodzaj i powierzchnia poszczególnych obiektów) | | | | |
| sala gimnastyczna | | | | s. gimnastyczna 1; s. lustrzana 1 |
| boisko sportowe | | | | wielofunkcyjne 1; do piłki plażowej 1 |
| inne (baseny,korty) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | tak/nie | tak/nie | tak/nie | tak/nie |
| | ul. Słowackiego 29 | | | ul. Akacjowa 1 |

Ocena stanu bazy lokalowej

Budynek, w którym znajduje się Gimnazjum Nr 2 im. Powstańców Warszawy mieszczący się w Skarżysku-Kamiennej przy ulicy Akacjowej 1 wybudowano w 1963 roku.

Obecnie budynek jest dwukondygnacyjny.

W sumie szkoła dysponuje 21 sal lekcyjnych, pracownią komputerową, świetlicą pełniącą również funkcję jadalni, pomieszczeniem gospodarczym, szatnią oraz biblioteką połączoną z czytelnią, salą gimnastyczną, sala fitness, siłownia.

Ogólny stan techniczny bazy lokalowej jest dobry.

Budynek Gimnazjum Nr 2 w Skarżysku-Kamiennej składa się z (I piętra, 2 segmentów w literze C)

Od początku oddania budynku do użytku mieściło się: III Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Podstawowa nr6 i III LO, od 1999roku SP 6 i Gimnazjum nr 3, od 1.09.2001r Gimnazjum nr 3, od 1.09.2015roku Gimnazjum nr2.

Na parterze znajdują się: sale lekcyjne, biblioteka, pracownia informatyczna, sekretariat, księgowość, toalety dla personelu, dziewcząt i chłopców, sala gimnastyczna

Na I piętrze znajdują się: sale lekcyjne, pokój nauczycielski, pokój pedagoga i psychologa, pomieszczenia socjalne dla pracowników obsługi, toalety dla uczniów.

Piwnice -poziom 1 znajduje się: szatnia dla uczniów, stołówka /świetlica, kuchnia i magazyny, pomieszczenie rzemieślnika, sala fitness, siłownia, toaleta dla personelu kuchni.

Stan techniczny bazy dydaktycznej jest dobry.

W 2015r wykonywano częściową wymianę instalacji elektrycznej, wymianę podłóg w 3 salach lekcyjnych, przebudowę szatni, malowanie części sal lekcyjnych, korytarzy potrzebne remonty

budynku szkoły. W budynku szkoły wymieniono okna. Jednakże aby szkoła mogła w pełni realizować program edukacji, wymaga dalszych prac remontowych budynku tj. dalsza wymiana instalacji elektrycznej, odwodnienie szkoły, wymiana podłóg, malowanie sali korytarzy, wymiana schodów do szatni, do ciepłen budynku, remont sali gimnastycznej. Należy poprawić stan techniczny boisk: asfaltowego i trawiastego.

Potrzeby

Stan techniczny bazy dydaktycznej jest dobry.

W 2015r wykonywano częściową wymianę instalacji elektrycznej, wymianę podłóg w 3 salach lekcyjnych, przebudowę szatni, malowanie części sal lekcyjnych, korytarzy potrzebne remonty budynku szkoły. W budynku szkoły wymieniono okna. Jednakże aby szkoła mogła w pełni realizować program edukacji, wymaga dalszych prac remontowych budynku tj.:

- dalsza wymiana instalacji elektrycznej,
- odwodnienie szkoły,
- wymiana podłóg,
- malowanie sali korytarzy,
- wymiana schodów do szatni,
- do ciepłen budynku,
- remont sali gimnastycznej

Należy poprawić stan techniczny boisk: asfaltowego i trawiastego

Ogólnie można stwierdzić, że stan techniczny bazy lokalowej szkoły jest dobry. Jednakże nadal istnieją duże potrzeby, które dotyczą prac modernizacyjnych w tym wymiany instalacji technicznych i adaptacji pomieszczeń dydaktycznych oraz ich remontów zgodnie z zaleceniami i decyzjami pokontrolnymi NIK, PPIS.

Ogrodzenie posesji szkolnej które w stanie dobrym. Szkoła posiada zainstalowany monitoring wewnętrzny i zewnętrzny. Wskazana jest budowa większej sali gimnastycznej. Wymiany wymagają komputery w pracowni informatycznej i salach lekcyjnych. Potrzeba również zakupić urządzenia do pracowni językowej.

Potrzeby priorytetowe

Remonty obejmują:

- wymianę instalacji elektrycznej,
- wymiana podłóg,
- odwodnienie budynku i ocieplenie,
- remont sali gimnastycznej,
- wymiana drzwi wejściowych,
- remont nawierzchni boisk (trawiastego i asfaltowego)
- kompleksowe wyposażenie pracowni językowej, wyposażenie sal lekcyjnych w tablice interaktywne oraz doposażenie sal lekcyjnych w laptopy i oprogramowanie.

W obecnym czasie mamy do czynienia z szybkim wzrostem postępu w technologiach informacyjnych i aby umożliwić wszystkim dzieciom rozwój intelektualny na wysokim poziomie, należy dostosować sprzęt informatyczny i oprogramowane do obecnych potrzeb. Stąd niezbędna jest jego wymiana i uzupełnianie.

Plany i programy rozwoju

Szkoła posiada: *Koncepcję Pracy Gimnazjum nr2 w Skarżysku-Kamiennej na lata 2014-2019.*

Cele, jakie placówka chce osiągnąć, to min.:

- wszechstronny rozwój dzieci i osiąganie przez nie wyników na miarę możliwości;
- kontynuowanie działań mających na celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych;

- wzbogacanie bazy lokalowej,
- poszerzenie oferty szkoły o nowe koła zainteresowań, a także różnego rodzaju zajęcia sportowe ze szczególnym uwzględnieniem zajęć na basenie;
- zwiększenie liczby godzin zajęć wyrównawczych;
- rozwijanie współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły;
- modernizacja pracowni przedmiotowych (językowej i informatycznej);
- doposażenie klasopracowni w pomoce dydaktyczne;

Ponadto szkoła chciałaby:

- zwiększyć liczby zajęć integracyjnych (wycieczki, ogniska, wyjścia do kina, lekcje w plenerze, wspólne akcje charytatywne);
- kontynuować podjęte działania mające na celu przeciwdziałanie agresji, nietolerancji oraz promocji zdrowia w różnych jego aspektach;
- monitorować postępy wychowawczo-dydaktycznych uczniów.

Cele te są zgodne z potrzebami dzieci i młodzieży uczącej się w tej szkole. Aby zrealizować te cele niezbędna jest pomoc ze strony gminy w zrealizowaniu potrzeb placówki w zakresie zwiększenia bazy dydaktycznej i sportowej, czy różnego rodzaju sprzętu i pomocy dydaktycznych, co staje się nieodzowne.

Szkoła posiada *Koncepcję Pracy Społecznej Gimnazjum nr 2 na lata 2015-2020*.

Strategicznymi kierunkami rozwoju szkoły jest m.in.:

- dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki, czego wynikiem będzie kontynuacja nauki w LO przez 50% uczniów,
- doskonalenie kompetencji językowych,
- zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia,
- rozwój bazy dydaktycznej,
- poprawa warunków nauki i pracy,
- rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej,
- doposażenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły,
- promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym,
- propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych, współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia.

4.10. Przedszkole Publiczne nr 6

ul. Kossaka

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|------|------|------|------|
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r. | | | | |
| a/ oddział I (wiek dzieci 3-latki) | 26 | 28 | 20 | 31 |
| b/ oddział II (wiek dzieci 4-latki) | 30 | 30 | 30 | 34 |
| c/ oddział III (wiek dzieci 5-latki) | 35 | 29 | 28 | 31 |
| d/ oddział IV (wiek dzieci 6-latki) | 18 | 28 | 20 | 4 |
| Ogółem: | 109 | 115 | 98 | 100 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 11 | 10 | 10 | 10 |
| wykształcenie wyższe mgr (kierunek) | Wychowanie przedszkolne 9 Logopeda 1 Katechetka 1 | Wychowanie przedszkolne-8 Logopeda 1 Katechetka 1 | Wychowanie przedszkolne 8 Logopeda 1 Katechetka 1 | Wychowanie przedszkolne 8 Logopeda 1 Katechetka 1 |
| wykształcenie wyższe (kierunek) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 1 | 0 | 0 | 1 |
| nauczyciel kontraktowy | 3 | 2 | 1 | 1 |
| nauczyciel mianowany | 4 | 3 | 4 | 4 |
| nauczyciel dyplomowany | 3 | 5 | 5 | 4 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 6 | 6,75 | 6,75 | 6,75 |
| Liczba dzieci objętych programem dożywiania | 13powierz | 8 | 6 | 10 |
| Forma wydawanych posiłków | | | | |
| II śniadanie | 109 | 115 | 98 | 100 |
| obiad 1 danie, | | | | |
| obiad 2 dania | 109 | 115 | 98 | 100 |
| podwieczorek | 96 | 114 | 97 | 94 |
| Baza lokalowa i rekreacyjna | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m ² | Powierzchnia zabudowy-468,12m ² | Powierzchnia zabudowy-468,12m ² | Powierzchnia zabudowy-468,12m ² | Powierzchnia zabudowy-468,12m ² |
| Liczba sal i powierzchnia w m ² | 4x68m ² | 4x68m ² | 4x68m ² | 4x68m ² |
| Pomieszczenia inne w m ² | 128,98m ² (ciągi komunikacyjne-klatki schodowe) | 128,98m ² (ciągi komunikacyjne-klatki schodowe) | 128,98m ² (ciągi komunikacyjne-klatki schodowe) | 128,98m ² (ciągi komunikacyjne-klatki schodowe) |
| pokój kadry | 16.52 m ² | 16.52 m ² | 16.52 m ² | 16.52 m ² |
| zaplecze kuchenne | 73,69m ² | 73,69m ² | 73,69m ² | 73,69m ² |
| szatnia | 83,87m ² | 83,87m ² | 83,87m ² | 83,87m ² |
| łazienki i toalety | 38,16 m ² | 38,16 m ² | 38,16 m ² | 38,16 m ² |
| pomieszczenia administracyjne | 23,96 | 23,96 | 23,96 | 23,96 |
| pomieszczenia gospodarcze | 170,01 | 170,01 | 170,01 | 170,01 |

| inne: sala gimnastyczna | 68m ² | 68m ² | 68m ² | 68m ² |
|---|---|---|---|---|
| Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne | | | | |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory, | 1 | 1 | 1 | 1 |
| rzutniki multimedialne, | 1 | 1 | 1 | 1 |
| tablice interaktywne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inne | 1- Magnetofon, radio, 2- drukarki, 2- komputery, 1-laptop, 1- sprzęt wielofunkcyjny, 1- wieża stereo, 1- aparat, 1- kamera, 2- wideoodtwarzacz, 1- sprzęt nagłaśniający, 1- monitor, 1- skaner | 1- Magnetofon, radio, 2- drukarki, 2- komputery, 1- laptop, 1- sprzęt wielofunkcyjny, 1- wieża stereo, 1- aparat, 1- kamera, 2- wideoodtwarzacz, 1- sprzęt nagłaśniający, 1- monitor, 1- skaner | 1- Magnetofon, radio, 2- drukarki, 2- komputery, 1- laptop, 1- sprzęt wielofunkcyjny, 3- wieża stereo, 1- aparat, 1- kamera, 2- wideoodtwarzacz, 1- sprzęt nagłaśniający, 1- monitor, 1- skaner | 1- Magnetofon, radio, 4- drukarki, 2- komputery, 1- laptop, 1- sprzęt wielofunkcyjny, 3- wieża stereo, 1- aparat, 1- kamera, 2- wideoodtwarzacz, 1- sprzęt nagłaśniający, 1- monitor, 1- skaner |
| Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne | 1-Plac zabaw (2-hustawki, 8-bujaki, 1-ciuchcia, 2-wagony, 4-piaskownice); 1-plac zabaw "Dżungla" | 1-Plac zabaw (2-hustawki, 8-bujaki, 1-ciuchcia, 2-wagony, 4-piaskownice); 1-plac zabaw "Dżungla" | 1-Plac zabaw (2-hustawki, 8-bujaki, 1-ciuchcia, 2-wagony, 4-piaskownice); 1-plac zabaw "Dżungla" | 1-Plac zabaw (2-hustawki, 8-bujaki, 1-ciuchcia, 2-wagony, 4-piaskownice); 1-plac zabaw "Dżungla" |
| powierzchnia w m2 | 4900m ² | | | |
| inne | | | | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|------------|------------|
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |
| Ogólny koszt funkcjonowania obiektów | 851096,81 | 874171,00 | 1067258,28 | 1012691,99 |

Przedszkole Publiczne nr 6 w Skarżysku-Kamiennej powstało w 1961r. Na przestrzeni lat kilka razy zmieniało swoją siedzibę Od 1 września 1982r. przedszkole rozpoczęło swoją działalność w nowo-oddanym budynku przy ul. Kossaka 5 i jest w nim do chwili obecnej Jest czterooddziałową placówką prowadzoną przez Gminę Skarżysko-Kamienna.

Ocena stanu bazy lokalowej.

Budynek przedszkola jest jednopiętrowy położony w znacznej odległości od ruchliwych ulic pośród wielu drzew i krzewów. Przedszkole dysponuje 4 salami zajęć, 1 salą do zajęć ruchowych, 1- pokojem nauczycielskim, 1 pomieszczeniem pełniącym funkcję pokoju logopedycznego, szatnią dla dzieci, zapleczem kuchennym, 2-klatkami schodowymi, 2- holami Budynek jest podpiwniczony. W budynku przedszkola znajduje się mieszkanie służbowe Przy placówce funkcjonuje od stycznia 2012r. Żłobek Miejski Nr 2, który zapewnia pielęgnację, opiekę i edukację dzieciom do lat trzech

Do dyspozycji Żłobka oddana jest 1 sala z łazienką i szatnią Kuchnia, pomieszczenia gospodarcze, plac zabaw dla żłobka i przedszkola są wspólne Ogólny stan techniczny bazy lokalowej jest dobry Przedszkole usytuowane jest w pięknym, bezpiecznym i przyjaznym dzieciom miejscu nieopodal Dworca Głównego Otoczone jest dużym terenem zielonym, na którym znajduje się plac zabaw wyposażony w m.in. 4 duże piaskownice, huśtawki, bujaki, pojazdy, przeplotnie, tor przeszkód zestaw zabawowy: lokomotywę, wagon, autobus

Wyodrębnione z terenu zieleni są „ skalniaki ” gdzie dzieci mają możliwość poznawać środowisko przyrodnicze również po przez działanie.

Placówka posiada odpowiednio wyposażoną bazę lokalową i dydaktyczną, która zapewnia nauczycielom właściwą realizację podstawy programowej i przyjętych programów nauczania Cztery sale zajęć są funkcjonalne, przytulne i bezpiecznie urządzone, wyposażone w zabawki, pomoce dydaktyczne i sprzęt do zabaw Przy salach są nowe, nowoczesne i estetyczne łazienki

Wyposażenie sal sprzyja realizacji celów zajęć, które odbywają się w systemie jednozmianowym. Placówka czynna jest w godzinach od 6.30 – 17.00 Czas pracy przedszkola odpowiada potrzebom rodziców.

Potrzeby

Ogólnie można stwierdzić, że stan techniczny bazy lokalowej przedszkola jest dobry. Wskazana jest termomodernizacja budynku, która przyniosłaby duże oszczędności finansowe wynikające z kosztów ponoszonych na centralne ogrzewanie. Ponadto należy wymienić 3 pozostałe małe okna w budynku przedszkola oraz chodniki wokół budynku wymagają modernizacji.

Plan i Programy rozwoju

Przedszkole posiada Koncepcję Pracy Przedszkola Publicznego nr 6 na lata 2015-2020

Istniejemy po to, by:

- wspomagać wszechstronny rozwój każdego wychowanka w oparciu o rozpoznanie jego potrzeb i możliwości,
- kształtować w nim poczucie własnej wartości, uczyć go tolerancji i patriotyzmu,
- pomagać w pokonywaniu trudności oraz umożliwiać rozwój uzdolnień i zainteresowań,
- kształtować właściwe postawy wobec otoczenia społecznego,
- wyposażyć wychowanka w wiedzę i umiejętności umożliwiające udany start szkolny,
- rozwijać kompetencje komunikacyjne i aktywność twórczą,
- kształtować otwartość na wiedzę.

Promujemy zdrowie i zachowanie przyjazne przyrodzie, budując poczucie tożsamości regionalnej i narodowej.

Pełnimy także funkcje doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców

Przedszkole twórcze, otwarte, przyjazne dzieciom, rodzicom i nauczycielom, tworzące optymalne warunki do założeń nowoczesnej edukacji.

Nasze Przedszkole jest bezpieczne, przyjazne dzieciom, rodzicom, pracownikom i otwarte na ich potrzeby. Między społecznością przedszkola: dziećmi - rodzicami - pracownikami - panuje atmosfera życzliwości i partnerstwa.

Zapewniamy dzieciom wszechstronny rozwój, realizujemy ich potrzeby i respektujemy prawa oraz zaspokajamy oczekiwania rodziców. Realizowany przez nas system wychowawczy i działania edukacyjne sprzyjają wyzwalaniu aktywności własnej dzieci, rozwijają ich zainteresowania i służą osiągnięciu przez nie gotowości szkolnej na wysokim poziomie.

Program kształcenia i oddziaływań wychowawczych wzbogacony jest o własne programy nauczycieli, możliwość nauki języka angielskiego, wyrównanie szans i promocji zdrowia oraz kultywowanie tradycji regionalnych i patriotycznych.

Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości i kształtowania u dzieci samodzielności.

Nasze cele i zadania realizujemy poprzez współpracę z rodzicami i wzajemne zaufanie, kierując się takimi wartościami jak: szacunek, odpowiedzialność, tolerancja, dobre samopoczucie dzieci, co znajduje uznanie w ocenie rodziców.

Wyróżnia nas zaangażowanie, konsekwencja w działaniu, twórcze myślenie, dbałość o harmonijny rozwój każdego wychowanka. Prowadzona w przedszkolu obserwacja pedagogiczna wykorzystywana jest do indywidualnego doboru metod wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu dzieci rozwijają się w indywidualnym tempie, zgodnie z własnym potencjałem. Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli, stosowane przez nich programy, aktywne metody pracy i nowatorskie rozwiązania, gwarantują wysoką jakość pracy placówki. Nowe formy współpracy z rodzicami integrują rodziców i nauczycieli. Rodzice są naszymi partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno - wychowawcze i wpływa na wysoką ocenę naszej placówki.

Strategia rozwoju placówki:

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą pracy placówki, wynikającą z analizy jego mocnych i słabych stron. Tworząc Koncepcję Pracy Przedszkola, uwzględniono również potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola zarówno kadrowe, jak i bazowe, Statut Przedszkola. Na podstawie wyników prowadzonej ewaluacji zostały podjęte działania zmierzające do osiągnięcia określonych zadań i celów głównych.

Cele jakie placówka chce osiągnąć, to m.in. wszechstronny rozwój dziecka i osiąganie przez nie wyników na miarę swoich możliwości, kontynuowanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci w przedszkolu, wzbogacanie – rozbudowa placu zabaw dla dzieci. Ponadto przedszkole chciałoby zaoferować zwiększenie liczby zajęć integracyjnych (wycieczki, wyjścia do kina, zajęcia w plenerze, wspólne akcje charytatywne, kontynuowanie i urozmaicanie przedsięwzięć mających na celu przeciwdziałania agresji, nietolerancji oraz promocji zdrowia Aby realizować te cele niezbędna jest pomoc ze strony gminy w realizowaniu potrzeb placówki

4.11. Przedszkole Publiczne 9

lokalizacja: ul. Paryska 233

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|-------|-------|-------|-------|
| Liczba dzieci w placówce – stan na 30 września | | | | |
| a/ oddział I (wiek dzieci 3-latki) | 24 | 31 | 21 | 26 |
| b/ oddział II (wiek dzieci 4-latki) | 27 | 20 | 38 | 30 |
| c/ oddział III (wiek dzieci 5-latki) | 26 | 30 | 24 | 38 |
| d/ oddział IV (wiek dzieci 6-latki) | 23 | 15 | 17 | 6 |
| Ogółem: | 100 | 96 | 100 | 100 |
| Kadra pedagogiczna | | | | |
| Liczba nauczycieli (ogółem) | 8,05 | 9,05 | 9,05 | 9,05 |
| wykształcenie wyższe mgr (kierunek)-pedagogiczny | 8,05 | 9,05 | 9,05 | 9,05 |
| wykształcenie wyższe (kierunek) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nauczyciel stażysta | 0 | 1 | 0 | 1 |
| nauczyciel kontraktowy | 1,05 | 1,05 | 1 | 1 |
| nauczyciel mianowany | 0 | 0 | 1,05 | 1,05 |
| nauczyciel dyplomowany | 7 | 7 | 7 | 6 |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 8 | 8 | 9 | 9 |
| Liczba dzieci objętych programem dożywiania | 7 | 4 | 7 | 5 |
| Forma wydawanych posiłków-sporządzane w kuchni przedszkolnej | | | | |
| II śniadanie | 100 | 96 | 100 | 96 |
| obiad 1 danie, | 100 | 96 | 100 | 100 |
| obiad 2 dania | 100 | 96 | 100 | 100 |
| podwieczorek | 97 | 94 | 94 | 100 |
| Baza lokalowa i rekreacyjna | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m ² (przedszkole, żłobek, klub) | 942,9 | 942,9 | 942,9 | 942,9 |
| Liczba sal i powierzchnia w m ² (4-p-le+1 żł.+ 1 kdz) | 273,6 | 273,6 | 273,6 | 273,6 |
| Pomieszczenia inne w m ² | 234,7 | 234,7 | 234,7 | 234,7 |
| pokój kadry | 9 | 9 | 9 | 9 |
| zaplecze kuchenne | 89,2 | 89,2 | 89,2 | 89,2 |
| szatnia | 120,9 | 120,9 | 120,9 | 120,9 |
| łazienki i toalety | 55 | 55 | 55 | 55 |
| pomieszczenia administracyjne | 32,6 | 32,6 | 32,6 | 32,6 |
| pomieszczenia gospodarcze | 127,9 | 127,9 | 127,9 | 127,9 |
| inne: sala gimnastyczna | brak | | | |
| Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne | | | | |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory, | brak | | | |
| rzutniki multimedialne, | brak | | | |
| tablice interaktywne, | brak | | | |

| | | | | |
|---|--|------------|-------------|---------|
| wieża, magnetofon, 3 radiomagnetofony, skaner, zestaw komputerowy, laptop, 4 drukarki | np. magnetofon, radio, drukarka, komputer, laptop, sprzęt wielofunkcyjny, wieża stereo | | | |
| Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne-zjeżdżalnia, 2 huśtawki | np. 1-domek, 12-piaskownica, 1-bujak, 1-parasol, 1-pociąg. | | | |
| powierzchnia w m2 | 1620 | | | |
| inne | | | | |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | <u>nie</u> | <u>nie</u> | <u>nie</u> | nie |
| Ogólny koszt funkcjonowania obiektów | 937266,2 | 985547,9 | 119524 2 | 1067637 |

Przedszkole Publiczne Nr 9 w Skarżysku- Kamiennej rozpoczęło swoją działalność wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą 1 września 1978 roku.

Organem prowadzącym jest Gmina Skarżysko- Kamienna z siedzibą w Skarżysku- Kamiennej ul. Sikorskiego 18 w Urzędzie Miasta, a nadzór pedagogiczny sprawuje Świątokrzyskie Kuratorium Oświaty.

Przedszkole zlokalizowane jest przy ulicy Paryskiej na terenie dzielnicy Milica. Mieści się w wolno stojącym dużym jednopiętrowym budynku. Sale są wielofunkcyjne, duże, jasne, estetycznie i dobrze wyposażone w zabawki, kącki zabaw swobodnych i zainteresowań, meble i sprzęty dziecięce posiadają certyfikaty zgodności polskiej normy PN- CN. Placówka posiada 4 sale dziecięce. Przedszkole wyposażone jest w sprzęt audio, komputer dla nauczycieli. Przy placówce jest duży, zielony plac przedszkolny.

Przy realizacji projektu „Maluch”- zadania Gminy Skarżyska- Kamiennej w latach 2011-2012 przeprowadzono kapitalny remont : dobudowa części budynku, wymiana stolarki okiennej w budynku przedszkola, elewacja budynku, ułożenie tarasów z kostki brukowej i opaski wokół budynku, remont kuchni, schody, korytarz i jedno pomieszczenie w piwnicy, toalety dla personelu. W ramach środków pozabudżetowych przeprowadzono remont szatni dla dzieci. wymienione działania zapewniają społeczności przedszkolnej bezpieczne, higieniczne i estetyczne warunki pobytu w placówce. Ponadto powyższe działania pozwoliły na utworzenie przy przedszkolu Żłobka Miejskiego Nr 1 i Klubu Dziecięcego.

POTRZEBY

Ogólnie można stwierdzić, że stan techniczny bazy lokalowej przedszkola jest dobry. Jednakże nadal istnieją duże potrzeby, które dotyczą prac modernizacyjnych w tym: wymiany instalacji oświetleniowej na oświetlenie energooszczędne, wymiany instalacji wodociągowej, wymiany instalacji grzewczej i założenie termostatów celem oszczędnego pobierania ciepła dostarczanego przez miejską energetykę ciepłą.

POTRZEBY PRIORYTETOWE

Doposażenie placu zabaw w urządzenia typu: bujaki, karuzela, domek itp.(dotychczas zamontowano 2 huśtawki i zjeżdżalnię w ramach funduszu Komitetu Rodzicielskiego), zainstalowanie markizy na tarasie przedszkola.

PLANY I PROGRAMY ROZWOJU

W ramach działalności statutowej przedszkola proces wychowawczy, dydaktyczny i opiekuńczy odbywa się w oparciu o przyjęty i dopuszczony przez dyrektora placówki program wychowania przedszkolnego, „Koncepcję Pracy Przedszkola Publicznego Nr 9” oraz programy własne nauczycieli.

Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Tradycją placówki jest aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Udział dzieci w konkursach plastycznych, muzyczno- wokalnych, ekologiczno- przyrodniczych, teatralnych,(organizator: Prezydent Miasta, PCK, Sanepid, i inne instytucje samorządowe).
- Skarżyskimi przedszkolami.
- Szkołami Podstawowymi Nr 1, 5 - zwiedzanie szkół, lekcyjnych klas I, udział w lekcjach komputerowych, przedstawieniach teatralnych, dniach otwartych itp.
- Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną- organizowanie spotkań psychoedukacyjnych dla rodziców, konsultacji indywidualnych z rodzicami na terenie przedszkola, wspieranie członków rady Pedagogicznej w obszarze pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej wychowankom.
- Poradnię stomatologiczną- profilaktyka.
- Miejskim Centrum Kultury.
- Instytucjami użyteczności społecznej- zdobywanie umiejętności współżycia i współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Integracja przedszkola z rodzicami odbywa się poprzez czynny udział rodziców życiu przedszkola i dotyczy wspólnych działań w oparciu o program współpracy z rodzicami.

ZADANIA JAKIE STOJĄ PRZED DYREKTOREM I PERSONELEM PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 9:

- Wzorowe kierowanie przebiegiem procesu wychowania, kształcenia i opieki.
- Stworzenie placu zabaw- przedszkolnego na miarę XXI wieku.
- Kontynuowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Powyższe zadania realizowane są integralnie z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców- przedstawicielami wszystkich rodziców wychowanków placówki oraz pracownikami przedszkola, w celu zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa, jak również wspierania ich we wszechstronnym rozwoju co przyczynia się do ustawicznego podnoszenia jakości pracy przedszkola.

4.12. Żłobek nr 2

Lokalizacja: ul. Kossaka 5

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r. | | | | |
| a/ do ukończenia 1 roku życia | 0 | 2 | 0 | 0 |
| b/ powyżej 1 roku życia do | 9 | 7 | 12 | 15 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ukończenia 2 roku życia | | | | |
| c/ powyżej 2 roku życia do ukończenia 3 roku życia | 15 | 10 | 11 | 7 |
| d/ powyżej 3 roku życia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem: | 24 | 19 | 23 | 22 |
| Kadra opiekuńcza | | | | |
| Liczba opiekunów/pielęgniarek (ogółem) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| opiekunki | 2 | 2 | 2 | 2 |
| pielęgniarki | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | |
| Liczba pracowników administracji i obsługi/etaty | 3/2,33 | 5/2,71 | 5/2,71 | 5/2,71 |
| Liczba dzieci objętych programem dożywiania | 0 | 3 | 2 | 0 |
| Forma wydawanych posiłków | | | | |
| śniadanie | 24 | 19 | 23 | 22 |
| II śniadanie | 24 | 19 | 23 | 22 |
| obiad 2 dania | 24 | 19 | 23 | 22 |
| podwieczerek | 24 | 19 | 23 | 22 |
| Baza lokalowa i rekreacyjna | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m ² | Powierzchnia żłobka-98,56m ² | Powierzchnia żłobka-98,56m ² | Powierzchnia żłobka-98,56m ² | Powierzchnia żłobka-98,56m ² |
| Liczba sal i powierzchnia w m ² | 1x65,54m ² | 1x65,54m ² | 1x65,54m ² | 1x65,54m ² |
| Pomieszczenia inne w m2 | 33,02m ² (wiatrołap, wózkownia/szatnia dzieci i pracowników, łazienka, schowek na leżaki) | 33,02m ² (wiatrołap, wózkownia/szatnia dzieci i pracowników, łazienka, schowek na leżaki) | 33,02m ² (wiatrołap, wózkownia/szatnia dzieci i pracowników, łazienka, schowek na leżaki) | 33,02m ² (wiatrołap, wózkownia/szatnia dzieci i pracowników, łazienka, schowek na leżaki) |
| pokój kadry | 0 | 0 | 0 | 0 |
| zaplecze kuchenne | Wspólne z przedszkolem | Wspólne z przedszkolem | Wspólne z przedszkolem | Wspólne z przedszkolem |
| szatnia | 1 | 1 | 1 | 1 |
| łazienki i toalety | 1 | 1 | 1 | 1 |
| pomieszczenia administracyjne | 0 | 0 | 0 | 0 |

| pomieszczenia gospodarcze | Wspólne z przedszkolem | Wspólne z przedszkolem | Wspólne z przedszkolem | Wspólne z przedszkolem |
|--|--|--|--|--|
| inne: sala gimnastyczna | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne | | | | |
| Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| rzutniki multimedialne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tablice interaktywne, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inne | 0 | 0 | 0 | Wieża-1 |
| Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne | Plac zabaw użytkowany z przedszkolem 1-Domek na 4 pory roku, 1-grzybek manipulacyjny , 1-miasto ścianka manipulacyjna , 1-małpi gaj dla dzieci, 1-suchy basen, bujaki i zabawki | Plac zabaw użytkowany z przedszkolem 1-Domek na 4 pory roku, 1-grzybek manipulacyjny , 1-miasto ścianka manipulacyjna , 1-małpi gaj dla dzieci, 1-suchy basen, bujaki i zabawki | Plac zabaw użytkowany z przedszkolem 1-Domek na 4 pory roku, 1-grzybek manipulacyjny , 1-miasto ścianka manipulacyjna , 1-małpi gaj dla dzieci, 1-suchy basen, bujaki i zabawki | Plac zabaw użytkowany z przedszkolem 1-Domek na 4 pory roku, 1-grzybek manipulacyjny , 1-miasto ścianka manipulacyjna , 1-małpi gaj dla dzieci, 1-suchy basen, bujaki i zabawki |
| powierzchnia w m2 w przedszkolu | 4900m ² | 4900m ² | 4900m ² | 4900m ² |
| inne | | | | |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |

Żłobek Miejski Nr 2 w Skarżysku-Kamiennej powstał w styczniu 2012r w budynku Przedszkola Publicznego Nr 6 Jest jedno oddziałową placówką prowadzoną przez Gminę Skarżysko-Kamienna.

Ocena stanu bazy lokalowej .

Budynek w którym znajduje się żłobek jest jednopiętrowy położony w znacznej odległości od ruchliwych ulic pośród wielu drzew i krzewów .

Żłobek Miejski Nr 2 zapewnia pielęgnację ,opiekę i edukację dzieciom do lat trzech .

Do dyspozycji Żłobka z zasobów przedszkola oddana jest 1 sala z łazienką i szatnią . Kuchnia, pomieszczenia gospodarcze, plac zabaw dla żłobka i przedszkola są wspólne . Ogólny stan techniczny bazy lokalowej jest dobry .

Przedszkole i żłobek usytuowane jest w pięknym, bezpiecznym i przyjaznym dzieciom miejscu nieopodal Dworca Głównego. Otoczone jest dużym terenem zielonym, na którym znajduje się plac zabaw wyposażony w m.in. 4 duże piaskownice, huśtawki, bujaki, pojazdy, przepłotnie, tor przeszkód zestaw zabawowy: lokomotywę, wagon, autobus.

Wyodrębnione z terenu zieleni są „skalniaki” gdzie dzieci mają możliwość poznawać środowisko przyrodnicze również poprzez działanie.

Żłobek posiada odpowiednio wyposażoną bazę lokalową i dydaktyczną, która pielęgnację, opiekę i edukację dzieci. Placówka czynna jest w godzinach od 6.30 – 16.30. Czas pracy żłobka odpowiada potrzebom rodziców.

Potrzeby

Ogólnie można stwierdzić, że stan techniczny bazy lokalowej jest dobry. Wskazana jest termomodernizacja budynku, która przyniosłaby duże oszczędności finansowe wynikające z kosztów ponoszonych na centralne ogrzewanie. Ponadto należy wymienić 3 pozostałe małe okna w budynku przedszkola oraz chodniki wokół budynku wymagają modernizacji oraz należy wymienić podłogę w pomieszczeniach żłobka.

Plan i Programy rozwoju

Celem działania Żłobka jest sprawowanie opieki nad dziećmi w wieku od ukończonego 20 tygodnia życia. Opieka może być sprawowana do ukończenia roku szkolnego, w którym dziecko ukończy 3 rok życia lub w przypadku, gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym – 4 rok życia.

Do zadań Żłobka należy w szczególności zapewnienie dzieciom:

- opieki w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych,
- właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka,
- zajęć opiekuńczo wychowawczych i edukacyjnych, uwzględniających rozwój psychomotoryczny, właściwy do wieku dziecka,
- wyżywienia zgodnie z normami fizjologicznymi,
- w czasie pobytu dziecka w Żłobku oraz w trakcie zajęć poza obiektem, opiekę nad dzieckiem sprawuje właściwy personel Żłobka: jeden opiekun może sprawować opiekę nad maksymalnie ośmiorgiem dzieci, a w przypadku gdy w grupie znajduje się dziecko niepełnosprawne, dziecko wymagające szczególnej opieki lub dziecko, które nie ukończyło pierwszego roku życia – maksymalnie nad pięciorgiem dzieci”

Żłobek realizuje cele i zadania wynikające z przepisów Ustawy, w szczególności:

1. troszczy się o stan zdrowia i prawidłowy rozwój fizyczny dzieci przez zapewnianie im opieki, wyrabianie nawyków higieny życia codziennego oraz prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych,
2. wspomaga indywidualny rozwój i wczesną edukację dziecka,
3. zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa,
4. troszczy się o rozwój umysłowy dziecka,
5. kształtuje postawy społeczne,
6. rozwija wyobraźnię i wrażliwość estetyczną dzieci,
7. współdziała z rodzicami/opiekunami prawnymi pełniąc wobec nich funkcje doradczą i wspierającą działania wychowawcze,
8. udziela rzetelnej informacji o postępach dziecka, jego zachowaniu i rozwoju.

**4.13. Żłobek nr 3
ul. Rynek 63**

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|----------------------------|---------|---------|---------|
| Liczba dzieci w placówce – stan na 10.09.2015r.-ŻŁOBEK nr 3 | | | | |
| a/ oddział I (wiek dzieci do 1 roku) | 1 | 2 | 2 | 1 |
| (wiek dzieci 1- 2 lat) | 15 | 11 | 8 | 14 |
| (wiek dzieci 2- 3 lat) | 14 | 17 | 20 | 15 |
| Ogółem: | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Kadra opiekuńcza | | | | |
| Liczba opiekunek (ogółem) | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 |
| wykształcenie wyższe mgr (kierunek)-pedagogiczny | 3 | 3 | 3 | 3 |
| wykształcenie wyższe (kierunek) | 1 | 1 | 1 | 0 |
| bez wykształcenia wyższego- pielęgniarka | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Liczba pracowników administracji i obsługi | 5(w tym:1/4,1/3,1/8 etatu) | | | |
| Liczba dzieci objętych programem dożywiania | | | | |
| Forma wydawanych posiłków- sporządzone w placówce | | | | |
| I i II śniadanie | 30 | 30 | 30 | 30 |
| obiad 1 danie, | 30 | 30 | 30 | 30 |
| obiad 2 dania | 30 | 30 | 30 | 30 |
| podwieczorek | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Baza lokalowa i rekreacyjna | | | | |
| Powierzchnia ogółem w m ² | | | | |
| Liczba sal i powierzchnia w m ² - 2 sale | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Pomieszczenia inne w m ² - wózkownia | 8 | 8 | 8 | 8 |
| pokój kadry | wspólne | wspólne | wspólne | wspólne |
| zaplecze kuchenne | wspólne | wspólne | wspólne | wspólne |
| szatnia w m ² | 32 | 32 | 32 | 32 |
| łazienki i toalety w m ² | 14,7 | 14,7 | 14,7 | 14,7 |
| pomieszczenia administracyjne | wspólne | wspólne | wspólne | wspólne |
| pomieszczenia gospodarcze | wspólne | wspólne | wspólne | wspólne |
| inne: sala gimnastyczna | brak | brak | brak | brak |
| Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne Sprzęt audiowizualny | | | | |
| telewizory, | brak | brak | brak | brak |
| rzutniki multimedialne, | brak | brak | brak | brak |
| tablice interaktywne, | brak | brak | brak | brak |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| inne | np. Radiomagnetofon - 1 szt, wieża stereo-1 szt. Monitor- 2 szt., drukarka-1 szt. Skaner - 1 szt. | np. Radiomagnetofon - 1 szt, wieża stereo-1 szt. Monitor- 2 szt., drukarka-1 szt. Skaner - 1 szt. | np. Radiomagnetofon - 1 szt, wieża stereo-1 szt. Monitor- 2 szt., drukarka-1 szt. Skaner - 1 szt. | np. Radiomagnetofon - 1 szt, wieża stereo-1 szt. Monitor- 2 szt., drukarka-1 szt. Skaner - 1 szt. |
| Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne | domek-1, bujak- 1, parasol- 1, płotek-1, ścianka manipulacyjna- 1, wózek 4-osobowy-1, zabawki | domek-1, bujak- 1, parasol- 1, płotek-1, ścianka manipulacyjna- 1, wózek 4-osobowy-1, zabawki | domek-1, bujak- 1, parasol- 1, płotek-1, ścianka manipulacyjna- 1, wózek 4-osobowy-1, zabawki | domek-1, bujak- 1, parasol- 1, płotek-1, ścianka manipulacyjna- 1, wózek 4-osobowy-1, zabawki |
| powierzchnia w m ² | 158,7 | 158,7 | 158,7 | 158,7 |
| inne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych | nie | nie | nie | nie |
| Ogólny koszt funkcjonowania obiektów | 193785,2 | 237862,9 | 296041,19 | 314720,92 |

Ocena stanu bazy lokalowej

Żłobek Miejski Nr 3 w Skarżysku -Kamiennej jest integralną częścią Przedszkola Publicznego Nr 1 im. Wandy Chotomskiej. Funkcjonuje przy placówce przedszkola od 15.01.2012r. Do dyspozycji Żłobka są dwie sale zabaw, szatnia, łazienka dla dzieci i personelu, wózkownia.

Ogólny stan techniczny bazy lokalowej jest dobry.

Dzieci ze żłobka korzystają z przedszkolnego placu zabaw, który nie do końca jest dostosowany do wieku poniżej 3 roku życia.

Wyposażenie sal sprzyja realizacji celów opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznych, które odbywają się w systemie jednozmianowym. Czas pracy żłobkadostosowany jest do potrzeb rodziców.

Potrzeby

Stan bazy lokalowej żłobka jest dobry. Istnieją jednak potrzeby w zakresie:

- termomodernizacji budynku (elewacja)
- wymiana nawierzchni chodnikowej przed budynkiem- zalecenie sanepidu
- wymiana nawierzchni na tarasach- zalecenie sanepidu
- wymiana ogrodzenia placówki
- instalacja domofonów i monitoringu zewnętrznego
- wydzielenie miejsca na placu zabaw wyłącznie dla dzieci ze żłobka oraz wyposażenie go w urządzenia i konstrukcje zapewniające bezpieczny rozwój sprawności ruchowych i dostosowanych dla dzieci poniżej 3 r. ż.)

Plan i program rozwoju

Istotą naszej placówki jest wspieranie rodziny w wychowaniu małego dziecka

- Czuwamy nad zdrowiem, bezpieczeństwem, dobrym samopoczuciem i rozwojem powierzonych dzieci od 6m-cy do 3 lat
- Wspieramy rozwój małego dziecka, pobudzamy jego aktywność, podążamy za dzieckiem między innymi tworząc otoczenie, w którym:
 - ma sposobność gromadzenia wiedzy, rozwijania umiejętności i sprawności
 - podejmuje zabawy wg własnego wyboru
 - bada, odkrywa i nazywa świat zjawisk i przedmiotów
 - buduje relacje z innymi dziećmi i dorosłymi
- Współpracuje z rodzicami/ opiekunami między innymi poprzez wymianę informacji o rozwoju i zachowaniu dziecka w różnych sytuacjach-rodzina czynnie uczestniczy w życiu żłobka
- Uczestniczenie w imprezach okolicznościowych
- Żywienie dzieci zgodnie z normami żywieniowymi i wskazaniami lekarskimi
- Proponujemy wzajemny szacunek- nie dyskryminujemy żadnego dziecka i jego rodziny bez względu na kulturę, płeć, masę, religię czy deficyty rozwojowe
- W naszym żłobku są respektowane Prawa Dziecka
- Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka
- Rozwijanie samodzielności dzieci, korzystając z toalety wyrabiają właściwe nawyki higieny osobistej
- Zapewnia dziecku opiekę w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych, ucząc właściwych zachowań, kształtując przy tym umiejętności współdziałania w grupie
- Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i rozwoju
- Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy żłobka.

Powyższe zadania są realizowane integralnie z przedstawicielami wszystkich rodziców wychowanków placówki oraz pracownikami żłobka, w celu zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa, jak również wspierania ich we wszechstronnym rozwoju- co przyczyni się do podniesienia jakości pracy żłobka.

Aby móc dalej realizować te zadania niezbędna jest dalsza pomoc ze strony gminy.

4.14. Szkoły podstawowe i gimnazja

W związku ze zmianami ustawowymi oraz tendencją wzrostową liczby uczniów w kolejnych latach należy przewidywać zwiększenie liczby uczniów w placówkach szkolnych, a tym samym konieczność zapewnienia im właściwych warunków nauczania. Należy zatem wziąć pod uwagę konieczność rozbudowy istniejących placówek, zwłaszcza tych, które już dziś borykają się z niewystarczającą liczbą sal dydaktycznych, gimnastycznych czy innych obiektów sportowych.

Biorąc pod uwagę obecny poziom nauczania należy przygotować placówki do świadczenia usług edukacyjnych na wysokim poziomie poprzez modernizację, rozbudowę i dobudowę dodatkowych niezbędnych pomieszczeń edukacyjnych.

Analizując potencjalne potrzeby w zakresie rozwoju placówek oświatowych warto również wziąć pod uwagę liczbę dzieci w wieku 1-6 lat, zameldowanych w Gminie Skarżysko-Kamienna, gdyż to właśnie one będą stanowić w najbliższych latach o potrzebach bazy lokalowej. Warto zwrócić uwagę, że w tym przedziale wiekowym nie ma wielkich skoków w liczbie dzieci, co oznacza, że nie należy obawiać się gwałtownych zmian w kierunku zmniejszenia się liczby uczniów za kilka lat.

Założenia prognostyczne

W procesie opracowania prognozy przyjęto następujące założenia:

- Liczbę dzieci w poszczególnych obwodach szkolnych jest zbliżona do obecnej
- Dzieci zameldowane w Gminie rozpoczną edukację zgodnie z rejonizacją;
- W czasie nauki dzieci nie przeniosą się do szkół spoza swojego rejonu;
- Dzieci rozpoczynające naukę w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016/2017 będą kontynuować ją w gimnazjach. Natomiast od roku szkolnego 2017/2018 dzieci będą kontynuowały naukę w powszechnej szkole podstawowej z klasami od I do VIII.

b) Prognoza demograficzna dla szkół podstawowych

W roku szkolnym 2015/2016 do wszystkich klas szkół podstawowych w Gminie Skarżysko-Kamienna uczęszcza 2102 dzieci, a więc więcej niż w roku szkolnym 2014/2015 (1971). Wzrost ten wynika z przyjęcia do szkół podstawowych dzieci sześciolatków. Należy spodziewać się wzrostu liczby dzieci w szkołach podstawowych od roku szkolnego 2017/2018 ale co za tym idzie zmniejszenia liczby dzieci w gimnazjach. Lata szkolne 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 będą okresem wzrostu liczby uczniów w szkołach podstawowych (wygaszanie gimnazjów), spadek nastąpi w roku szkolnym 2020/2021 i w kolejnych latach. Dopiero w roku szkolnym 2022/2023 tendencja ta może ulec poprawie we wszystkich szkołach podstawowych.

Należy również brać pod uwagę sytuację demograficzną, która może zmienić się po wprowadzeniu zapowiadanej przez rząd polityki prorodzinnej. Może to wpłynąć na nieco większy, niż wynikający z obecnych prognoz, przyrost naturalny w gminie.

Dlatego trzeba na bieżąco śledzić sytuację demograficzną gminy i przewidywać oraz planować liczbę potrzebnych miejsc w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjalnych w poszczególnych latach oraz dokonywać niezbędnych korekt w Planie pod tym kątem.

Warto również brać pod uwagę plany nowego rządu, który zakłada w najbliższych latach likwidację szkół gimnazjalnych i powrót do ośmioklasowej szkoły podstawowej. Będzie to oznaczać konieczność dostosowania obecnych szkół podstawowych do powrotu dzieci starszych i dokonania niezbędnych prac w tych placówkach. Tym samym należy przewidzieć ponowne wydatki na dostosowanie placówek do nowych potrzeb.

c) Prognoza demograficzna dla gimnazjów

W roku szkolnym 2015/2016 do wszystkich klas szkół publicznych gimnazjalnych w Gminie Skarżysko-Kamienna uczęszcza 855 dzieci. W roku szkolnym 2014/2015 (973 uczniów). Sytuacji ta spowodowana była Likwidacją kilku gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015. W związku ze zmianami ustawowymi nastąpi w kolejnych latach spadek liczby uczniów w gimnazjach aż do ich naturalnego wygaśnięcia.

Zakres pomocy dla uczniów ze strony Gminy Skarżysko-Kamienna

Gmina Skarżysko-Kamienna wspierają dzieci i młodzież poprzez:

1. dowóz uczniów do placówek
2. finansowanie dożywiania
3. stypendia naukowe i socjalne

4.15. Przedszkola i żłobki

Analizując dane dotyczące liczby narodzin w ostatnich latach można stwierdzić, że w najbliższych latach należy spodziewać się niewielkiego wzrostu liczby dzieci w wieku przedszkolnym.

Warto dodać, że na sytuację demograficzną przedszkoli w Gminie Skarżysko-Kamienna mogą mieć wpływ uregulowania prawne, wprowadzające obowiązek szkolny dla dzieci sześciolatków.

Aktualna baza lokalowa przedszkoli jest wystarczająca dla obecnej liczby dzieci. W wyniku zapowiadanej polityki prorodzinnej rządu należy liczyć się ze wzrostem potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej i konieczności rozwoju bazy na potrzeby przedszkolaków, wskazana byłaby zatem dobudowa nowych pomieszczeń w placówkach przedszkolnych, zarówno przedszkolnych, jak i szkolnych oraz zwiększenia liczby sal dydaktycznych, także w szkołach, z uwagi na rosnącą liczbę uczniów, gdy kolejne roczniki przedszkolaków rozpoczną naukę. Jak wspomniano powyżej należy

bardzo starannie śledzić liczbę urodzonych i zamieszkujących teren gminy dzieci, gdyż dzieci urodzone w 2016 roku za trzy lata rozpoczną edukację przedszkolną, a za 6 lub 7 – edukację szkolną. Okres 3 lat w przypadku przedszkolaków i 6-7 lat w przypadku uczniów szkół podstawowych pozwoli przygotować się do ewentualnego nagłego wzrostu liczby dzieci w tych placówkach.

Na terenie Skarżysko-Kamienna funkcjonują trzy żłobki jeden klub dziecięcy. Powstały one w roku 2012 w związku z wzięciem udziału Gminy w programie "Maluch". Ilość miejsc w żłobkach jest wystarczająca a rekrutacja odbywa się w sposób ciągły. Powstały klub dziecięcy również spełnia swoje zadanie. Dziennie może znaleźć tu opiekę ośmioro dzieci a rodzice w tym czasie mogą poszukiwać zatrudnienia lub załatwić ważne sprawy. Gmina również w tym roku szkolnym 2016/2017 wystąpiła z wnioskiem o środki na utrzymanie miejsc w żłobkach i klubie.

4.16 Kadra szkół i przedszkoli

O wysokiej jakości kształcenia w placówkach oświatowych decyduje zatrudniona w placówkach dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która przekazuje uczniom wiedzę w sposób jasny i rzeczowy, stosując nowoczesne metody nauczania i wykazuje w pracy duże zaangażowanie. Z przeprowadzonej analizy wynika, że Gmina Skarżysko-Kamienna dysponuje wystarczającą kadrą pedagogiczną, zatrudnioną w szkołach podstawowych i gimnazjalnych. Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkołach publicznych mają wykształcenie wyższe magisterskie lub wyższe.

Kadra uczestniczy w ciągłym doskonaleniu zawodowym, podnosząc swoje umiejętności. Z propozycji działań przedstawionych przez dyrektorów wynika, że nauczyciele bardzo chętnie będą nadal brać udział w różnych formach doskonalenia i uzupełniania wiedzy i kwalifikacji oraz stosowania innowacyjnych metod prowadzenia zajęć. Największą liczbę zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani.

4.17. Ocena jakości oferty edukacyjnej. Baza lokalowa, zaplecze edukacyjne, rekreacyjne, sportowe i stan wyposażenia

Oferta edukacyjna szkół jest zróżnicowana i zależy od placówki. Podobnie, jak baza lokalowa placówek. Gmina Skarżysko-Kamienna bardzo dobrze dba o swoje placówki oświatowe. Sukcesywnie je modernizuje, remontuje i doposaża. Jak oceniają dyrektorzy placówek stan bazy jest ogólnie dobry, ale z udostępnianych danych wynika, że potrzeby w tym zakresie są jeszcze bardzo duże. Brakuje i w związku z mającymi nastąpić zmianami będzie brakowało pomieszczeń na sale dydaktyczne, biblioteki, świetlice itp. Trzeba będzie dokonać remontów sanitariatów, ociepleń ścian, wymiany czy naprawy dachu. Prawie w każdej placówce trzeba wymienić przestarzały sprzęt informatyczny, uzupełnić sprzęt multimedialny. Należy położyć większy nacisk na stosowanie innowacyjnych metod nauczania. Ponadto brakuje sprzętu sportowego i rekreacyjnego.

Ogólnie można podsumować, że mimo, iż stan bazy jest ogólnie dobry, to wymaga jeszcze sporo nakładów i pracy, by osiągnąć poziom zadawalający uczniów oraz kadrę dydaktyczną i pozwalający na kształcenie na odpowiednim poziomie

W podobny sposób można ocenić ofertę przedszkoli. Placówki są w dobrym stanie.

Jednakże również borykają się z brakiem sal do zajęć sportowo-korekcyjnych, brakiem pomieszczeń na sale dydaktyczne. Remontów wymagają budynki, place zabaw, zwłaszcza zmiana ich nawierzchni na bezpieczną. Istnieją też pilne potrzeby doposażenia placówek w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt sportowy. W celu obniżenia kosztów ogrzewania i utrzymania należy wymienić ocieplenie wraz z elewacją. Baza lokalowa żłobków jest zadawalająca, mieszczą się one w budynkach przedszkoli publicznych będących własnością Gminy.

4.18. Ocena jakości nauczania i osiągnięć placówek edukacyjnych

O jakości nauczania świadczą przede wszystkim wyniki uzyskiwane przez uczniów na sprawdzianach szóstoklasisty i egzaminach gimnazjalnych. Poziom nauczania w placówce określa również liczba laureatów olimpiad i konkursów. Analizując wyniki egzaminów zawarte w ankietach przekazanych przez dyrektorów szkół można stwierdzić, że uczniowie uzyskują dobre i bardzo dobre wyniki. Poziom nauczania i wyniki są zróżnicowane i wykazują wahania, co wskazuje na to, że bardziej zależą od ogólnego poziomu danego rocznika dzieci, skali trudności egzaminu niż pracy placówki, chociaż na pewno ma ona określony wpływ na te wyniki.

O dobrym poziomie nauczania w placówkach oświatowych świadczy fakt, że większość szkół może również pochwalić się laureatami konkursów i olimpiad przedmiotowych na poziomie wojewódzkim. Na poziom nauczania istotny wpływ ma również możliwość rozwijania pasji i zainteresowań uczniów w czasie zajęć dodatkowych, co wymaga środków finansowych, które nie zawsze placówki posiadają. Dlatego warto wspierać pozalekcyjną działalność szkół, która nie tylko pozwoli podnieść poziom nauczania, ale również pozytywnie wpłynie na zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, a także przyczyni się do zapobiegania negatywnym zjawiskom i patologiom, stanowiącym obecnie istotne zagrożenie dla młodych ludzi.

Placówki przedszkolne, oprócz zajęć przewidzianych programem nauczania, oferują bogaty wybór zajęć dodatkowych, takich jak: rytmika, zajęcia taneczne, muzyczne, teatralne, językowe, religiję, zajęcia logopedyczne, spotkania z aktorami – teatryki dla dzieci, koła zainteresowań: plastyczne, muzyczne, literacko-teatralne, zajęcia wyrównawcze i inne.

Warto zatem wesprzeć finansowo dodatkowe zajęcia we wszystkich przedszkolach, by wyrównywać szanse edukacyjne wszystkich dzieci.

Wszystkie placówki szkolne i przedszkolne posiadają **plany i koncepcje rozwoju**, w których określają cele dydaktyczno-wychowawcze oraz kierunki swojego rozwoju. Informacje o tych planach znajdują się przy opisach poszczególnych placówek.

4.19. Analiza SWOT dla szkół podstawowych i gimnazjalnych

Analiza SWOT pozwala określić silne i słabe strony placówek oświatowych Gminy Skarżysko-Kamienna oraz szanse i zagrożenia płynące z otoczenia zewnętrznego.

| Szkoły podstawowe i gimnazja | |
|---|---|
| <p>Silne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polepszający się stan bazy i wyposażenia szkół. • Kompetentni nauczyciele. • Właściwy model zarządzania. • Aktywni uczniowie. • Aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym. • Bardzo dobre wyniki uzyskiwane na sprawdzianach i egzaminach w gminie. • Bogata oferta edukacyjna. • Możliwość indywidualnego podejścia do ucznia ze względu na środowiskowy charakter szkoły. • Przyjazny stosunek wielu placówek dla małych dzieci, dzięki liczebności klas wysoki poziom indywidualizacji procesu nauczania. • Duże zaangażowanie nauczycieli w rozwój, życie szkoły i pracę dla ucznia. • Przystosowanie wielu placówek do przyjęcia do szkoły dzieci niepełnosprawnych | <p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak wystarczającej ilości środków na unowocześnienie i modernizację szkół. • Wymagający wymiany sprzęt informatyczny, pomoce dydaktyczne i wyposażenie w niektórych placówkach. • Niewystarczająca ilość pomieszczeń potrzebnych do funkcjonowania nowoczesnych placówek. • Niedostateczne zaplecze sportowe. • Osłabienie motywacji uczniów do nauki. • Brak wystarczających środków na doksztalcanie i podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli. • Słaba współpraca z uczniami i rodzicami w tworzeniu oferty edukacyjnej. • Mała aktywność rodziców w życiu szkoły - brak zainteresowania niektórych rodziców współpracą z wychowawcą i szkołą. • Niewystarczająca liczba godzin opieki medycznej. |
| <p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawa sytuacji materialnej, osiedlanie się nowych mieszkańców poza obszarem miasta, duże poparcie środowiska dla działań szkoły. • Rozszerzenie pomocy pedagogiczno - psychologicznej. | <p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół związana z niżem demograficznym. • Zbyt małe fundusze na realizację zaplanowanych przedsięwzięć modernizacyjnych- wyposażenia szkół. • Spadek liczebności uczniów z uwagi na |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła jako ośrodek kultury i rozwoju inicjatyw społecznych i integracji społecznej. • Pozytywna opinia o szkołach w środowisku lokalnym. • Rozwój świadomości potrzeby edukacji wśród społeczności. • Upowszechnianie aktywności sportoworekreacyjnej w środowisku lokalnym. • Współpraca szkół ze środowiskiem pozaszkolnym – instytucje opiekuńcze, społeczne, oświatowe, sportowe, medyczne, sądowe. • Dostosowanie organizacji pracy szkoły do oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców. | <p>migracje rodziców do miasta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Likwidacja niektórych placówek z powodu małej liczby dzieci. • Niedostateczna współpraca rodziców ze szkołami. • Negatywny wpływ środowiska pozaszkolnego uczniów – w wielu przypadkach brak wsparcia rodziny (bezrobocie, brak motywacji do wychodzenia z biedy, nawyk korzystania z pomocy społecznej od kilku pokoleń, niechęć do nauki i niedocenywanie roli wykształcenia, minimalizm w życiu społecznym). • Negatywna rola mediów (złe wzorce osobowe, promocja przemocy i konsumpcjonizmu), a w konsekwencji nasilanie się problemów psychicznych i emocjonalnych wśród uczniów oraz w ich środowisku rodzinnym. • Brak nawyku wytrwałego uczenia się przez dzieci i młodzież oraz korzystania z dóbr kultury, szczególnie w środowisku wiejskim. • Dominacja wyników egzaminów zewnętrznych w ocenie pracy szkół. • Rosnąca dysproporcja zamożności rodzin. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Przedszkola | |
| <p>Silne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykształcona i dobrze przygotowana kadra. • Bogata oferta edukacyjna - duży wybór zajęć dodatkowych. • Wysoki poziom zajęć edukacyjnych, zapewniający wszechstronny rozwój dzieci i bardzo dobre przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole. • Duża frekwencja dzieci. • Kształtowanie odpowiednich postaw i zachowań dzieci, zwłaszcza otwartości na potrzeby innych. • Rozwój sprawności fizycznej dzieci. • Wdrażanie i realizowanie programów własnych placówek oraz innych ciekawych przedsięwzięć we współpracy ze środowiskiem lokalnym. • Godziny pracy placówek dostosowane do | <p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak wystarczającej liczby sal dydaktycznych. • Duża ilość dzieci w grupach w mieście. • W niektórych placówkach brak sal do zajęć sportowo-korekcyjnych, co ogranicza możliwość organizowania ćwiczeń, gimnastyki korekcyjnej i zawodów sportowych. • Niewystarczające wyposażenie i brak bezpiecznego podłoża na placu zabaw. • Niewystarczająca baza sanitarna. • Niedostateczna liczba personelu pomocniczego. • Niewystarczające środki finansowe na uzupełnienie wyposażenia zabawek i pomocy dydaktycznych. • Niedostateczne środki na bezpłatne zajęcia dodatkowe. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dobra lokalizacja - placówki blisko miejsca zamieszkania. • Mało liczne grupy w przedszkolach wiejskich. • Niskie opłaty za pobyt dziecka. • W wielu placówkach nowoczesne place zabaw. |
| <p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak dużej konkurencji dla publicznych przedszkoli wiejskich. • Pozytywna opinia rodziców i środowiska lokalnego. • Pozyskanie dodatkowych środków finansowych pozwoli polepszyć bazę wychowawczo - dydaktyczną i rekreacyjną przedszkoli, co jeszcze bardziej podniesie jakość pracy placówek na rzecz dzieci, rodziców i nauczycieli. • Nowa perspektywa funduszy europejskich. | <p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mała liczba dzieci 3 letnich objętych edukacją przedszkolną. • Niewystarczające środki na budowę sal gimnastycznych i możliwości zwiększenia liczby pomieszczeń w niektórych placówkach uniemożliwia zajęcia sportowe i korekcyjne, co grozi wzrostem liczby dzieci z wadami postawy i brakiem możliwości jej korygowania. • Konkurencyjność innych, miejskich placówek dla przedszkoli wiejskich. • Potencjalny spadek liczby urodzeń dzieci. <p>Wnioski ogólne</p> |

Podsumowanie

Przeprowadzona analiza SWOT stanowiła ocenę stanu oświaty w Gminie Skarżysko-Kamienna. Była podstawą diagnozy potrzeb placówek oświatowych z terenu gminy i pozwoliła na określenie celów strategicznych i operacyjnych. Analiza pokazała miejsce w jakim znajdują się dziś placówki oświatowe w Gminie Skarżysko-Kamienna, jak również wskazała, jakie są jej silne i słabe strony, a co stanowi szanse i zagrożenia.

Wśród silnych stron szkół należy zauważyć zmiany na lepsze, poprawiający się stan bazy i wyposażenia, ale z drugiej strony słabością jest brak wystarczającej ilości środków na unowocześnienie i modernizację, czy rozbudowę placówek, wymianę przestarzałego sprzętu i wyposażenia, pozwalającego na stosowanie innowacyjnych metod nauczania. Istotną słabością jest niewystarczająca ilość pomieszczeń w niektórych placówkach, także brak lub niedostateczne zaplecze sportowe. Silną stroną jest wykształcona i kompetentna kadra pedagogiczna, ale słabą jest brak wystarczających środków na dokończanie i dalsze podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli.

Szansą dla oświaty w Gminie Skarżysko-Kamienna jest poprawa sytuacji materialnej mieszkańców gminy i osiedlanie się nowych mieszkańców na obszarze miasta i gminy, ale zagrożenie stanowi duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół, związana z niżem demograficznym i niewystarczające fundusze na realizację zaplanowanych przedsięwzięć inwestycyjnych i edukacyjnych w placówkach oświatowych.

Silne strony placówek przedszkolnych to: ogólnie dostateczna baza lokalowa, wykształcona i dobrze przygotowana kadra, wysoki poziom zajęć edukacyjnych, stosowanie innowacyjnych metod nauczania i duża frekwencja dzieci, ale słabymi stronami są: brak wystarczającej liczby sal dydaktycznych oraz do zajęć sportowo-korekcyjnych, niewystarczające wyposażenie i brak bezpiecznego podłoża na placach zabaw, a także niewystarczające środki na uzupełnienie wyposażenia zabawek i pomocy dydaktycznych, czy na bezpłatne zajęcia dodatkowe. Wśród szans dla przedszkoli należy wymienić; pozyskanie dodatkowych środków finansowych, co pozwoli polepszyć bazę dydaktyczną i rekreacyjną i jeszcze bardziej podnieść jakość pracy placówek. Taką szansą jest m.in. nowa perspektywa funduszy europejskich. Zagrożeniem natomiast jest mała liczba dzieci 3 letnich objętych edukacją przedszkolną, niewystarczające środki na rozbudowę niektórych placówek i możliwość zwiększenia liczby pomieszczeń oraz potencjalny spadek liczby urodzeń dzieci.

4.20. Identyfikacja obszarów problemowych

Analiza SWOT przeprowadzona w poszczególnych placówkach oraz wyniki badań ankietowych wskazują na pojawienie się czterech głównych problemów, dotyczących funkcjonowania oświaty w Gminie Skarżysko-Kamienna:

1. Potrzeba rozwoju, odnowienia, rozbudowy bazy lokalowej niektórych placówek oraz infrastruktury technicznej, rekreacyjnej, sportowej.
 2. Uzupełnienie wyposażenia placówek oświatowo-wychowawczych w szeroko rozumiane pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy i rekreacyjny.
 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, opieki, warunków pracy i funkcjonowania placówek oświatowych i wychowawczych.
 4. Kreowanie warunków współpracy z rodzicami i szerokim otoczeniem oraz prowadzenie działań na rzecz aktywności i uczestnictwa placówek oświatowych i wychowawczych w środowisku społecznym.
- Te obszary problemowe pozwalają określić cele strategiczne dla rozwoju oświaty Gminy Skarżysko-Kamienna.

II. Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Skarżysko-Kamienna.

1. Wizja, misja, deklaracja strategiczna.

Wizja

Przeprowadzona analiza stanu oświaty w Gminie Skarżysko-Kamienna oraz opracowana diagnoza pozwoliła określić wizję i misję oraz działania dla Planu Rozwoju Szkół dla Gminy Skarżysko-Kamienna do roku 2021 przy uwzględnieniu realizacji niektórych zamierzeń do 2026 roku.

Wizja strategiczna stanowi realnie wyobrażoną sytuację docelową oświaty w Gminie Skarżysko-Kamienna w przyjętej perspektywie czasowej. Określa ona sytuację, jaką społeczność lokalna chce osiągnąć i do jakiej chce dążyć. Współczesne podejście do nowoczesnego zarządzania publicznego i zasady polityki rozwoju traktuje wizję jako pewien stan docelowy osiągnięty w końcowym etapie okresu, na jaki opracowany jest Kompleksowy Plan. Jednocześnie powinna być zdefiniowana w taki sposób, aby w tym docelowym okresie mogła być diagnozą stanu.

Strategiczna wizja oświaty w Gminie Skarżysko-Kamienna w 2021 roku:

Działania podejmowane przez oświatę na terenie Gminy Skarżysko-Kamienna zmierzają do modelu absolwenta, którym jest człowiek - obywatel: kompetentny, kreatywny, otwarcie podchodzący do działań społecznych, będący przedsiębiorczym patriotą lokalnym.

W ten sposób zdefiniowana wizja strategiczna oświaty dla Gminy Skarżysko-Kamienna składa się z wielu elementów, które znajdują swoje odzwierciedlenie w celach i kierunkach działania, czyli w celach strategicznych. Podczas prac nad planem wypracowano szereg wskaźników definiujących założenia wizji strategicznej. Z nich stworzono deklarację strategiczną, będącą opisem, komentarzem i szerszym tłem dla opracowanej wizji oświaty dla Gminy Skarżysko-Kamienna.

DEKLARACJA STRATEGICZNA

1. Oświata w Gminie Skarżysko-Kamienna posiada odpowiednią bazę infrastrukturalną i dydaktyczną, dzięki czemu zapewnia najwyższy standard edukacyjny, dostępny dla wszystkich dzieci i młodzieży.
2. Oświata w Gminie Skarżysko-Kamienna zapewnia dzieciom i młodzieży atrakcyjną wiedzę oraz szerokie umiejętności i kwalifikacje, przekazywane innowacyjnymi metodami nauczania, a nauczycielom, wychowawcom i pedagogom wysoki komfort pracy, wykorzystując ich najlepsze zdolności, umiejętności, wysoki poziom kreatywności i najwyższy poziom wiedzy.
3. Optymalna sieć placówek oświatowych w Gminie Skarżysko-Kamienna zapewnia warunki efektywnej pracy i satysfakcji wszystkim reprezentantom kadry pedagogicznej.
4. Oświata w Gminie Skarżysko-Kamienna skutecznie reaguje na zmiany w sferze społecznej, kulturowej i technologicznej, zapewniając przy tym szacunek dla wartości obywatelskich, tolerancji, dziedzictwa kulturowego, różnorodności i tożsamości lokalnej.
5. Oświata w Gminie Skarżysko-Kamienna stanowi doskonały przykład efektywnej i systemowej współpracy ze środowiskiem społecznym, kulturowym, gospodarczym, zwłaszcza z rodzicami i opiekunami dzieci i młodzieży.

Powyższa deklaracja strategiczna jest istotą wytyczonego kierunku rozwoju oświaty w Gminie Skarżysko-Kamienna. Realizacja tak określonej strategii musi odbywać się według ściśle określonych kierunków działania, które są wytycznymi dla wszystkich zaangażowanych w rozwój oświaty w mieście i gminie. Wybrany sposób działania jest specyficznym zestawem działań, które stanowią o skuteczności realizowanych zadań. Określa on misję strategiczną funkcjonowania i działania oświaty w Gminie Skarżysko-Kamienna.

**Misją strategiczną dla oświaty w Gminie Skarżysko-Kamienna do 2021 roku jest:
PRACA I DZIAŁANIA NA RZECZ NAJLEPSZEGO I WSZECHSTRONNEGO
ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY**

2. Cele strategiczne

Cel strategiczny 1

Baza lokalowa oraz infrastruktura dydaktyczna, rekreacyjna i sportowa na najwyższym poziomie.

Cel operacyjny 1.1. Wzbogaceni i odnowienie bazy lokalnych placówek.

Cel operacyjny 1.2. Wzbogaceni i odnowienie bazy rekreacyjnej, sportowej placówek.

Cel strategiczny 2

Placówki oświatowe wyposażone w najlepsze pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy i rekreacyjny.

Cel operacyjny 2.1. Podniesienie jakości pracy placówek.

Cel operacyjny 2.2. Doposażenie placówek w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy i rekreacyjny.

Cel strategiczny 3

Wysoka jakość kształcenia wychowania i warunków działania placówek.

Cel operacyjny 3.1. Stworzenie warunków dla wyrównywania szans edukacyjnych.

Cel operacyjny 3.2. Zapobieganie patologiom społecznym

Cel operacyjny 3.3. Doskonalenie i podnoszenie poziomu wykształcenia i umiejętności kadry wychowawczej.

Cel operacyjny 3.4. Dbłość o wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży.

Cel operacyjny 3.5. Tworzenie lepszych warunków do edukacji i rozwoju.

Cel strategiczny 4. Budowa warunków współpracy z otoczeniem i działania na rzecz aktywności i uczestnictwa placówek w życiu społecznym.

Cel operacyjny 4.1. Propagowanie zdrowego stylu życia

Cel operacyjny 4.2. Działania mające na celu podniesienie świadomości dotyczącej edukacji w tym przedszkolnej.

Cel operacyjny 4.3. Współpraca ze środowiskiem społecznym.

III. Wdrażanie Planu i ocena poziomu realizacji

1. System wdrażania Planu

Wdrażanie, monitorowanie i aktualizacja Planu określa listę działań, których podejmowane są w celu ułatwienia realizacji Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół dla Gminy Skarżysko-Kamienna do roku 2021, zwanego dalej Planem. Przyjęte procedury działań umożliwiają stałe monitorowanie i korektę zapisów Planu zależnie od zmieniających się warunków otoczenia społeczno-gospodarczego. Wdrażanie Planu powinno uwzględniać następującą strukturę operacjonalizacji:

Strategia (w tym przypadku Plan Rozwoju) to: pełny zestaw celów i kierunków interwencji publicznej o charakterze rozwojowym dla danego obszaru aktywności publicznej samorządu (wspólnoty i jej reprezentacji) w tym wypadku sfery działania oświaty.

Program: jednorazowy plan, obejmujący zbiór działań i określający główne etapy osiągnięcia celów, kolejność i czas realizacji oraz terminy zakończenia, a także jednostki odpowiedzialne za każdy etap i działanie.

Projekty: mniejsze, odrębne części Planu, zawierające dokładny opis operacyjny poziomu realizacji zadań strategicznych. Jeden program może składać się z wielu projektów pozostających ze sobą w określonej i charakterystycznej dla specyfiki Planu relacji.

Preliminarz budżetowy: określa wydatki przewidziane w danym okresie na poszczególne projekty (zespoły zadań).

Zadania roczne: szczegółowo ustalone wytyczne określające, co należy zrobić w danym roku, aby osiągnąć przyjęte cele strategiczne Planu.

Proces wdrażania realizacji Planu odbywa się na trzech głównych poziomach: organizacyjnym, merytorycznym, społecznym.

Poziom organizacyjny:

Plan Rozwoju Szkół w Gminie Skarżysko-Kamienna nie obejmuje w swych zapisach tylko zadań realizowanych bezpośrednio przez Urząd Miasta, ale również proponuje przede wszystkim zadania, stanowiące wyzwania dla całej społeczności lokalnej i wszystkich podmiotów tam funkcjonujących, takich jak rodzice i inne organizacje działające w oświacie w Gminie Skarżysko-Kamienna.

Wdrażanie Planu, zawierającego zadania będące w kompetencjach wielu lokalnych i ponadlokalnych instytucji, organizacji i środowisk, wymaga ścisłej koordynacji i współpracy pomiędzy zainteresowanymi stronami. Dlatego efektywność realizacji zadań wyszczególnionych w Planie w dużym stopniu będzie zależała od komórki zarządzającej jej wdrażaniem. Zgodnie z zasadami organizacji pracy Urzędu Gminy Skarżysko-Kamienna za wdrażanie dokumentów strategicznych, planistycznych odpowiadają wydziały merytoryczne. Zasadniczymi zadaniami we wdrażaniu planu powinny być:

- koordynacja współpracy między wydziałami Urzędu, placówkami oświatowymi, innymi podmiotami, organizacjami społecznymi i różnymi interesariuszami sfery oświaty w Gminie Skarżysko-Kamienna,
- harmonizacja realizacji działań określonych w Planie i innych dokumentach (plany i strategie branżowe itp.),
- koordynacja działań Urzędu i placówek oświatowych w zakresie pozyskiwania funduszy zewnętrznych na zadania uwzględnione w Planie,
- pozyskiwanie partnerów do realizacji zadań zapisanych w Planie.

Poziom społeczny

Poziom społeczny odnosi się do rozpowszechniania zapisów Planu w społeczności lokalnej oraz pozyskiwania partnerów (lokalnych i zewnętrznych) dla realizacji zapisanych zadań. Głównymi adresatami zapisów Planu są mieszkańcy Gminy Skarżysko-Kamienna oraz rodzice, dzieci i młodzież, pracownicy oświaty, organizacje społeczne z terenu Gminy Skarżysko-Kamienna, Powiatu skarżyskiego, przedsiębiorcy, kuratorium oświaty itp.

Rozpowszechnienie zapisów *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół dla Gminy Skarżysko-Kamienna do roku 2021* wśród społeczności lokalnej ma na celu:

- Przekazanie informacji o realizacji Planu - celach, zadaniach, spodziewanych efektach
- Wyjaśnienie dalszych etapów procesu planowania - wdrażanie zapisów programu, zaproszenie potencjalnych partnerów do współpracy,
- Zaprezentowanie potencjału oświaty w Gminie Skarżysko-Kamienna, priorytetów i kierunków rozwoju na najbliższe lata (priorytety, kierunki działań i zadania),
- Zachęcenie do uczestnictwa we wdrażaniu Planu,
- Zachęcenie do aktywnego udziału w życiu placówek oświatowych w Gminie Skarżysko-Kamienna oraz współtworzenia go.

W celu rozpropagowania treści Planu podjęte będą następujące działania:

- Umieszczenie do pobrania na stronie internetowej Urzędu i w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) materiału przybliżającego zainteresowanym zapisy Planu,
- Przekazanie placówkom oświatowym, bibliotekom publicznym, innym podmiotom krótkiego

materiału informacyjnego oraz dostępu do strony internetowej z pełnym tekstem Planu.

Poziom merytoryczny

Poziom merytoryczny obejmuje wdrażanie i monitorowanie zadań zapisanych w Planie, przegląd zapisów i ich aktualizację.

Na poziomie merytorycznym główną rolę odgrywa wydział właściwy do spraw edukacji, który może żądać badając dane i wskaźniki informacji od innych merytorycznych wydziałów czy jednostek.

Realizacja Planu będzie dokonywać się w następujący sposób:

*Planowanie zadań budżetowych co roku, a zadań wieloletnich - w wieloletniej prognozie finansowej.

*Jednostka monitorująca przygotowuje raport i występuje o przekazanie danych do konkretnych wydziałów, jednostek.

*Wydział właściwy do spraw edukacji na posiedzeniu monitorującym dokonuje co dwa lata:

- oceny realizowanych zadań,
- identyfikacji problemów, które ograniczyły bądź uniemożliwiły realizację wyznaczonych zadań,
- opracowania propozycji niezbędnych zmian w zakresie realizowanych zadań.

*W czasie procesu aktualizacji Planu dokonuje się wyboru i prioryteźacji zadań do realizacji w kolejnym okresie.

- zadania priorytetowe - konieczne i przygotowane do realizacji;
- zadania ważne - nieprzygotowane lub przygotowane, lecz nie wymagające natychmiastowej realizacji;
- zadania pozostałe - do wykonania w późniejszym okresie.

Ocena poziomu realizacji planu będzie odbywała się poprzez monitoring i ewaluację. Są to etapy wdrażania Planu, które pozwalają dokonać oceny stopnia realizacji założonych w Planie celów strategicznych i zadań. Używane na tym etapie instrumenty pozwalają kontrolować przebieg i efekty osiągnęte we wdrażaniu Planu.

Przeprowadzenie monitoringu i ewaluacji może być realizowane zarówno siłami wewnętrznymi, jak i zewnętrznymi. W przypadku monitoringu najskuteczniejszą metodą jest praca własna jednostki odpowiedzialnej za wdrażanie Planu, a w przypadku ewaluacji najskuteczniejsze jest wykonanie autoewaluacji. Odbywa się to poprzez ocenę etapu realizacji Planu i uzyskanych oraz osiągniętych efektów, realizowaną własnymi siłami w oparciu o zbiór informacji pochodzących z monitoringu, wspierana dodatkowymi narzędziami oceny.

W działaniach kontrolnych wszelkich programów i planów strategicznych stosuje się zasadę, że w trakcie wdrażania Planu następuje monitoring jego realizacji, a po wykonaniu każdego zadania lub grupy zadań ze sobą powiązanych, przeprowadza się ewaluację osiągniętych rezultatów i - jeśli to niezbędne - zmianę założeń.

Organizacja procesu kontroli realizacji Planu, czyli przebieg monitorowania i ewaluacji oraz odpowiedzialność za niego, należy do wydziału merytorycznego.

Podsumowanie wpływu Planu na środowisko

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Skarżysko-Kamienna do roku 2021 jest dokumentem obejmującym swoim zakresem obszar jednej gminy. Plan zawiera ocenę sytuacji szkolnictwa w gminie w ujęciu całościowym. Wskazane w Planie działania są wypracowanymi priorytetami jakie mogą być przez Gminę podejmowane i nie zawierają szczegółowych rozwiązań, które mogłyby negatywnie oddziaływać na środowisko. Realizacja postanowień Planu nie spowoduje znaczącego oddziaływania na środowisko przyrodnicze. Większa część działań zawartych w dokumencie ma charakter nie inwestycyjny. Rodzaj i charakter planowanych działań nie będzie miał znacząco negatywnego oddziaływania na środowisko, w tym na przyrodę, jak również na zdrowie i życie ludzi. Wszelkie ewentualne negatywne oddziaływania, powstające w trakcie prac, będą miały charakter punktowy i krótkotrwały. W przypadku działań związanych z termomodernizacją budynków należy mieć na względzie ochronę zwierząt (ptaków i/lub nietoperzy). Przed przystąpieniem do realizacji prac należy dokonać rozpoznania, czy w obrębie budynku występują chronione gatunki

zwierząt, w przypadku stwierdzenia obecności takich gatunków prace należy prowadzić poza okresem lęgoworozrodczym.

W przypadku stwierdzenia występowania chronionych gatunków w rejonie prowadzenia prac, przed ich rozpoczęciem, może być konieczne uzyskanie stosownych zezwoleń na odstępstwa od zakazów obowiązujących w stosunku do chronionych gatunków ptaków. Działania termomodernizacyjne mogą wiązać się z niszczeniem siedlisk gatunków bytujących w obiektach dlatego koniecznym może okazać się zapewnienie im siedlisk zastępczych.

Podjęte działania, zarówno te o charakterze inwestycyjnym jak i pozainwestycyjnym, w sposób pośredni lub bezpośredni wpłyną na poprawę środowiska jak również zdrowia i bezpieczeństwa mieszkańców Gminy Skarżysko-Kamienna.

UZASADNIENIE

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Skarżysko-Kamienna do roku 2021 jest dokumentem strategicznym, zawierającym obiektywną ocenę sytuacji szkolnictwa w gminie w ujęciu całościowym.

Plan wyznacza kierunki rozwoju oświaty do roku 2021.

Przeprowadzona w dokumencie analiza stanu oświaty pozwoliła wypracować wizję i misję, czyli określić działania niezbędne do zapewnienia wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży.

Opracowany dokument będzie stanowił formalną podstawę do aplikowania o środki zewnętrzne, w tym z Unii Europejskiej.

W celu uzyskania pełnego i kompletnego dokumentu, jakim jest Plan zasadnym jest podjęcie niniejszej uchwały.